

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 19 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos básicos da adição.

**(EF01MA06)** Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

**(EF01MA02)** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

**Conteúdo:**

Operações: Subtração e adição;

Quantidades.

**Desenvolvimento da atividade:**

Observar a casinha dos três porquinhos, contar os elementos que aparecem na cena e colocar o número no lugar indicado.

Resolver as operações de adição e subtração com muita atenção.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 20 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF01LP08)** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Decodificação/Fluência de leitura.

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso freqüente, ler globalmente, por memorização.

**Conteúdo:**

Formação de palavras;

Separação e número de sílabas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura das palavras iniciadas com a letra Q, observar o exemplo de como separar as sílabas logo abaixo, separar as outras e contar as sílabas. Formar palavras observando os números que indicam as sílabas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 21 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( X ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Características dos materiais.

**(EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Elementos da linguagem.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Conteúdo:**

Classificação das origens dos alimentos (vegetal, animal e mineral).

Artes visuais; (jogo dos cinco erros).

**Desenvolvimento da atividade:**

Com a ajuda dos pais e através da observação ligar o animal ao que ele nos fornece.

Observar as figuras, e marcar em destaque os erros encontrados entre as mesmas. Pintar somente a figura correta.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 22 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (x) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

**(EF01HI04)** Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

Correspondência fonema-grafema.

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.

**Conteúdo**

A escola;

Formação de palavras com a letra Q.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler com ajuda da família observe as imagens e marque a resposta correta;

Pinte a letra Q e os desenhos cujos nomes iniciem com Q. Em seguida escreva o nome das figuras que você pintou.

Observe o caça-palavras e encontre as palavras que estão logo abaixo no quadro.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 23 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Contagem de rotina.

Contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).

Reta numérica.

**(EF01MA05)** Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

**Conteúdo:**

Números ascendentes e descendentes.

Escrita por extenso dos numerais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Colocar na tabela os números que vem antes, entre e depois;

Desenhar nas caixinhas palitos de fósforos até completar 30 unidades;

Escrever por extenso os números de 30 a 39.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via WhatsApp, ou ainda ligações telefônicas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 24 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Condições de vida nos lugares de vivência.

**(EF01GE11)** Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

**(EF01ER05)** Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

**Conteúdo:**

A variação da temperatura.

Oração de agradecimento.

**Desenvolvimento da atividade:**

Circule os alimentos quentes e pinte os alimentos frios, observando a variação da temperatura dos mesmos.

Leitura e diálogo do texto sobre as quatro estações do ano.

Circule e sublinhe as palavras pedidas.

Gravar um vídeo falando tudo o que você é capaz de fazer.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.