

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 5° C, D, E**  
**Ipiranga do Norte, 16 de Outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( x ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Esportes; esportes de rede.

**(EF35EF05)** Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

**(EF35EF06)** Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

**Conteúdo:**

Tênis de mesa; questionário; desenho

**Desenvolvimento da atividade:**

- Ler o pequeno texto, que explicará um pouco sobre tênis de mesa (ping-pong)
- Observar a imagem e responder o questionário, sobre a quantidade de itens que vão estar nessa imagem.
- Desenhe uma mesa de ping-pong, com você e alguém da sua família, ou um amigo jogando nessa mesa, depois voce vai colorir esse desenho.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva da atividade impressa ou via whatsapp.

Simarli Nunes Caldeira

Fagner Moreira Mendes  
**Assinatura do Professor**

**Assinatura do Coord. Pedagógico**