

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 12 de outubro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

**(EF02MA04)** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

**Conteúdo:**

Composição e decomposição dos números.

Escrita dos números.

**Desenvolvimento da atividade:**

Observe a atividade das placas, barrinhas e cubinho, completar a atividade escrevendo sua quantidade em palavras. Compor os números e escrevê-los por extenso.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 13 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):**

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação.

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

**Conteúdos:**

Ortografia C e G;

Segmentação de palavras.

**Desenvolvimento da atividade:**

Procurar no caça palavras, palavras com C e G em seguida registrar no quadro abaixo as palavras iniciadas com C e G; Reescrever as frases fazendo a segmentação das palavras corretamente.

Realizar a leitura da tirinha, em seguida marcar as questões corretas e completar as palavras com as letras que faltam.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 14 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Plantas.

**(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Elementos da linguagem.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Conteúdo:**

Componentes do Ambiente.

Linhas retas e curvas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Procure no caça palavras nome dos seres vivos e dos seres não vivos;

Analisando as imagens do caça-palavras escreva quais são os seres vivos e os seres não vivos.

Cubra os pontilhados do desenho e pinte.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 15 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura de imagens em narrativas visuais.

**(EF15LP14)** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação.

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

O tempo como medida.

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

**Conteúdo:**

O tempo da natureza.

Gênero textual tirinha.

Formação de palavras.

**Desenvolvimento da atividade:**

Identifique em que parte do dia você realiza cada uma das atividades;

Recorte as figuras no final da folha e cole-as no quadro observando se a cena acontece dia ou a noite.

Realizar a leitura da tirinha e marcar as alternativas corretas.

Completar os nomes das figuras com as letras que estão faltando.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 16 de outubro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

**(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

**Conteúdo:**

Medida de tempo; dias da semana.

**Desenvolvimento da atividade:**

De acordo com o seu dia a dia complete a hora em cada relógio, marque um x na hora em que você marcou em cada relógio.

Na atividade dia da semana. Escreva os o nome dos dias nos lugares indicados.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 17 de outubro de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O eu, a família e o ambiente de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Localização, orientação e representação espacial.

**(EF02GE08)** Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

**Conteúdo:**

As vivências religiosas.

Localização no bairro, pontos de referência.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ensino Religioso:** Leia o texto abaixo e responda a questão, de acordo com, as práticas religiosas das religiões que você conhece.

**Geografia:** Observe a imagem de uma rua, de um bairro comercial e localize o que se pede, usando pontos de referência.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.