

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 12 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.

**(EF04MA22)** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

**Conteúdo:**

Medida de tempo: horas e minutos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Observar as horas nos relógios digitais e colocar os ponteiros de horas e minutos nos relógios analógico, e assinalar a alternativa correta. O professor fará as orientações para aos pais ou responsáveis diante das dúvidas que surgirão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 13 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Compreensão.

**(EF35LP03)** Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**Conteúdo:**

Gênero textual Anedota ou Piada.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler a anedota, interpretar e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 14 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Pontos cardeais.

**(EF04CI09)** Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).

Processo de criação.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

Os pontos cardeais.

Artes visuais (Jogo dos sete erros).

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas. Em arte os alunos deverão identificar os sete erros da imagem e depois colorir. Com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 15 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Formação do leitor literário.

**(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Compreensão.

**(EF35LP03)** Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

**(EF04HI10)** Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

**Conteúdo:**

Imigrantes no Brasil.

Gênero textual: Biografia.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos farão a leitura e responderão as atividades propostas. Se encontrarem dificuldade, a professora os orientará via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 16 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.

**(EF04MA20)** Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

**Conteúdo:**

Medida de comprimento.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler o enunciado de cada questão, observando as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 17 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Conservação e degradação da natureza.

**(EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Ideia (s) de divindade(s).

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

**Conteúdo:**

Clima brasileiro.

A parábola das três peneiras.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leitura atenta do texto explicativo sobre o clima e o tempo atmosférico. A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação no texto. Na atividade de Ensino Religioso o aluno irá identificar quais são as três peneiras e responder as questões, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.