

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 12 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais.

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Conteúdo:

Compor e decompor números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 13 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português:

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação.

(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.

Conteúdo:

Acentuação.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Ler e observar regra de acentuação para interpretação das questões propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

DINARA GRANDO
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 14 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Sistemas da linguagem.

(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).

Usos do solo.

(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

Conteúdo:

Vida e obra da Artista Mexicana “Frida Kahlo”.

Algumas técnicas de cultivo.

Desenvolvimento da atividade:

Artes: Ler, observar a obra da artista e criar um desenho com ritmo visual.

Ciências: Ler com atenção e realizar as atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa e/ou via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 15 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física (x) Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

EF03HI11 – Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso de tecnologia nesses diferentes contextos.

EF03HI12 – Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Minidicionário e verbete.

(EF15LP05)- Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Conteúdo:

Cultura e lazer: O teatro.

Gênero textual poema.

Verbetes.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 16 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo significado da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Conteúdo:

Dúzia e meia dúzia.

Matemática:

Desenvolvimento da atividade: Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 17 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Espaços e territórios religiosos.

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

O mundo do trabalho.

(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho de diferentes lugares.

Conteúdo:

Trabalho que vem do campo.

Práticas celebrativas.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do texto e responder as questões de geografia.

Ler o texto e responder as questões sobre os espaços sagrados.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto.