

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 19 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera):
reconhecimento e características.

(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Sólidos geométricos.

Adição de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Observem os desenhos e as formas dos sólidos geométricos, pinte a esfera de amarelo, o cone de verde, o cilindro de azul, o cubo de vermelho e a pirâmide de cinza. Localize no diagrama o nome de cada sólido geométrico representado. Resolva as adições, prestando atenção: primeiro somar as unidades, depois as dezenas e por último as centenas.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 20 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M)).

Edição de textos.

(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação.

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Conteúdos:

Gênero textual adivinha.

Ortografia: R ou RR.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura das adivinhações e completar com a resposta correta.

Grafar as palavras utilizando r ou rr.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 21 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Plantas.

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Contextos e práticas.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

- Ambientes naturais.
- Artes Visuais; o imaginário.

Desenvolvimento da atividade:

- Leia sobre os diferentes tipos de ambientes em seguida responda as questões marcando a alternativa correta.
- Descubrir qual é o desenho seguindo a sequência para completar.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 22 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O tempo como medida.

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Apreciação estética/Estilo.

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Conteúdo:

O tempo da natureza – as fases da lua.

Gênero textual poema.

Desenvolvimento da atividade:

- Leia o texto sobre as fases da lua;
- Escreva o nome de cada lua;
- Complete a cruzadinha de acordo com o nome de cada lua.
- Realizar leitura do poema em seguida organizar as palavras no quando de acordo com a sílaba inicial.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 23 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Adição de quantidades.

Subtração de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Observem os desenhos, conte e escreva as quantidades solicitadas nos quadradinhos ao lado de cada questão. Pinte os desenhos. Resolva as subtrações mentalmente e depois coloque o resultado ao lado.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 24 de outubro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC),

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

Conteúdo:

Tradições religiosas de nossa comunidade.

O trabalho transforma o espaço; agricultura.

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: Leia o texto e responda as questões.

Geografia: Com o trabalho na agricultura, na pecuária, no extrativismo, na indústria e no comércio, o ser humano transforma o espaço e cria novas paisagens. Leia os balões de diálogo na atividade, descubra as palavras embaralhadas, referentes à agricultura e, escreva-as nos quadrinhos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico