

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 12 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

Conteúdo:

Medida de tempo: horas e minutos.

Desenvolvimento da atividade:

Observar as horas nos relógios digitais e colocar os ponteiros de horas e minutos nos relógios analógico, e assinalar a alternativa correta. O professor fará as orientações para aos pais ou responsáveis diante das dúvidas que surgirão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 13 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Compreensão.

(EF35LP03) Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Conteúdo:

Gênero textual Anedota ou Piada.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler a anedota, interpretar e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 14 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Pontos cardeais.

(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).

Processo de criação.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Os pontos cardeais.

Artes visuais (Jogo dos sete erros).

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas. Em arte os alunos deverão identificar os sete erros da imagem e depois colorir. Com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 15 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação do leitor literário.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Compreensão.

(EF35LP03) Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Conteúdo:

Imigrantes no Brasil.

Gênero textual: Biografia.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos farão a leitura e responderão as atividades propostas. Se encontrarem dificuldade, a professora os orientará via whatsapp.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 16 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Conteúdo:

Medida de comprimento.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler o enunciado de cada questão, observando as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 17 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Conservação e degradação da natureza.

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Ideia (s) de divindade(s).

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

Conteúdo:

Clima brasileiro.

A parábola das três peneiras.

Desenvolvimento da atividade:

Leitura atenta do texto explicativo sobre o clima e o tempo atmosférico. A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação no texto. Na atividade de Ensino Religioso o aluno irá identificar quais são as três peneiras e responder as questões, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico