

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 4º A, B, C
Ipiranga do Norte, 16 de Outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte (x) Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Esportes; esportes de rede.

(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Conteúdo:

Tênis de mesa; questionário; desenho

Desenvolvimento da atividade:

- Ler o pequeno texto, que explicará um pouco sobre tênis de mesa (ping-pong)
- Observar a imagem e responder o questionário, sobre a quantidade de itens que vão estar nessa imagem.
- Desenhe uma mesa de ping-pong, com você e alguém da sua família, ou um amigo jogando nessa mesa, depois você vai colorir esse desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva da atividade impressa ou via whatsapp.

Fagner Moreira Mendes
Assinatura do Professor

Suély Caetano Borges de O. Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico