

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ____

1. Decomponha os números abaixo:

492 \Rightarrow **4 centenas, 9 dezenas e 2 unidades.**

431 \Rightarrow _____

411 \Rightarrow _____

478 \Rightarrow _____

456 \Rightarrow _____

404 \Rightarrow _____

450 \Rightarrow _____

2. Decomponha os números abaixo:

$4 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} =$ $400 + 40 + 5 = 445$
--

4 centenas + 2 dezenas + 3 unidades = _____

4 centenas + 9 dezenas + 4 unidades = _____

4 centenas + 8 dezenas + 6 unidades = _____

4 centenas + 1 dezena + 5 unidades = _____

4 centenas + 6 dezenas + 2 unidades = _____

4 centenas + 1 unidade = _____

4 centenas + 7 dezenas = _____

4 centenas + 4 dezenas + 4 unidades = _____

3. Decomponha os números indicados no quadro. Observe o exemplo.

	C	D	U
401	4	0	1
408			
436			
488			
490			
470			

	C	D	U
445			
427			
453			
461			
400			
499			

Today is 12 th of October 2020.

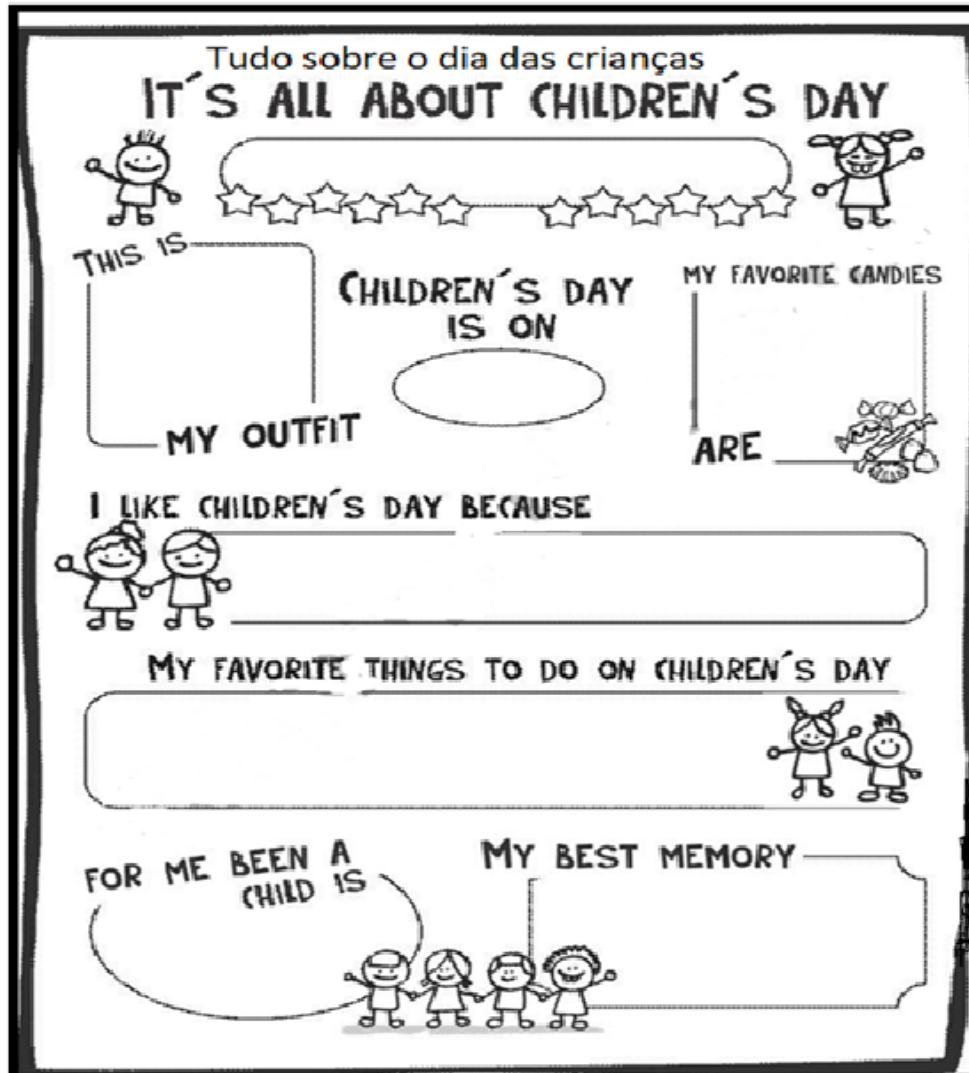
Teacher: Célia Monteiro

Grade: 3º. Ano _____

Student: _____

1- Na atividade abaixo complete em português ou em forma de desenhos. Observe a tradução das frases ao lado, para melhor desenvolvimento da atividade.

Tudo sobre o dia das crianças
IT'S ALL ABOUT CHILDREN'S DAY



THIS IS _____

MY OUTFIT

CHILDREN'S DAY IS ON _____

MY FAVORITE CANDIES ARE _____

I LIKE CHILDREN'S DAY BECAUSE _____

MY FAVORITE THINGS TO DO ON CHILDREN'S DAY _____

FOR ME BEEN A CHILD IS _____

MY BEST MEMORY _____

Tradução das frases da atividade

This is my outfit - Esta é a minha roupa
- desenhar.

Children's day is on
(colocar o dia que se comemora o dia das crianças)

My favorite candies
(Meus doces favoritos.) - desenhar

I like children's day because
(Eu gosto do dia das crianças porque)

My favorite things to do on children's day
(Coisas favoritas que faço no dia das crianças.)

For me been a child is
(Pra mim ser criança é...

My best memory
(Minha melhor memória)

IPIRANGA DO NORTE, 13 DE OUTUBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

Português



Acentuação: oxítonas terminadas em A, E e O.

1- Leia as palavras e responda às questões. Observe que todas as palavras são acentuadas.

Guaraná: gua-ra-ná

guaranás: gua-ra-nás

Sapé: sa-pé:

sapés: sa-pés

cipó: ci-pó

cipós: ci-pós

a) Em todas as palavras, a sílaba acentuada é a:

() primeira

() última

b) Que letras levam acento gráfico? _____

PALAVRAS QUE TÊM A ÚLTIMA SÍLABA FORTE, ACENTUADAS OU NÃO, SÃO CHAMADAS DE **ÓXITONAS**.

AGORA VEJA A REGRA DE ACENTUAÇÃO:

PALAVRAS ÓXITONAS TERMINADAS EM **A, E e O** SEGUIDAS OU NÃO DE **S**, DEVEM SER ACENTUADAS.

c) Leia as palavras acentuadas de acordo com essa regra e organize-as no quadro.

Paraná

meré

jiló

café

chipanzé

maracujá

Paranaguá

dominó

vatapá

ÓXITONAS TERMINADAS EM A	ÓXITONAS TERMINADAS EM E	ÓXITONAS TERMINADAS EM O

IPIRANGA DO NORTE, 13 DE OUTUBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____



1- Releia o poema.

NA CUIA
JENI PAPO
COM AÇAÍ,
PITANGA
COM GUARANÁ.
PEQUI
COM ABACAXI,
JABOTICABA COM CAJA.

VERBETE:

É UM TEXTO EXPOSITIVO

DE CARATER INFORMATIVO, DESTINADO A EXPLICAR UM CONCEITO

2- Pesquise na internet ou no dicionário o significado e alguma curiosidade de cada palavra abaixo elaborando um verbete.

Jenipapo

Pitanga

Pequi

Açaí

3- Escolha uma das frutas e represente em forma de desenho.

Algumas técnicas de cultivo

As plantas que usamos como alimentos necessitam de condições específicas para crescer e se desenvolver. Para melhorar a qualidade do solo e fornecer às plantas tais condições, os agricultores precisam empregar algumas técnicas de cultivo. Quando o solo está muito seco, a alternativa é usar a técnica de irrigação.



Por meio da irrigação, a água é espalhada pelo solo.

A drenagem evita que o solo fique encharcado.



Na adubação orgânica, são utilizados esterco, folhas, cascas e galhos enterrados, entre outros.



1-Responda:

a) Qual a técnica usada quando o solo está muito seco?

B) Para que serve a técnica da drenagem?

C) O que é usado na adubação orgânica?

1- Descubra as palavras da cruzadinha e complete as frases:

Amor? O que é AMOR?

É COMPENSAR os amigos;

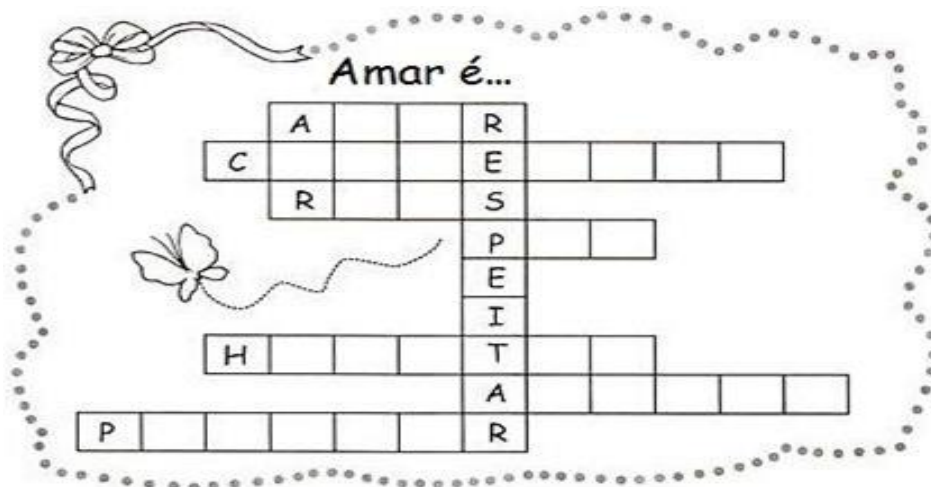
É a beleza do mar, dos RIOS;

Amor é respeitar a natureza;

O HABITAT dos pássaros.

É AJUDAR as pessoas.

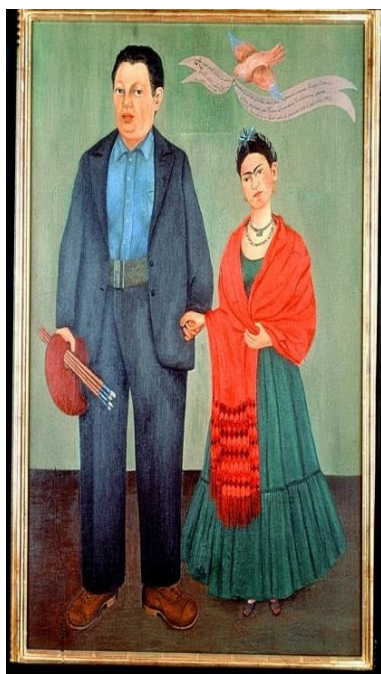
Amor é PERDOAR os inimigos.



- Quem ama gosta de viver.
 - Quem ama faz as pessoas felizes.
 - Quem ama gosta de si mesmo.

ARTE

Artista Mexicana



A artista Frida Kahlo também retratou o povo e as tradições de seu país. Aos 18 anos, essa pintora mexicana sofreu um acidente e ficou meses de cama; nesse tempo, ela começou a pintar para se sentir melhor e não parou mais. Foi esposa de Diego Rivera. Frida terminou seu retrato com Diego dois anos depois do casamento deles.

Na reprodução da obra abaixo, há pessoas em um transporte público. Como são as pessoas? Converse com seus familiares sobre elas. Obra “autocarro”, no ano de 1929.



Reconstrua a cena: Crie combinações de cores e estampas nas roupas e escolha o lugar em que cada personagens vai sentar. Deixe a obra do seu jeito! (Utilize o verso da folha para reconstruir a cena)

UPIRANGA DO NORTE, 15 DE OUTUBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

HISTÓRIA



Hoje é dia de teatro!

Há muito tempo, muito antes de existir o rádio, o cinema ou a televisão, as pessoas já aprendiam e se divertiam com o teatro. Essa forma de arte surgiu na Grécia Antiga.

Naquela época, os gregos encenavam comédias e tragédias em palcos circulares, onde além de atores, *coro* e orquestra se apresentavam. Era comum os artistas usarem máscaras. Os teatros na Grécia Antiga, eram construções concebidas para serem usadas ao ar livre, na atualidade muitos teatros são construções fechadas.

Coro: grupo de artistas que usavam máscaras e participavam de peças teatrais cantando e dançando. A atuação desse grupo ocorreu em diversos momentos da história.



Teatro de Epidauro, em Argólida, na Grécia.



Teatro municipal, na cidade de São Paulo.

1) Quais são as semelhanças e as diferenças entre os dois teatros mostrados nas imagens?

2) Nas apresentações de teatro na antiga Grécia, o que era comum os artistas usarem?

IPIRANGA DO NORTE, 16 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____

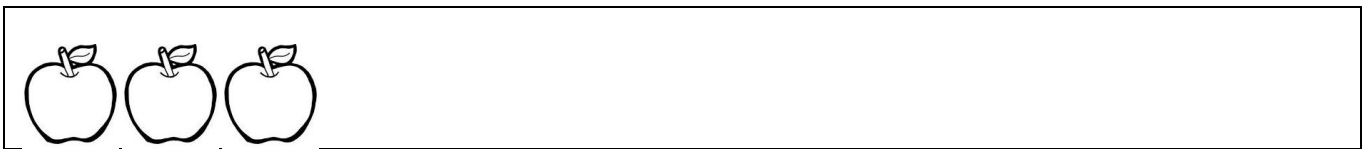
PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

MATEMÁTICA

Dúzia e meia dúzia

- 12 unidades formam uma dúzia.
- 6 unidades formam meia dúzia.

1. Complete os desenhos até formar uma dúzia:



2. Ligue corretamente.

Uma dúzia e meia

6

Quatro dúzias

12

Dois dúzias e meia

30

Uma dúzia

48

Meia dúzia

18

UPIRANGA DO NORTE, 17 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ____

GEOGRAFIA



EXTRATIVISMO

O extrativismo também é uma atividade praticada no campo e consiste na coleta ou extração dos recursos naturais, tanto para consumo próprio quanto para a comercialização.

Há três tipos de extrativismo: VEGETAL, ANIMAL E MINERAL.

As atividades do extrativismo vegetal e animal são praticadas predominantemente por populações tradicionais, a qual obtém alimentos da floresta para consumo próprio, também, para adquirir uma renda familiar.

EXTRATIVISMO VEGETAL: consiste na extração e coletas de castanhas, plantas medicinais, cera, óleos, seivas, palmito, madeira, etc. diretamente da natureza.

EXTRATIVISMO ANIMAL: a caça, a pesca e a coleta de caranguejos do manguezal são práticas do extrativismo animal. A pesca em épocas proibidas e a captura e venda de animais silvestres ou ameaçados de extinção são considerados crimes no Brasil.

EXTRATIVISMO MINERAL: é a extração de recursos minerais da natureza, como a exploração de ouro, prata, esmeralda, ferro, chumbo, petróleo, entre outros.

1-COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE;

Plantas - ferro – minerais - vegetal - matérias – primas – coleta - indústria;

- a) O extrativismo _____ fornece importantes _____.
- b) Para a _____, como o minério de _____.
- c) A _____ e a extração de _____ fazem parte do extrativismo _____.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO;

1) O que é extrativismo?

2) Quais são os tipos de extrativismo?

3) Em que consiste o extrativismo vegetal?

4) O que são práticas do extrativismo animal?

IPIRANGA DO NORTE, 16 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

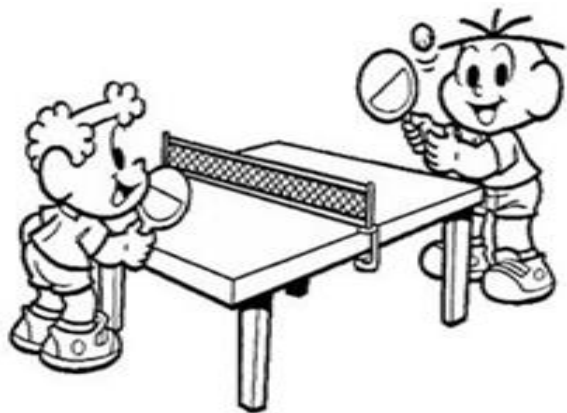
ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Tênis de mesa

- Conhecido também como ping-pong, nesse esporte o atleta deve lançar a bola com o auxílio de uma raquete, por cima da rede, e fazer com que essa bola bata no campo do adversário, você somará ponto quando o seu oponente não conseguir devolver a bola na sua mesa.



1- Observe a imagem e responda a quantidade de itens que tem nessa imagem.

NÚMERO DE RAQUETES _____

NÚMERO DE BOLAS _____

NÚMERO DE JOGADORES _____

NÚMERO DE MESAS _____

- O esporte tem a capacidade de transformar pensamentos, educando o jovem pelo prazer!!!

2-Desenhe uma mesa de ping-pong, com você e alguém da sua família, ou um amigo jogando nessa mesa, depois você vai colorir esse desenho.

