

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

MATEMÁTICA

Observe a atividade das placas, barrinhas e cubinhos, complete a atividade escrevendo sua quantidade em números e palavras.

**12 DE OUTUBRO DIA DAS CRIANÇAS.
BRINQUE, SORRIA, CANTE PULE. SEJA FELIZ**

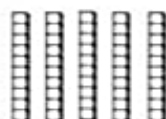
TABELA

1 cubinho = 1 unidade

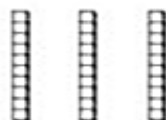
1 barra = 10 unidades

1 placa = 100 unidades

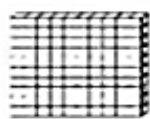
1- Observe a tabela e complete.



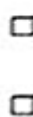
___ centena, ___ dezenas e ___ unidades
cento e _____ e _____



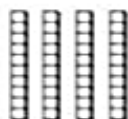
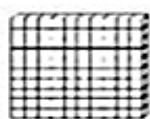
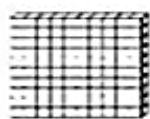
___ centena, ___ dezenas e ___ unidade
cento e _____ e _____



___ centena, ___ dezenas e ___ unidades
cento e _____



___ centena, ___ dezena e ___ unidades
cento e _____



___ centenas, ___ dezenas e ___ unidades
duzentos e _____ e _____

2- Componha e escreva o número de acordo com o exemplo:

a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades:

158 = Cento e cinquenta e oito

b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades:

c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades:

d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade:

e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades:

Today is 12 th of October 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 2º. Ano _____

Student: _____

1- Neste dia da criança, aprenda brincando, conheça abaixo alguns nomes de brincadeira em inglês e complete a frase.

Let's play hide and seek! (Vamos brincar de esconde-esconde!)

Em 12 de outubro comemora-se, no Brasil, o dia das crianças. Em outros países também celebram o dia das crianças, mas em datas diferentes, nos Estados Unidos, por exemplo, o **children's day** é festejado no primeiro ou segundo domingo de junho. A data é marcada com muitas brincadeiras e diversão.

Vamos conhecer o nome de uma brincadeira em inglês?

Para começar, assista ao vídeo: http://abre.ai/hide_and_seek

Esconde-esconde em inglês se diz: **Hide and seek.**

Abaixo tem a letra da música. Aprenda e cante na hora da brincadeira!

Letra e Tradução

Hide and seek (Esconde-Esconde)

Hide and seek (Esconde-Esconde)

Let's play hide and seek (Vamos brincar de Esconde-Esconde)

Are you ready? (Vocês estão prontos?)

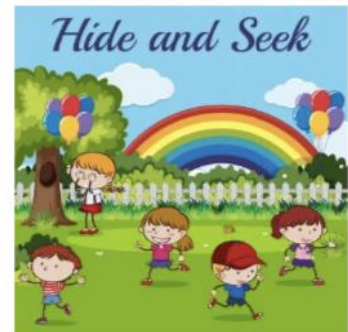
Yeah! (Sim!)

Everybody... (Todo mundo...) **HIDE!** (Se esconda!)

One-two-three-four-five ... (1, 2, 3, 4, 5) ... **Six-seven-eight-nine-ten...** (6, 7, 8, 9, 10)

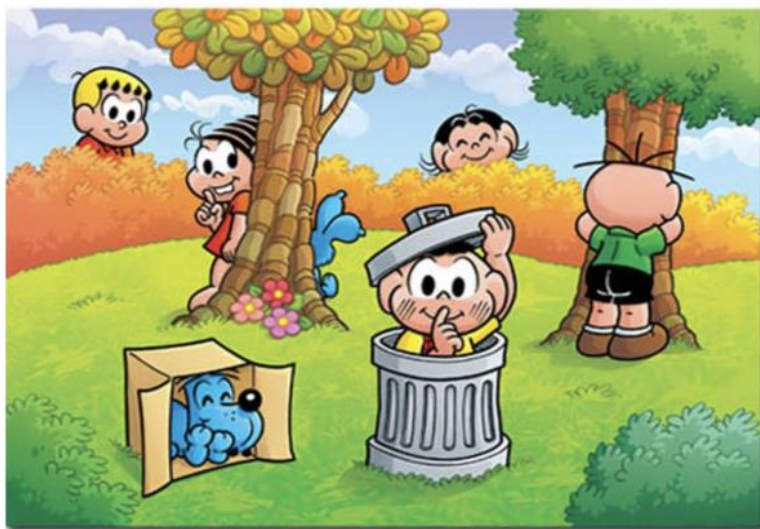
Ready or not, here I come! (Prontos ou não, aqui vou eu!)

Let's play hide and seek (Vamos brincar de Esconde-Esconde)



Observe a imagem e complete a frase com a palavra em inglês:

A turma da Mônica está brincando de _____.



ESPERO QUE VOCÊ SE
DIVIRTA BASTANTE!

HAPPY CHILDREN'S
DAY TO YOU!



Conheça outros nomes de brincadeiras em inglês nos vídeos:

1. https://www.youtube.com/watch?v=hO6rMzA6sdQ&ab_channel=AEAEnglish

2. https://www.youtube.com/watch?v=9MFRwh2fk_g&ab_channel=LondresnaLata

IPIRANGA DO NORTE, 13 DE OUTUBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO

Procurar no caça palavras, palavras com C e G em seguida registrar no quadro abaixo as iniciadas com C e G:

PALAVRAS C e G!

1- Encontre doze palavras no caça-palavras:

M	V	C	O	R	U	J	A	K	G	G	M
C	A	V	G	I	O	R	G	B	O	L	T
P	C	O	Z	I	N	H	A	K	E	P	O
C	I	S	T	G	O	L	E	I	R	O	G
G	A	F	A	N	H	O	T	O	G	V	I
M	K	C	A	V	E	I	R	A	C	O	B
L	J	F	D	N	G	A	V	E	T	A	N
G	A	V	I	Ã	O	P	E	I	X	T	A
W	N	C	A	B	R	I	T	O	L	U	B
G	A	L	O	K	O	U	C	A	L	Ç	A
C	H	A	M	C	A	M	E	L	O	F	A
B	U	G	A	N	S	O	G	K	I	N	V



Reescrever as frases fazendo a segmentação das palavras corretamente.

PRESTE ATENÇÃO

2- Escreva as sentenças corretamente:

Começa é tó da pintada.

O jacaré fica na lagoa.

Oleões são reidas selva.

Agora, registre cada palavra na coluna certa:

PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA C

PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA G

Realizar leitura da tirinha, em seguida marcar a questão correta:

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6586

1- Este gênero textual é:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carta | <input type="checkbox"/> tirinha |
| <input type="checkbox"/> receita | <input type="checkbox"/> fábula |

2- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Na esquina da rua | <input type="checkbox"/> Numa pracinha |
| <input type="checkbox"/> Dentro de casa | <input type="checkbox"/> Num sítio |

3- O animal que está em questão neste diálogo é o

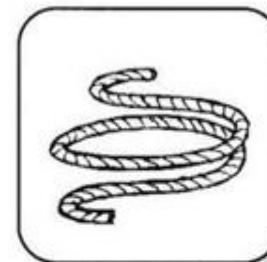
- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> macaco | <input type="checkbox"/> boi | <input type="checkbox"/> cavalo |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|

QUAL É A LETRA?

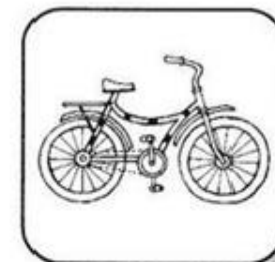
1. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P _ T _ C _



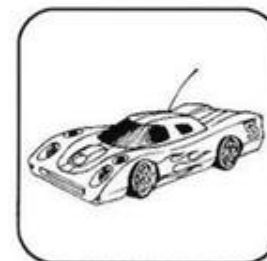
C _ RD _



B _ C _ CL _ T _



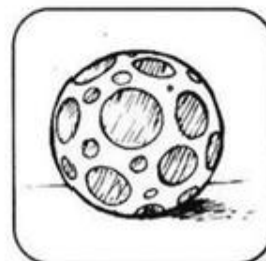
B _ N _ C _



C _ RR _ NH _



P _ T _ NS



B _ L _



P _ _ _



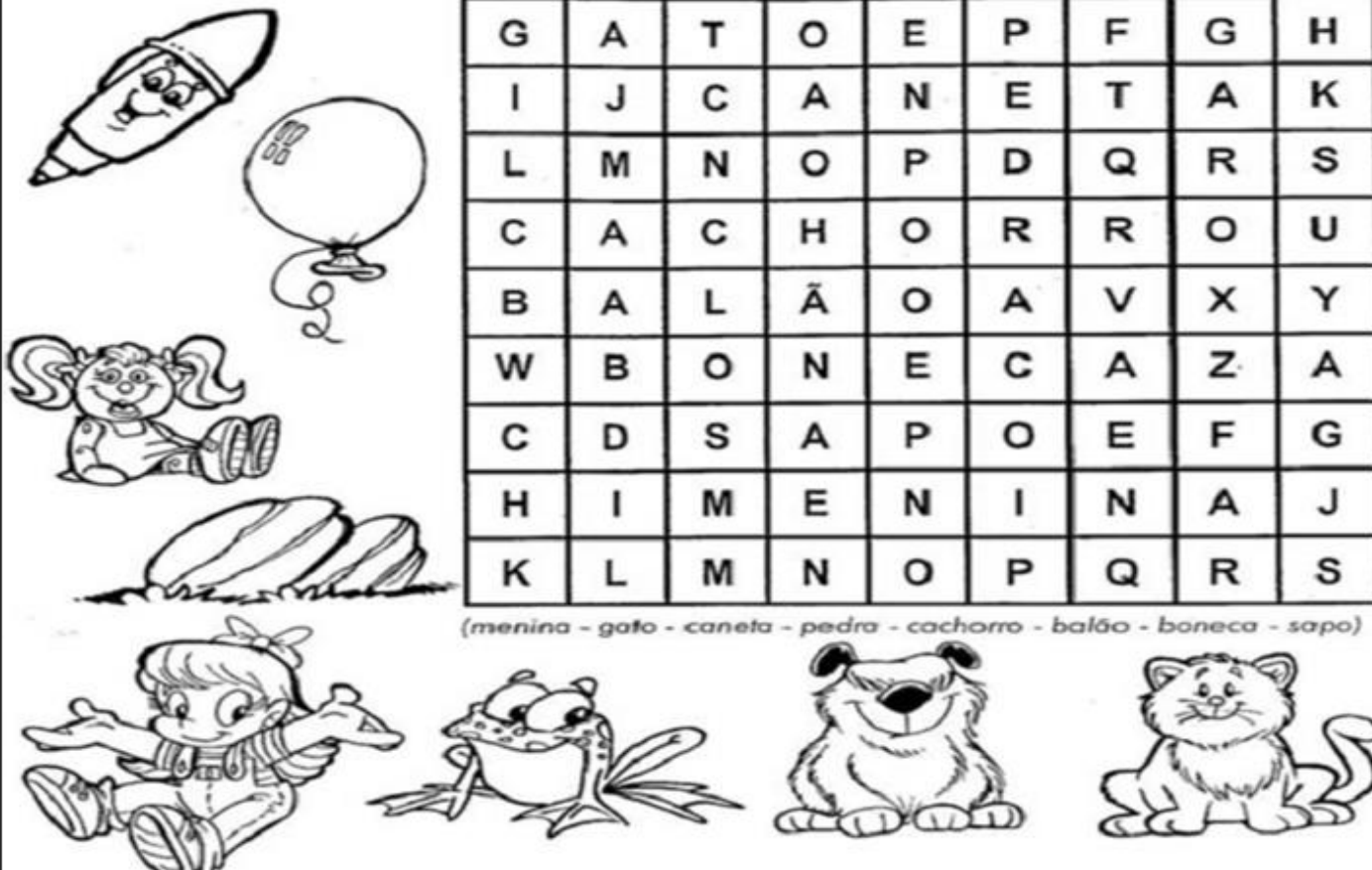
P _ P _

Componentes do Ambiente

O que há no Ambiente?

Em um ambiente há componentes não vivos e componentes vivos, como as plantas e os animais, chamados de seres vivos. Componentes não vivos: os seres vivos dependem de componentes não vivos para viver.

1- PROCURE NO QUADRO ABAIXO NOMES DE SERES VIVOS E DOS SERES NÃO-VIVOS CONFORME OS DESENHOS.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

(menina - gato - caneta - pedra - cachorro - balão - boneca - sapo)

2- Analisando as imagens do caça-palavras escreva quais são os seres vivos e os seres não vivos.

Seres vivos

Seres não vivos

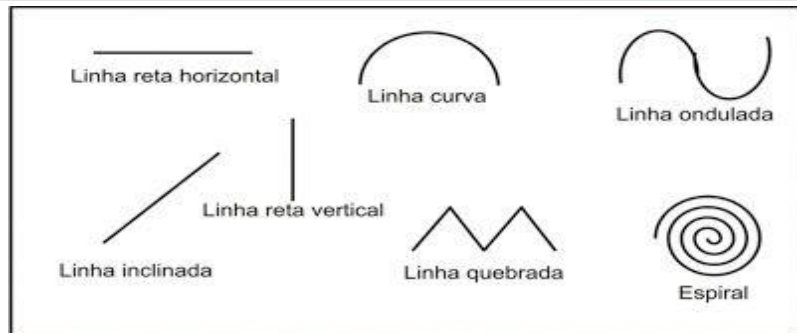
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO _____

Na arte as linhas podem variar de direção, tamanho, espessura e cor, por exemplo: Uma linha pode ser reta, longa, grossa e amarela ou, pode ser curva, curta, fina e azul. Observe abaixo alguns tipos de linha:

Leia o texto abaixo e responda a questão, de acordo com, as práticas religiosas das religiões que você conhece.



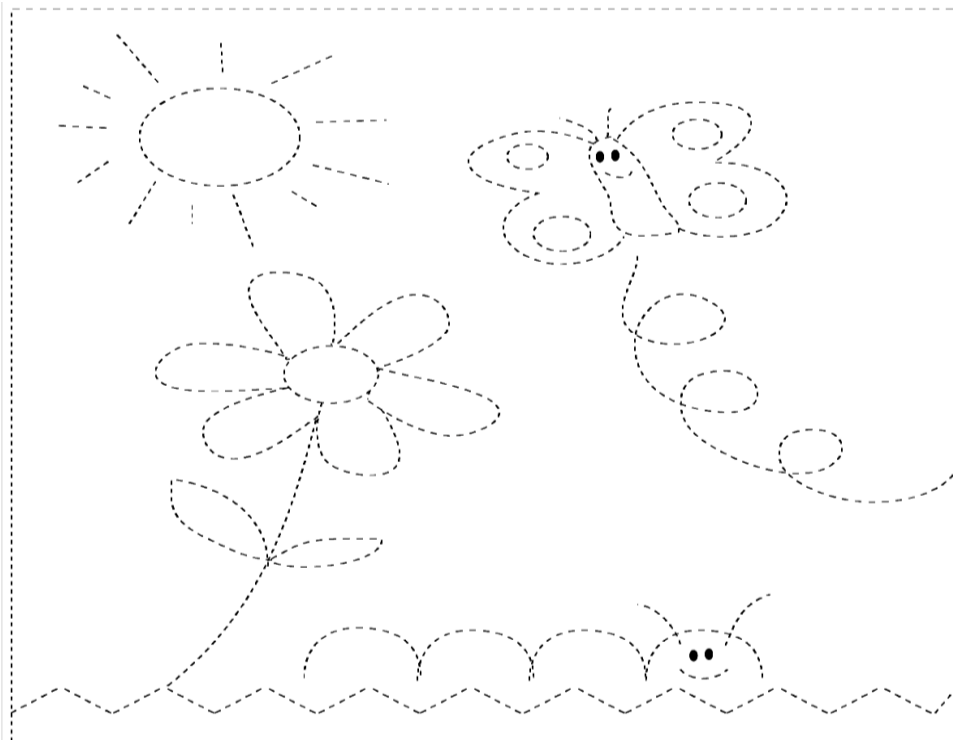
RELIGIÃO

Diná Raquel D. da Costa
Emerli Schlögl



RELIGIÃO DEPENDE DE CADA UM
É A CRENÇA
É A FÉ
É O AMOR
QUE AS PESSOAS CULTIVAM
NAS SUAS CASAS
IGREJAS
TEMPLOS
E EM CONTATO COM A NATUREZA
BOA É TODA RELIGIÃO
QUE ENSINA O RESPEITO E AMOR
POR TODOS OS SERES.

1 - Ligue os pontos formando as linhas e pinte bem bonito:



1- Represente com desenhos pessoas vivenciando a sua religião na natureza, num templo em sua casa e numa igreja. Depois escreva frases sobre os desenhos.

HISTÓRIA

O tempo da natureza: Observar o sol sumir do horizonte e perceber a escuridão do céu, a lua e as estrelas foi uma das primeiras formas das pessoas notarem a passagem do tempo. Assim, essa primeira divisão do tempo compreendia o dia, período em que há luz natural do sol, e a noite, quando ele se põe.

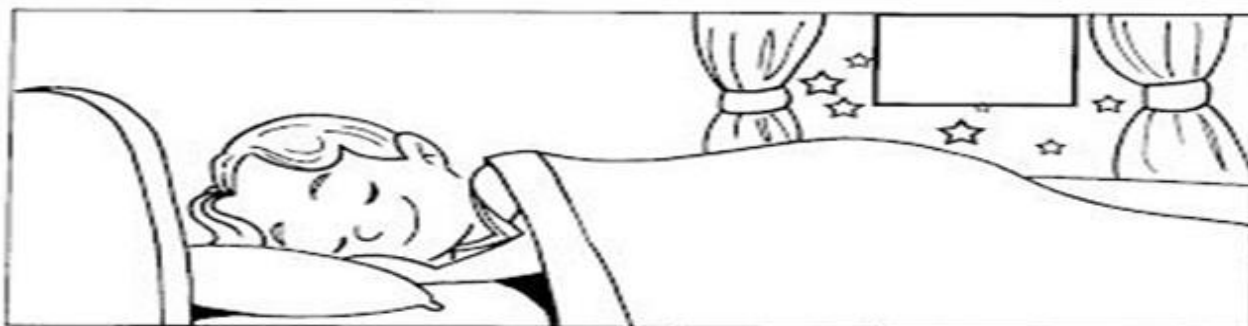
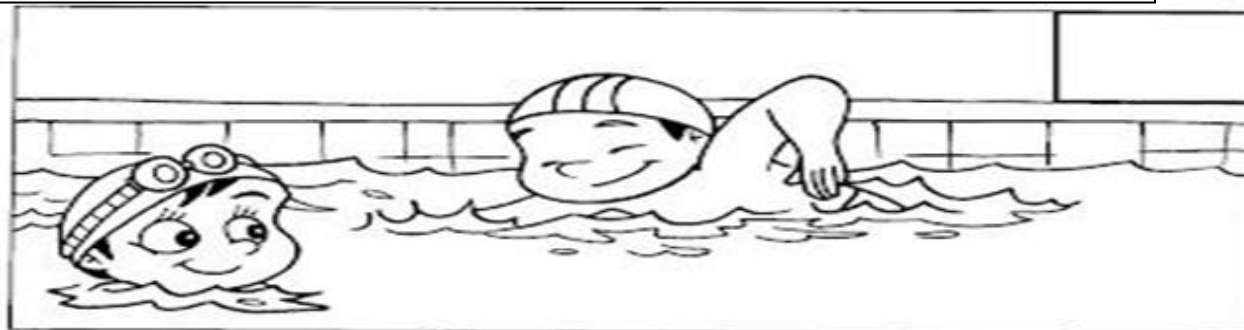
1- DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



M	MANHÃ
T	TARDE
N	NOITE

- ASSISTO À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCO.
- DURMO.
- ACORDO.

2- Recorte as figuras no final da folha e cole-as no quadro observando se a cena acontece de dia ou a noite:



ALUNO (A): _____


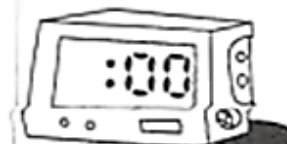






PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

De acordo com o seu dia a dia complete à hora em cada relógio, marque um x na hora em que você marcou em cada relógio. Na atividade dia da semana, escreva o nome dos dias nos lugares indicados.



MARCANDO NO RELÓGIO DIGITAL

1- A QUE HORAS VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES ABAIXO? MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 8 HORAS <input type="radio"/> 9 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	<input type="radio"/> 10 HORAS <input type="radio"/> 11 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS	
VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS <input type="radio"/> 13 HORAS	
VOU DORMIR ÀS... 	<input type="radio"/> 20 HORAS <input type="radio"/> 21 HORAS <input type="radio"/> 22 HORAS	

Os dias da semana

A semana tem sete dias.

1- Escreva os dias da semana;

1º dia	domingo
2º dia	
3º dia	
4º dia	
5º dia	
6º dia	
7º dia	

2- Agora pinte:

Vermelho o primeiro dia da semana

Azul o dia da semana que foi ontem

Amarelo o dia da semana que será amanhã.

3-Responda:

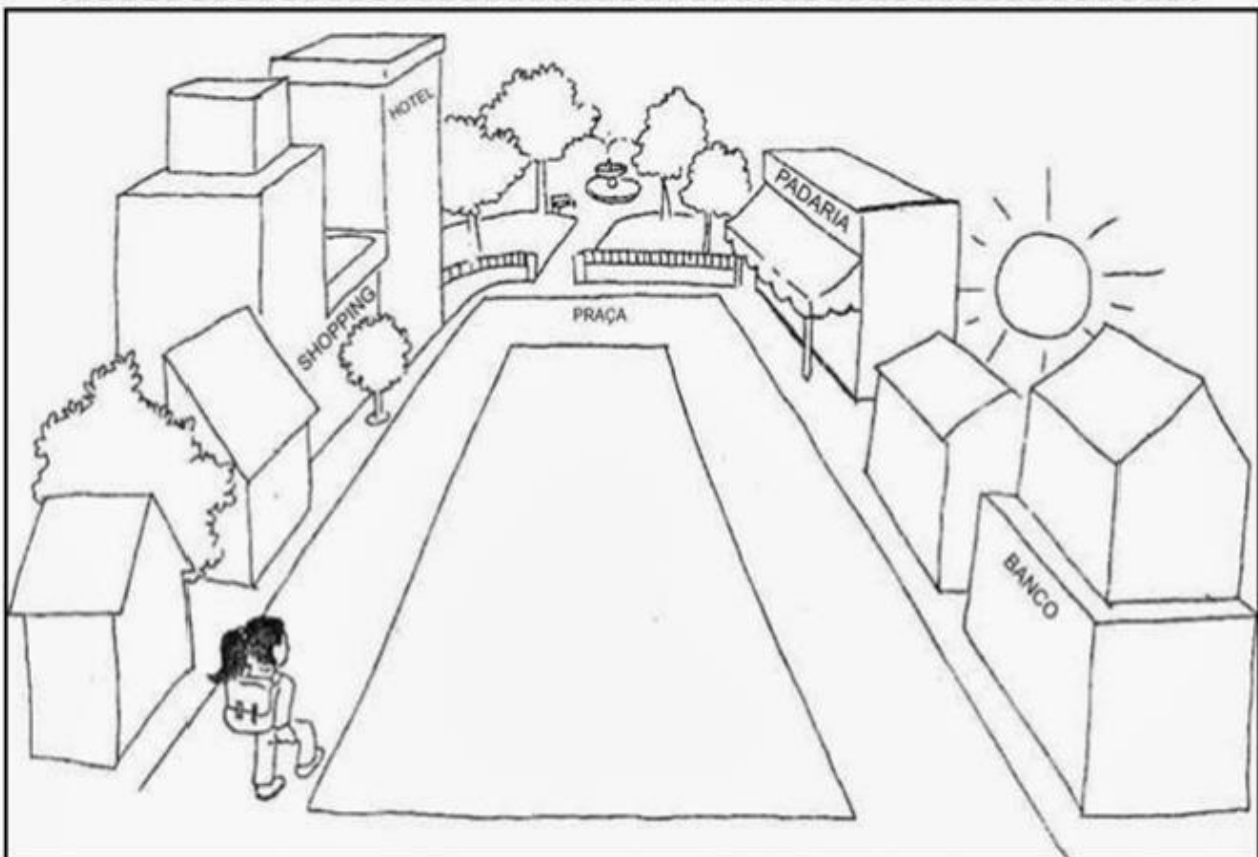
a) Qual é o segundo dia da semana?

b) Qual é o último dia da semana?

Observe a imagem de uma rua, de um bairro comercial e localize o que se pede, usando pontos de referência.

PONTOS DE REFERÊNCIA

Os pontos de referência são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping, em frente a casa do Daniel.

- 1- Circule na imagem a casa da Aninha.
- 2- Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.



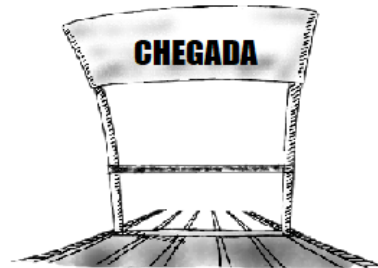
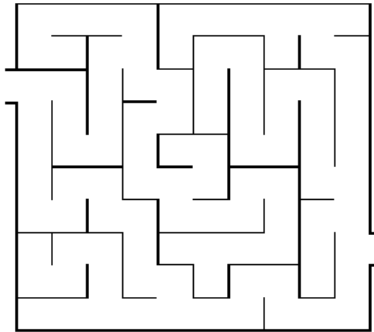
IPIRANGA DO NORTE, 16 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. Ajude os personagens da turma da Mônica a passar pela linha de chegada.



2. Qual esporte de marca a Mônica e o Cebolinha estão praticando?

3. Você já praticou este esporte representado na imagem?

4. Identifique qual o esporte de precisão que os personagens da turma da Mônica estão praticando na imagem abaixo.



ARCO E FLECHA

GOLF

ESGRIMA

NATAÇÃO

5. Você já viu este esporte na televisão ou em outro meio de comunicação.

6. Desenhe você com alguém de sua família praticando o esporte de precisão esgrima.

O esporte tem a capacidade de transformar pensamentos, educando o jovem pelo prazer.

