

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 12 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Conteúdo:

Composição e decomposição dos números.

Escrita dos números.

Desenvolvimento da atividade:

Observe a atividade das placas, barrinhas e cubinho, completar a atividade escrevendo sua quantidade em palavras. Compor os números e escrevê-los por extenso.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 13 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação.

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Conteúdos:

Ortografia C e G;

Segmentação de palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Procurar no caça palavras, palavras com C e G em seguida registrar no quadro abaixo as palavras iniciadas com C e G; Reescrever as frases fazendo a segmentação das palavras corretamente.

Realizar a leitura da tirinha, em seguida marcar as questões corretas e completar as palavras com as letras que faltam.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 14 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Plantas.

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Componentes do Ambiente.

Linhas retas e curvas.

Desenvolvimento da atividade:

Procure no caça palavras nome dos seres vivos e dos seres não vivos;

Analisando as imagens do caça-palavras escreva quais são os seres vivos e os seres não vivos.

Cubra os pontilhados do desenho e pinte.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 15 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura de imagens em narrativas visuais.

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação.

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

O tempo como medida.

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Conteúdo:

O tempo da natureza.

Gênero textual tirinha.

Formação de palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Identifique em que parte do dia você realiza cada uma das atividades;

Recorte as figuras no final da folha e cole-as no quadro observando se a cena acontece dia ou a noite.

Realizar a leitura da tirinha e marcar as alternativas corretas.

Completar os nomes das figuras com as letras que estão faltando.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 16 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Conteúdo:

Medida de tempo; dias da semana.

Desenvolvimento da atividade:

De acordo com o seu dia a dia complete a hora em cada relógio, marque um x na hora em que você marcou em cada relógio.

Na atividade dia da semana. Escreva os o nome dos dias nos lugares indicados.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 17 de outubro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Localização, orientação e representação espacial.

(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

Conteúdo:

As vivências religiosas.

Localização no bairro, pontos de referência.

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: Leia o texto abaixo e responda a questão, de acordo com, as práticas religiosas das religiões que você conhece.

Geografia: Observe a imagem de uma rua, de um bairro comercial e localize o que se pede, usando pontos de referência.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.