

Ipiranga do Norte, 12 de outubro de 2020, segunda-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática: Compare e pinte as frações usando o sinal < menor que, > maior que ou =

Exemplos:

$$\frac{5}{4} > \frac{3}{4} \text{ o } 5 \text{ é maior que } 3$$

$$\frac{5}{4} < \frac{9}{4} \text{ o } 5 \text{ é menor que } 9$$

$$\frac{5}{3} = \frac{5}{3} \text{ igualdade}$$

1.

 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	 $\frac{2}{4} \square \frac{3}{4}$	 $\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$	 $\frac{1}{4} \square \frac{2}{4}$
 $\frac{2}{4} \square \frac{2}{3}$	 $\frac{2}{4} \square \frac{4}{8}$	 $\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$	 $\frac{1}{4} \square \frac{2}{8}$
 $\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$	 $\frac{3}{4} \square \frac{4}{5}$	 $\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$	 $\frac{2}{4} \square \frac{3}{5}$

2. Compara frações. Utiliza a simbologia > <.

1. $\frac{3}{8} \square \frac{4}{8}$

2. $\frac{3}{4} \square \frac{5}{6}$

3. $\frac{2}{3} \square \frac{2}{4}$

4. $\frac{3}{8} \square \frac{2}{4}$

5. $\frac{5}{8} \square \frac{1}{2}$

6. $\frac{1}{6} \square \frac{1}{4}$

7. $\frac{2}{5} \square \frac{3}{10}$

8. $\frac{1}{2} \square \frac{4}{9}$

9. $\frac{2}{5} \square \frac{1}{2}$

10. $\frac{3}{4} \square \frac{1}{2}$

11. $\frac{3}{6} \square \frac{1}{4}$

12. $\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$

13. $\frac{2}{3} \square \frac{2}{9}$

14. $\frac{3}{4} \square \frac{2}{3}$

15. $\frac{5}{8} \square \frac{7}{8}$

16. $\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$

17. $\frac{1}{2} \square \frac{6}{10}$

18. $\frac{2}{5} \square \frac{1}{5}$

19. $\frac{2}{7} \square \frac{2}{3}$

20. $\frac{5}{9} \square \frac{2}{3}$

21. $\frac{2}{7} \square \frac{3}{7}$

Today is 12 th of October 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 5º. Ano _____

Student: _____

1- Leia o texto atentamente, observando as imagens, palavras que já conhece e o banco de palavras e em seguida marque um x na alternativa correta.

Text:Haresh likes hiking



Haresh likes outdoor activities especially hiking. He goes hiking at Youth Park every weekend. He also goes mountain the long school holidays. It keeps him healthy and fit.

Banco de palavras

Likes – (verbo) gostar

Mountain – montanha

School – escola

Holidays – feriados

Healthy – saudável

Fit – em forma

Goes – (verbo) ir

Hiking – caminhada

Especially – especialmente

Also – também

Every weekend – todo final de semana.

1- What does Haresh like?

() outdoors activities () play () walk in the snow

2- Where does he do hiking every weekend?

() Youth Park () in the party () in the supermarket

3- Why does he go for hiking?

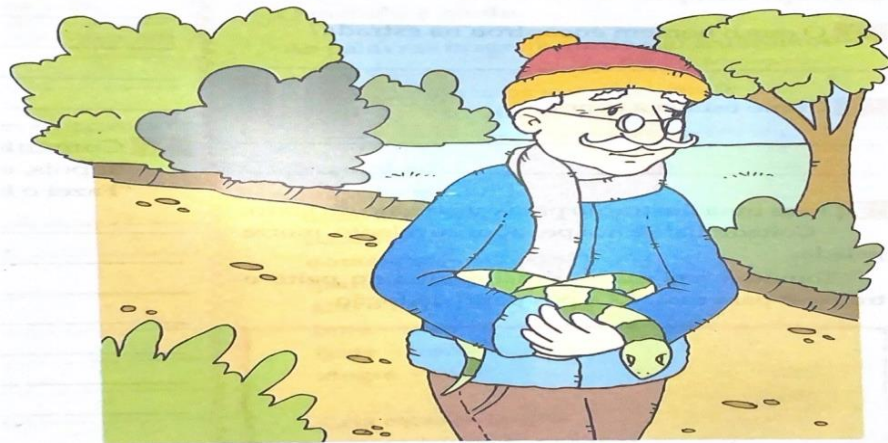
() keeps him healthy and fit. () he likes () he loves.

Ipiranga do Norte, 13 de outubro de 2020, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Português: Ler o texto e em seguida fazer a interpretação do mesmo.



O homem e a cobra

Certo homem de bom coração encontrou na estrada uma cobra entanguida de frio.

- Coitadinha! Se fica por aqui ao relento, morre gelada.

Tomou-a nas mãos, conchegou-a ao peito e trouxe-a para casa. Lá a pôs perto do fogão.

- Fica-te por aqui em paz até que eu volte do serviço à noite. Dar-te-ei então um ratinho para a ceia. E saiu.

De noite, ao regressar, veio pelo caminho imaginando as festas que lhe faria a cobra.

- Coitadinha! Vai agradecer-me tanto...

Agradecer, nada! A cobra, já desentorpecida, recebeu-o de linguinha de fora e bote armado, em atitude tão ameaçadora que o homem enfurecido exclamou:

- Ah!, é assim? É assim que pagas o benefício que te fiz? Pois espera, minha ingrata, que já te curo...

E deu cabo dela com uma paulada.

Fazei o bem, mas olhai a quem.

Monteiro Lobato, Fábulas, Brasiliense.

Vocabulário

Entanguida: congelada, endurecida

Regressar: volta

Desentorpecida: reanimada, descongelada

Deu cabo: matou

Interpretação do texto:

1- O que o homem encontrou na estrada?

2- Como estava a cobra?

3- Escreva o que o homem falou à cobra ao sair para o trabalho:

4- Como a cobra recebeu o homem?

5- O que ele disse?

Ipiranga do Norte, 13 de outubro de 2020, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Continuação de português:



Que cuidados
devemos ter ao
produzir um texto?

- 1- Leia a proposta com atenção e organize suas ideias, pense primeiro o que você quer escrever.
- 2- Usar letra legível.
- 3- O texto tem de ser bem distribuído na folha.
- 4- Dar um título ao texto e colocá-lo no meio da linha.
- 5- Manter sempre o mesmo espaço nos inícios dos parágrafos.
- 6- As margens devem ser regulares: as palavras devem ir até o fim da linha, a não ser que seja um poema.
- 7- Fazer o uso da pontuação.
- 8- Expor as ideias com clareza.
- 9- Cuidado com a repetição de palavras, substitua-as por outras com o mesmo significado.
- 10- Atenção! Frases longas podem deixar seu texto confuso!
- 11- Lembre-se: seu texto deve ter início, meio e fim.
- 12- Apresentar um texto bem caprichado e limpo.
- 13- Consultar o dicionário quando tiver dúvidas.
- 14- Rerler o texto com atenção quando terminar de escrevê-lo, corrigindo o que for necessário.

“Um bom escritor é também um bom leitor!”



Continuando a história

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____

Que viva _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então _____

E assim todos _____

Ipiranga do Norte, 14 de outubro de 2020, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Ciências: Ler o conteúdo apresentado para compreender as funções do sistema cardiovascular e responder as atividades:

SISTEMA CARDIOVASCULAR

O sangue, assim como o coração e uma rede de vasos sanguíneos, compõe o sistema cardiovascular. Esse sistema tem a função de distribuir os nutrientes e o oxigênio para que as células possam realizar suas funções. Observe na imagem, as partes que o compõe.

Uma das funções das células é realizar a respiração e a produção de energia. Desse modo, a integração do sistema cardiovascular possibilita o funcionamento do organismo e a vida.

CORAÇÃO

O coração humano é formado por um músculo forte e resistente. Ele está localizado entre os dois pulmões e se encontra ligeiramente voltado para o lado esquerdo. O tamanho aproximado do coração é o de uma mão fechada e sua principal função é impulsionar o sangue. Ele mantém cerca de 5 litros de sangue circulando constantemente pelo corpo do adulto.

O coração é um órgão oco, dividido em quatro cavidades: dois átrios e dois ventrículos. Os **átrios** são as cavidades que recebem o sangue e os ventrículos são as cavidades que impulsionam o sangue para fora do coração.

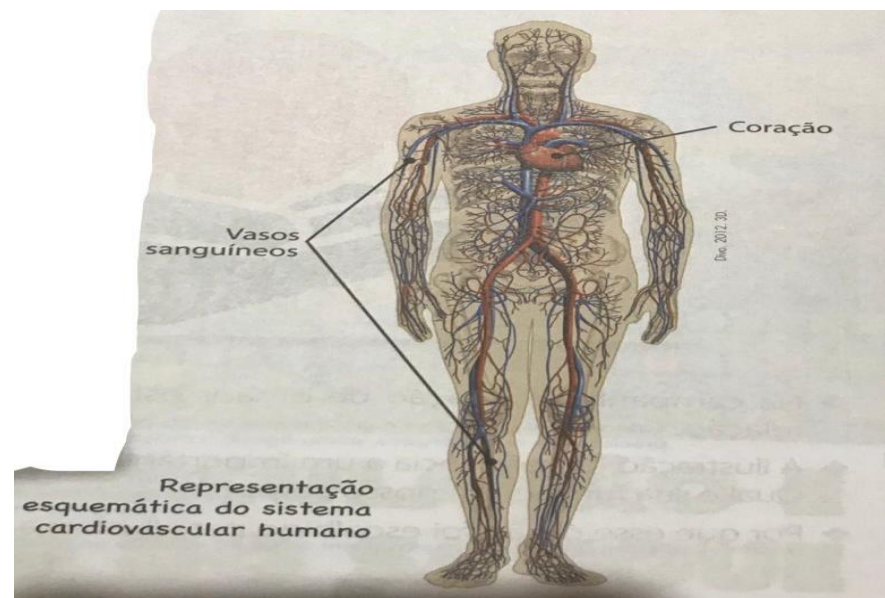
VASOS SANGUÍNEOS

O coração impulsiona o sangue para todo o corpo por meio dos vasos sanguíneos, que são as artérias, as veias e os capilares. Esses vasos estão interligados e distribuídos por todo o corpo.

As **artérias** levam o sangue que sai do coração.

As **veias** conduzem o sangue que chega ao coração.

Os **capilares** são vasos muito delicados e finos que chegam até as células do corpo, onde deixam nutrientes e oxigênio e recolhem o gás carbônico e outros resíduos produzidos pelas células.



ATIVIDADES

- 1- Com o dedo polegar apertando o pulso, faça uma contagem dos batimentos do coração de 3 pessoas. Em repouso, depois em atividade (das mesmas pessoas). Registre aqui:

- 2- Em uma festa, as crianças estão brincando de atividades variadas. Um grupo está jogando futebol o outro está jogando jogo de tabuleiro. Em qual das atividades o coração está mais acelerado?

- 3- Por que nosso corpo precisa acelerar os batimentos cardíacos quando realizamos atividades físicas?

Ipiranga do Norte, 14 de outubro de 2020, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Arte: Pintura do desenho.



Ens. Religioso: Mensagem para reflexão

Para Todas as Crianças

Feliz dia das crianças! Hoje é dia de homenagear as crianças, as que ainda são, mas também as que já cresceram. Pois um dia também foram crianças, e basta um pequeno esforço para recordar toda a mágica desse tempo.

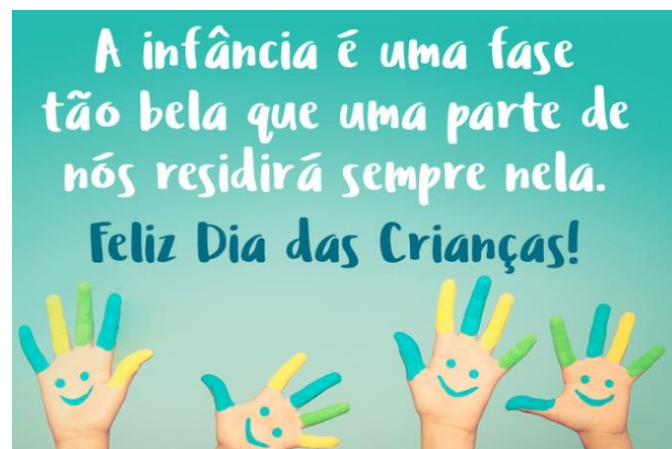
Aos que hoje abandonaram essa criança ao passado, e se recusam a deixá-la regressar, eu digo que estão cometendo um terrível erro. Pois crescer e amadurecer não devem significar ser sério, cínico e desapaixonado.

Além disso, não há nada melhor que por uma vida inteira carregar no coração o sonho e a ilusão de uma criança.

Hoje eu quero desejar um dia maravilhoso para todas as crianças que são o futuro deste país, lembrando a sua importância e, que as devemos cuidar, proteger e orientar.

Mas quero também homenagear todos aqueles que através do tempo souberam manter a sua criança interior viva, e também a criança que todos nos formos um dia.

Autor Desconhecido



Ipiranga do Norte, 15 de outubro de 2020, quinta-feira.

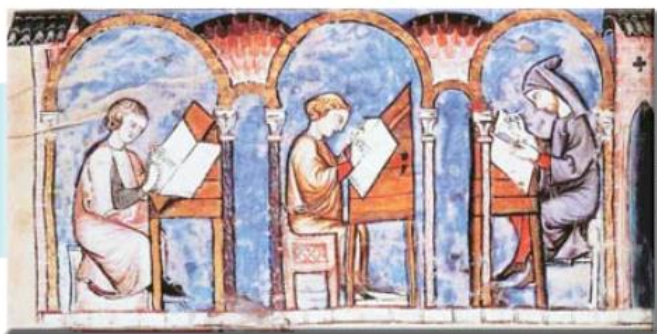
Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

História: Fazer a leitura do texto e em seguida a atividade proposta.

Dos monges copistas à imprensa

Há aproximadamente mil anos, na Europa, alguns monges se especializavam em fazer cópias manuscritas de livros e documentos. Esses monges eram conhecidos como copistas.



Esta imagem representa copistas trabalhando. Foi originalmente produzida em 1283 para um livro do rei Afonso X de Leão e Castela.

ILUMINURA. In: Livro dos Jogos, 1283.

Há aproximadamente 560 anos, o alemão Johannes Gutenberg inventou uma máquina que imprimia textos. Essa máquina recebeu o nome de prensa móvel. Desde sua criação, tornou-se mais fácil registrar e divulgar informações além de produzir cópias de livros. Observe como funciona.

Atividade:

Use recortes de jornais e revistas ou **desenhe** para representar uma situação em que a tecnologia facilita alguma atividade **do seu cotidiano** no verso da folha.

1. Na máquina, prendia-se o papel. A prensa era movimentada manualmente para baixo.



2. Depois, as letras que formavam os textos a serem copiados eram cobertos com tinta e prensados no papel.

Atualmente, é possível registrar e ler informações em diferentes meios de comunicação: revistas, jornais, livros impressos ou arquivos digitais, computadores, tablets, celulares, entre outros. Nesta foto, crianças acessam a internet pelo computador, na cidade de Santa Maria, Rio Grande do Sul.



Ipiranga do Norte, 16 de outubro de 2020, sexta-feira.

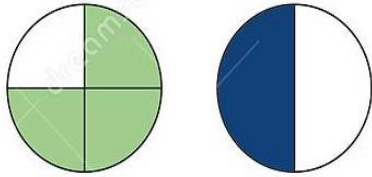
Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

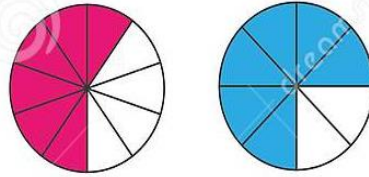
Matemática:

Exemplos:

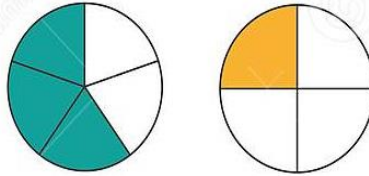
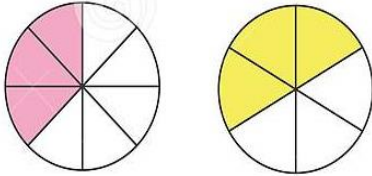
$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$



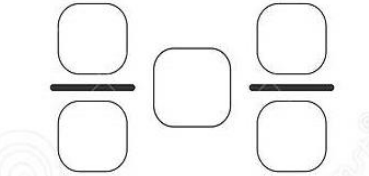
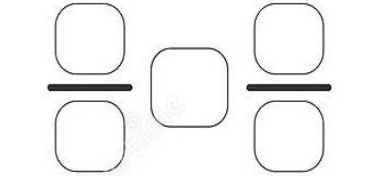
$$\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$$

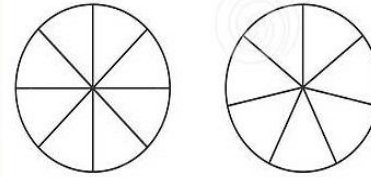


$$\frac{5}{6} > \frac{3}{6}$$

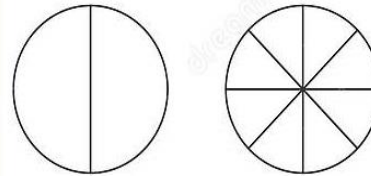


$$\frac{\quad}{\quad} \quad \square \quad \frac{\quad}{\quad}$$

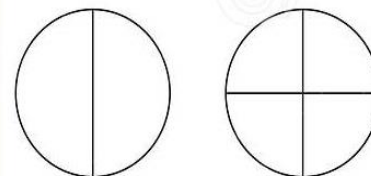
$$\frac{\quad}{\quad} \quad \square \quad \frac{\quad}{\quad}$$



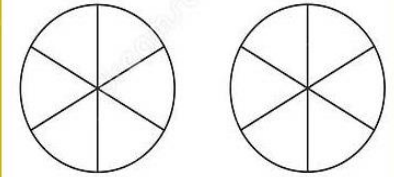
$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{5}{7}$$



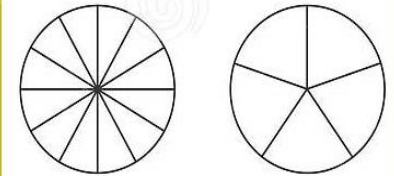
$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{6}{8}$$



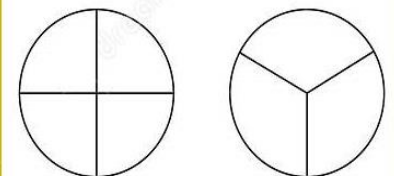
$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6} \quad \square \quad \frac{3}{6}$$



$$\frac{6}{12} \quad \square \quad \frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$

Ipiranga do Norte, 17 de outubro de 2020, sábado.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Geografia:

Rede urbana: conexão entre as cidades

Rede urbana pode ser definida como a conexão entre os espaços urbanos do mundo, que pode se estabelecer a partir do fluxo de informações, pessoas, serviços, produtos e mercadorias.

Surgiu em função do desenvolvimento tecnológico das comunicações, que possibilita fácil acesso à telefonia e à internet, e das obras de infraestrutura, como estradas, ferrovias, portos e aeroportos, que facilitam o deslocamento de pessoas e produtos por todo o território, permitindo que as cidades se relacionem umas com as outras.



O constante desenvolvimento dos meios de transporte possibilita relações comerciais em todo o território. Na foto acima, descarregamento de pás eólicas que serão utilizadas para a geração de energia elétrica em Salvador, BA, 2017.

Por meio das tecnologias de comunicação e transporte, as cidades estão conectadas de alguma maneira, possibilitando a troca de informações, bem como a compra e venda de produtos entre elas com maior eficiência, estabelecendo assim, uma interligação entre elas.

Atividades:

1) Complete:

a) A conexão entre as cidades surgiu em função do _____, que possibilita fácil acesso à _____ e à _____, e das obras de _____.

b) Rede urbana pode ser definida como a _____ do mundo.

2) Observe as imagens a seguir.



Quais dessas imagens caracterizam conexão entre as cidades? Por quê?

IPIRANGA DO NORTE, 16 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

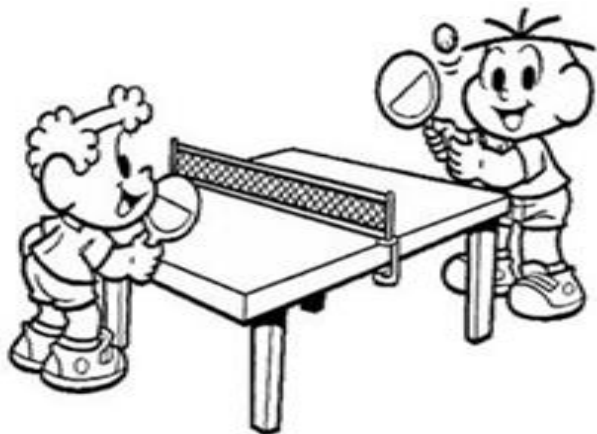
ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Tênis de mesa

- Conhecido também como ping-pong, nesse esporte o atleta deve lançar a bola com o auxílio de uma raquete, por cima da rede, e fazer com que essa bola bata no campo do adversário, você somará ponto quando o seu oponente não conseguir devolver a bola na sua mesa.



1- Observe a imagem e responda a quantidade de itens que tem nessa imagem.

NÚMERO DE RAQUETES _____ NÚMERO DE BOLAS _____

NÚMERO DE JOGADORES _____ NÚMERO DE MESAS _____

- O esporte tem a capacidade de transformar pensamentos, educando o jovem pelo prazer!!!

2 -Desenhe uma mesa de ping-pong, com você e alguém da sua família, ou um amigo jogando nessa mesa, depois você vai colorir esse desenho.

