

ALUNO: \_\_\_\_\_

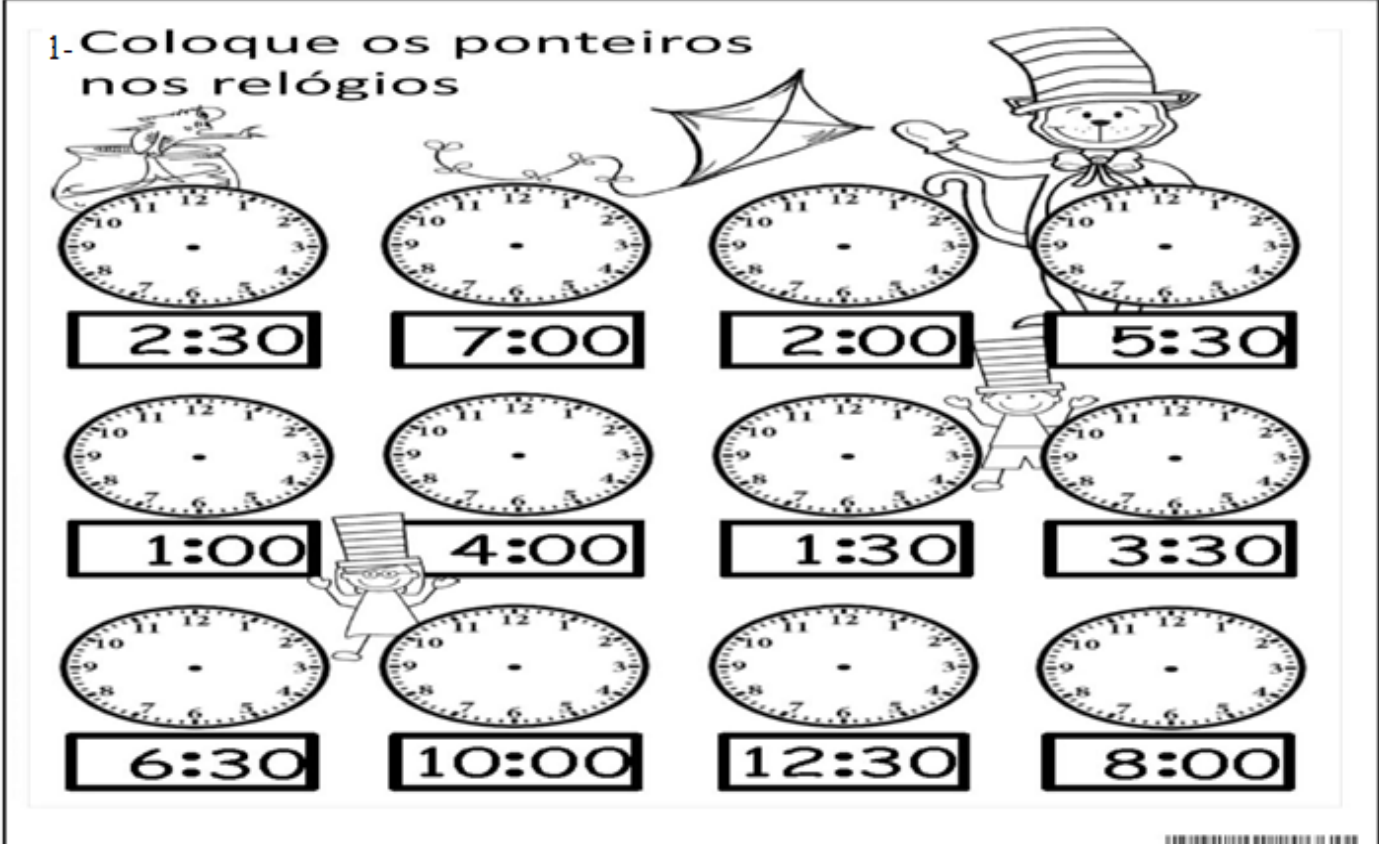
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO

1. Coloque os ponteiros nos relógios



2:30      7:00      2:00      5:30

1:00      4:00      1:30      3:30

6:30      10:00      12:30      8:00

2- Marque com um X a alternativa correta

a) Para ir de sua casa à sua escola, Edson gasta 1 hora e 15 minutos. Isto significa que nesse percurso, Edson gasta:

- (A) 60 minutos.
- (B) 75 minutos.
- (C) 90 minutos.
- (D) 115 minutos

b) Um médico receitou remédios para Catarina tomar durante três semanas. Por quantos dias, ao todo, Catarina deverá tomar esses remédios?

- (A) 3 dias.
- (B) 7 dias.
- (C) 15 dias.
- (D) 21 dias.

c) Faltam 6 semanas e 5 dias para Joana tirar férias. Esse tempo corresponde a?

- (A) 35 dias.
- (B) 42 dias.
- (C) 47 dias.
- (D) 49 dias.

Today is 12th of October 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 4º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

**1-Leia o texto atentamente, observando as imagens, palavras que já conhece e o banco de palavras e em seguida marque um x na alternativa correta.**



**Text: Beach**

Amy is so happy, she wants to go to the **beach**. She wants to go to the beach with her mom and dad. They build a tent by the beach. They walk on the soft sand. They collect **seashells**. Amy wants to make a **necklace**.

**Banco de palavras**

happy – feliz  
want – (verbo) querer  
Beach – praia  
Mom and dad – papai e mamãe  
walk – (verbo) caminhar  
seashells – conchas do mar  
soft sand – areia macia  
make – (verbo) fazer  
necklace – colar  
tent – barraca  
build- (verbo) construir  
with – com  
they – eles, elas  
go – (verbo) ir  
collect - coletar , colecionar

1- Where does Amy want to go ?

( ) party                      ( ) beach                      ( ) park

2- Who does Amy want to go to beach with?

( ) friends                      ( ) family                      ( ) dad and mom

3- What does Amy want to make?

( ) make a necklace    ( ) walk on the soft sand    ( ) run in the street.

Leia a tirinha abaixo e responda:



**GÊNERO TEXTUAL: ANEDOTA OU PIADA.**

As anedotas ou piadas fazem parte do cotidiano popular. Uma pessoa conta para a outra e assim elas vão sendo modificadas.

A finalidade da anedota ou piada é provocar graça, fazer o outro rir.

E você já ouviu uma piada engraçada?

Você gosta de ouvir piadas?

**Vamos rir e aprender.**

Amanda e Joana estavam conversando no ponto de ônibus.

Amanda pergunta:

-Por que quando a gente perde um cachorro, não adianta pôr anúncio no jornal?

Joana responde:

-Porque o cachorro não sabe ler...

Ruth Rocha, do livro Almanaque Ruth Rocha.

A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:

1- Quais são as personagens do texto?

---

2- A piada ou anedota é um texto que nos faz rir. Nesse texto, qual é o trecho engraçado?

---

3- Em que lugar as meninas estão?

---

4- No texto nós podemos observar as falas do narrador. Que é o momento em que o autor apresenta o que vai acontecer. Qual foi a primeira fala do narrador?

---

5- No texto nós observamos que existe O travessão (-), que é o sinal que indica que a personagem vai falar. Transcreva abaixo uma das falas das personagens.

---

PORTUGUÊS



**GÊNERO TEXTUAL: BIOGRAFIA**

Hoje nós vamos estudar um gênero textual que se chama biografia.

Mas você sabe o que é uma biografia?

Bio = vida e grafia = escrita, sendo assim a palavra biografia significa vida escrita.

O gênero biografia é um texto que conta a história da vida de alguém.

Você lembra o texto que você leu na atividade anterior? Ele foi escrito pela escritora Ruth Rocha agora vocês vão ler um pouco sobre a vida dela.

Ruth Rocha nasceu em 2 de março de 1931, em São Paulo. Segunda filha do doutor Álvaro e da dona Esther, ouviu da mãe as primeiras histórias, em geral anedotas de família.

Mas foi a leitura de *As reinações de Narizinho* e *Memórias de Emília*, de Monteiro Lobato, fez com que ela gostasse de literatura e foi um incentivo para a futura autora de *Marcelo, marmelo, martelo*.

Adolescente, Ruth descobriu a Biblioteca Circulante no centro da cidade. Foi um deslumbramento.

Fez faculdade. Trabalhou em uma editora de livros.

Em mais de cinquenta anos dedicados à literatura, a escritora tem mais de duzentos títulos publicados e já foi traduzida para vinte e cinco idiomas. Também assina a tradução de uma centena de títulos infanto-juvenis.

Fonte: <http://www.ruthrocha.com.br/biografia> acesso 30/09/2020.

**A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:**

1- O texto conta a história da vida de quem?

\_\_\_\_\_

2- Onde e quando nasceu Ruth Rocha?

\_\_\_\_\_

3- Quem eram os pais de Ruth Rocha?

\_\_\_\_\_

4- De quem ela ouviu as primeiras histórias? E como eram essas histórias?

\_\_\_\_\_

5- A leitura de qual livro fez com que ela gostasse de literatura?

\_\_\_\_\_

6- Há quanto tempo Ruth Rochas e dedica a literatura?

\_\_\_\_\_

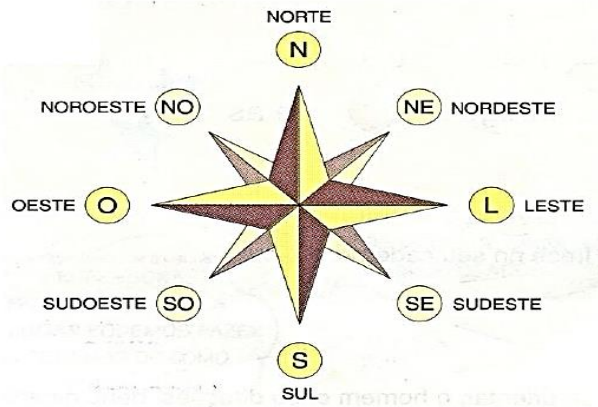
CIÊNCIAS

PONTOS CARDEAIS E PONTOS COLATERAIS

Com o tempo, foi observado que apenas os **pontos cardeais** (norte, sul, leste e oeste) não eram suficientes para a orientação. Foram então determinadas outras direções intermediárias, os **pontos colaterais**, **Veja:**

Veja:

- Entre o Norte e o Leste temos o Nordeste;
- Entre o Norte e o Oeste temos o Noroeste;
- Entre o Leste e o Sul temos o Sudeste;
- Entre o Oeste e o Sul temos o Sudoeste.



O conjunto dos pontos cardeais e dos pontos colaterais forma a rosa-dos-ventos.

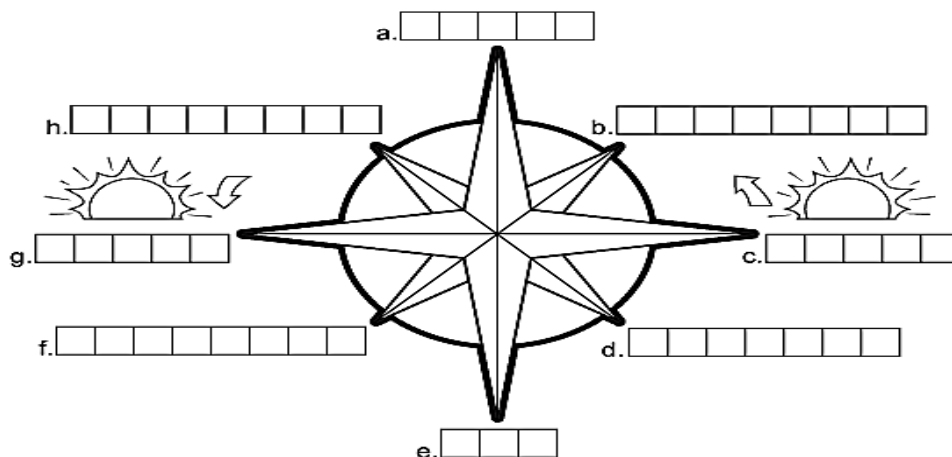
1) Responda:

- a) Escreva algumas formas de orientação que você conhece: \_\_\_\_\_.
- b) Olhando para o céu à noite, podemos localizar os pontos cardeais? \_\_\_\_\_.

2) Complete:

- a) Os pontos cardeais são: \_\_\_\_\_.
- b) O conjunto dos pontos cardeais e colaterais forma a \_\_\_\_\_.
- c) O \_\_\_\_\_ fica entre O Norte e o Oeste.
- d) O Sudeste fica entre o Sul e o \_\_\_\_\_.
- e) O \_\_\_\_\_ fica entre O Sul e o Oeste.
- f) O Nordeste fica entre o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

3) Complete os diagramas abaixo com os pontos cardeais e colaterais.



### AS TRÊS PENEIRAS

Um homem procurou o sábio Sócrates e disse-lhe:

- Preciso contar-lhe algo sobre alguém! Você não imagina o que me contaram a respeito de... – Nem chegou a terminar a frase, quando Sócrates ergueu os olhos do livro que lia e perguntou:

- Espera um pouco. O que vai me contar já passou pelo crivo das três peneiras?

- Peneiras?

- Que peneiras?

- A primeira peneira é a da verdade. Você tem certeza de que o que vai me contar é verdade?

- Não. Como posso saber? O que sei foi o que me contaram! -

- Então suas palavras já vazaram a primeira peneira. Vamos então para a segunda peneira: a bondade. O que vai me contar, gostaria que os outros também dissessem a seu respeito?

- Não! Absolutamente, não!

- Então suas palavras vazaram, também, a segunda peneira. Vamos agora para a terceira peneira: a necessidade. Você acha mesmo necessário contar-me esse fato, ou passá-lo adiante? Resolve alguma coisa? Ajuda alguém? Melhora alguma coisa?

- Não... passando pelas três peneiras, compreendi que nada me resta do que iria contar.

E o sábio sorrindo concluiu:

- Se passar pelas três peneiras, conte! Tanto eu, quanto você e os outros iremos nos beneficiar. Caso contrário, esqueça tudo. Da próxima vez que ouvir algo, antes de ceder ao impulso de passá-lo adiante, passe pelas três peneiras.



### RESPOSTA

01-Quais são as três peneiras?

02-Por que é importante, antes de falar, passar pela peneira da:

A) VERDADE: \_\_\_\_\_

B) BONDADE: \_\_\_\_\_

C) NECESSIDADE: \_\_\_\_\_

### ARTE

#### JOGO DOS SETE ERROS

3- A mata Atlântica é rica em biodiversidade! Encontrem os sete erros que existem entre os desenhos.



### IMIGRANTES NO BRASIL.

No início, os Italianos vieram para as fazendas de café no estado de São Paulo e para as colônias agrícolas no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina, onde cultivavam uvas para a fabricação de vinho e criavam porcos.

Passado algum tempo, muitos imigrantes saíram das fazendas para as cidades porque encontravam muitas dificuldades no interior. Eles eram atraídos pelo trabalho nas novas indústrias que se formavam, principalmente têxteis e alimentícias.

Os espanhóis, assim como os portugueses e os italianos, vieram para trabalhar na lavoura, na indústria e no comércio.

Os imigrantes encontraram muita dificuldade aqui no Brasil, pois a língua e a escrita deles eram completamente diferente, as comidas, os hábitos, a maneira de vestir, a religião e principalmente o trabalho braçal e as dificuldades de cultivar e produzir os alimentos.

1- LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS:

a- De onde vieram os imigrantes que se instalaram no Brasil?

\_\_\_\_\_

b- Escreva três dificuldades encontradas pelos imigrantes no Brasil?

2- Marque com um X as alternativas corretas de cada questão:

a- Em que tipo de trabalho os imigrantes vieram trabalhar:

- ( ) nas lavouras de cana-de-açúcar.
- ( ) para trabalhar nas fazendas de café.
- ( ) na extração de minérios.

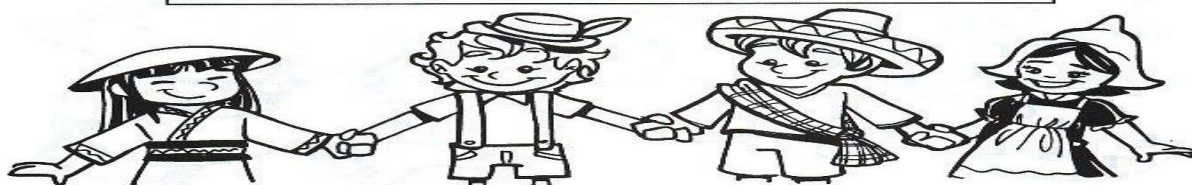
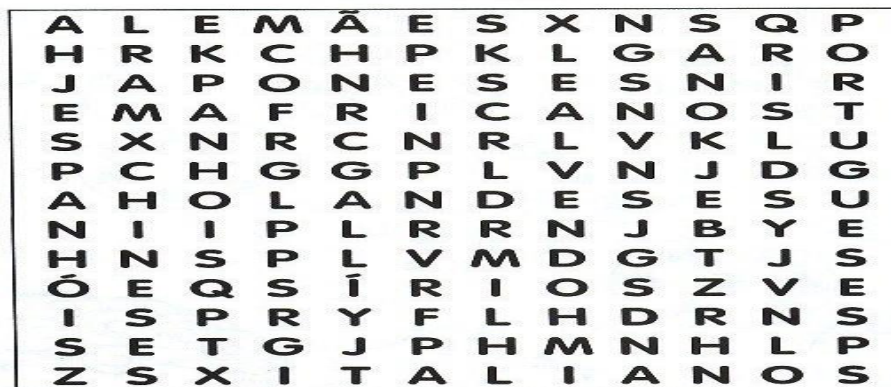
b- Os imigrantes Italianos se dedicaram na produção:

- ( ) no cultivo de uvas para a fabricação de vinho.
- ( ) na produção têxtil.
- ( ) na criação de gado.

c- Os espanhóis vieram para trabalhar;

- ( ) nas colônias agrícolas.
- ( ) na indústria têxtil.
- ( ) na indústria e no comércio.

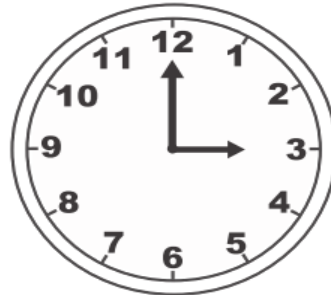
3- Descubra os nomes de alguns povos que vieram como imigrantes para o Brasil:



1 Marque a alternativa correta

a) Joana marcou uma consulta no médico no horário indicado no relógio abaixo.

O horário da consulta de Joana é

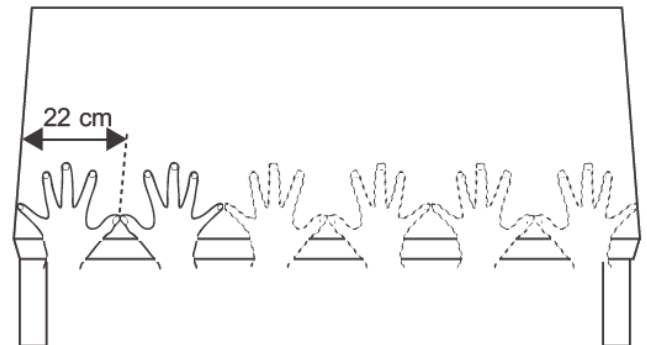


- A) 15 horas e 12 minutos.
- B) 15 horas.
- C) 12 horas e 15 minutos.
- D) 12 horas.

b) Carla mediu o comprimento da mesa da cozinha de sua casa para comprar uma toalha. Como ela não tinha um instrumento de medida adequado, usou a medida aproximada do comprimento do palmo de sua mão. Observe abaixo o procedimento que ela usou para medir a mesa.

Qual é a medida aproximada do comprimento dessa mesa que Carla mediu?

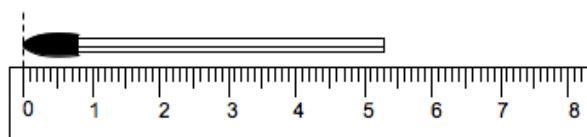
- A) 44 cm
- B) 88 cm
- C) 110 cm
- D) 132 cm



c) Pedro mediu um palito de fósforo com a régua:

A medida desse palito é:

- (A) 5 cm
- (B) 5,1cm
- (C) 5,3 cm



Observe as figuras ao lado.

d) Dos objetos representados pelas figuras ao lado, o que representa exatamente 2 litros é

- (A) figura I.
- (B) figura II.
- (C) figura III.
- (D) figura IV.



**IPIRANGA DO NORTE, 17 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 4º ANO**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **GEOGRAFIA**



### Tempo atmosférico e Clima

CLIMA é o conjunto das variações do tempo, durante um determinado período, numa certa região. O frio, o calor, o vento, a chuva, a seca e a umidade do ar são características do clima de um lugar. Há lugares, em que certas épocas do ano chove muito. A grande quantidade de chuva causa enchentes, pois os rios enchem e transbordam, prejudicando a vida dos moradores da cidade e estragando as plantações. Outros lugares ficam muito tempo sem chuva. Sem água, as plantas e os animais sofrem com a seca, e muitos podem morrer.

O Brasil é um país muito grande e o clima varia muito de uma região para outra. Na região Nordeste, por exemplo, o clima é muito quente com pouca chuva, ocasionando períodos de seca.

Na região Sul o clima é mais frio, e em algumas cidades pode nevar. Essa grande variação de clima é o principal motivo para o Brasil apresentar uma grande diversidade de animais e plantas.

No Nordeste planta-se cacau, coco verde, caju etc. que são frutas de clima quente. No Sul planta-se uvas e maçãs, que se adaptam ao clima.

Na região Centro Oeste, o clima é tropical, quente e chuvoso, propício para a cultura de soja, milho, algodão, pastagem...

O Tempo atmosférico. Se refere ao estado físico das condições atmosféricas em um determinado momento e local. Com a previsão do tempo, podemos saber se o dia será chuvoso, ensolarado, nublado ou se teremos ventania, tempestades, etc. Ter informações de como será o tempo no decorrer do dia, no dia seguinte ou durante a semana é importante para saber se poderemos realizar determinadas atividades de lazer, de trabalho, ou rurais (plantio e colheita de alimentos, por exemplo).

#### **Mostre que você aprendeu:**

1- Escreva o que é clima?

---

2- O que é tempo atmosférico?

---

3- Como é o clima:

Na região Nordeste:

---

Na região Sul:

---

4- Pinte a frase que define corretamente o tempo atmosférico.

- Choveu no almoço e agora está frio. O clima ficou maluco?

- Hoje o tempo está ensolarado, ótimo para fazer um piquenique!

5- Como podemos definir o clima na região Centro-Oeste do Brasil?

---

---

IPIRANGA DO NORTE, 16 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

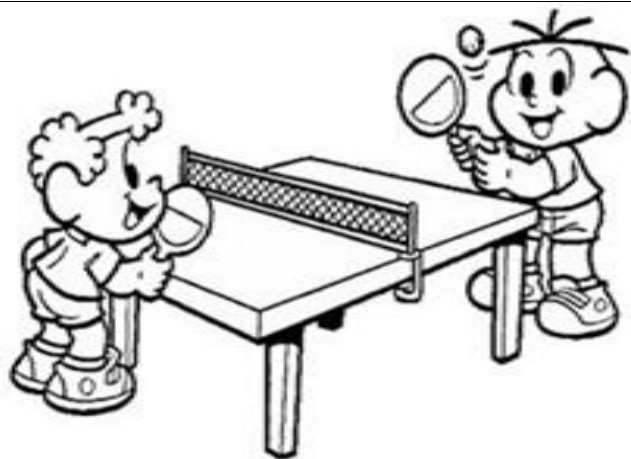
ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



#### Tênis de mesa

- Conhecido também como ping-pong, nesse esporte o atleta deve lançar a bola com o auxílio de uma raquete, por cima da rede, e fazer com que essa bola bata no campo do adversário, você somará ponto quando o seu oponente não conseguir devolver a bola na sua mesa.



1- Observe a imagem e responda a quantidade de itens que tem nessa imagem.

NÚMERO DE RAQUETES \_\_\_\_\_

NÚMERO DE BOLAS \_\_\_\_\_

NÚMERO DE JOGADORES \_\_\_\_\_

NÚMERO DE MESAS \_\_\_\_\_

- O esporte tem a capacidade de transformar pensamentos, educando o jovem pelo prazer!!!

2-Desenhe uma mesa de ping-pong, com você e alguém da sua família, ou um amigo jogando nessa mesa, depois você vai colorir esse desenho.

