

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 12 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

Conteúdo:

Comparação de fração.

Desenvolvimento da atividade:

Comparar frações significa olhar para duas frações e descobrir qual é a maior. Para comparar frações, tudo o que precisa fazer é deixá-las com o mesmo denominador e ver qual tem o maior numerador, assim você dirá qual é maior.

Quando os denominadores das frações são iguais, comparamos apenas os numeradores dessas frações. A fração com maior numerador é a que representa a maior quantidade.

Comparando essas frações, temos:

$$\frac{2}{5} < \frac{4}{5} \text{ ou } \frac{4}{5} > \frac{2}{5}$$

< "MENOR QUE"

Comparação de fração:

> "MAIOR QUE"

= "IGUAL A"

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 13 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Conteúdo:

Gênero textual fábula.

Desenvolvimento da atividade:

Ler a fábula com atenção e realizar as atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 14 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artísticas (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Sistema cardiovascular.

Circulação e filtração do sangue.

Expressão artística; pintura.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do conteúdo proposto para compreender as funções do sistema cardiovascular e resolver as atividades propostas referentes ao conteúdo estudado.

Pintar o desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 15 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Planejamento e produção de texto.

(EF05LP18) Roteirizar, produzir e editar vídeo para vlogs argumentativos sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.

O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

Conteúdo:

Roteiro e produção textual.

Dos monges copistas à imprensa.

Desenvolvimento da atividade:

Produção textual.

Fazer a leitura do texto e em seguida a atividade proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 16 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

Conteúdo:

Comparação de fração.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Para comparar frações, tudo o que precisa fazer é deixá-las com o mesmo denominador e ver qual tem o maior numerador, assim você dirá qual é maior. Comparar frações significa olhar para duas frações e descobrir qual é a maior.

Quando os denominadores das frações são iguais, comparamos apenas os numeradores dessas frações. A fração com maior numerador é a que representa a maior quantidade.

Comparando essas frações, temos:

$$\frac{2}{5} < \frac{4}{5} \text{ ou } \frac{4}{5} > \frac{2}{5}$$

Comparação de fração

< "MENOR QUE"

> "MAIOR QUE"

= "IGUAL A"

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 17 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Representação das cidades e do espaço urbano.

(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Rede urbana: conexão entre as cidades.

Mensagem reflexiva.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com bastante atenção o texto referente a conexão entre as cidades; - Desenvolver as atividades completando as frases de acordo com o texto; - Observar as imagens que caracterizam a rede urbana e responder a questão.

Ler e refletir sobre a importância de ser criança e ser feliz.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.