

IPIRANGA DO NORTE, 12 DE OUTUBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

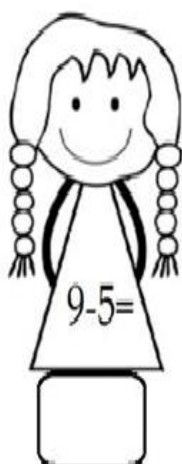
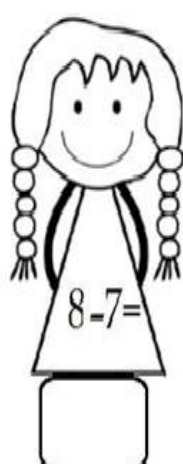
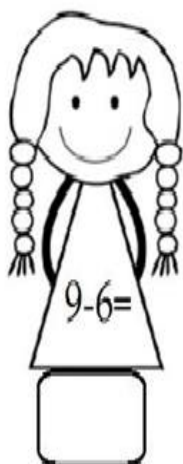
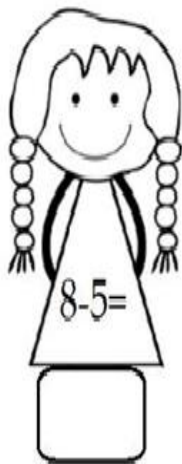
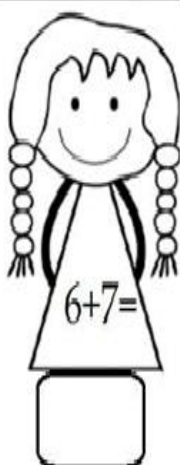
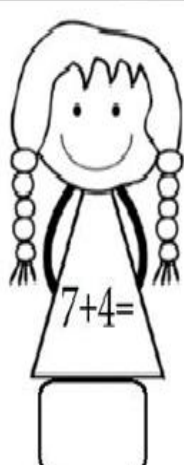
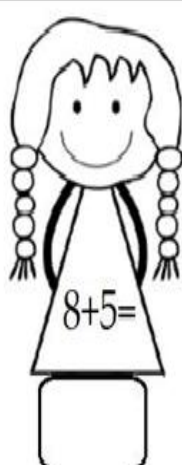
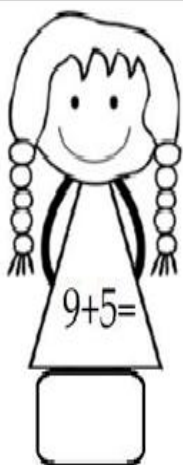
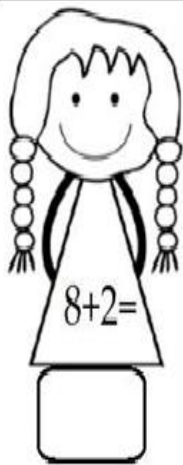
ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

1 - CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.



2 - VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1				5				9	10
11	12							18	20
21				25					30
31	32							38	40
41				45					50

Today is 12 th of October 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 1º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

1- Neste dia especial Children's day, brinque muito e aproveite esta data tão especial. Pinte os desenhos abaixo com capricho e divirta-se.

**Things that make us feel special – coisas que nos fazem sentir especiais.**

Things that make us feel special.



Happy  
Children's  
Day



Hugs and kisses



Special activities



Words of praise



Words of affection



1- presentes

2- atividades especiais

2- Abraços e beijos

4-Palavras de elogio

5-Palavras de afeto.

**PORTUGUÊS**

1- LEIA O TEXTO, CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA Q. DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES REFERENTES AO TEXTO.

**O QUATI**

O QUATI MORA NA MATA E GOSTA DE COMER BEM. É PELUDO E TEM QUATRO PATAS. NÃO APROVA AS QUEIMADAS, E QUER SER LIVRE TAMBÉM.



2- TRABALHANDO O TEXTO:


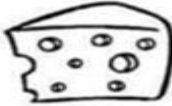

A) ONDE O QUATI MORA?

B) COMO ELE É?








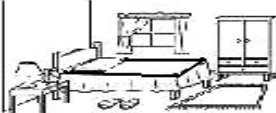
C) DE QUE ELE GOSTA?

D) QUANTAS PATAS ELE TEM?

3 - LEIA AS SÍLABAS DA LETRA Q E COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO.

<b>QUADRO</b>  qua que <b>QUA</b> Qua	<b>QUEIJO</b>  que que <b>QUE</b> Que	<b>QUIABO</b>  qui qui <b>QUI</b> Qui	<b>QUOTA</b>  quo quo <b>QUO</b> Quo
---	---	---	---

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUA - QUE - QUI**

 ___ ABO	 ___ IMADA	 ___ LO
 ___ DRA	 ___ IJO	 LE ___
 ___ TRO	 ___ RTO	<b>40</b> ___ RENTA

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ PORTUGUÊS

1) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA.

### SER CRIANÇA

É PODER ANDAR NA ESCOLA,  
SALTAR E CORRER NO JARDIM,  
E PODER JOGAR BOLA,  
E TER UM TEMPO SO PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,  
E TUDO MUITO BEM VER,  
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,  
PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,  
OU E, OU DEVIA SER,  
É TER DIREITO À INFÂNCIA,  
É TER DIREITO A CRESCER!

MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

2) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

- ( ) CARTA
- ( ) POEMA
- ( ) RECEITA
- ( ) CONTO

3) O TEXTO FALA SOBRE:

- ( ) COMO É DEIXAR DE SER CRIANÇA.
- ( ) COMO É BOM SER CRIANÇA.
- ( ) DAS LEMBRANÇAS SOBRE A INFÂNCIA DE ALGUÉM.
- ( ) SOBRE BRINCADEIRAS.

## 2 - OBA!

## PLURAL!



A \_\_\_\_\_

As \_\_\_\_\_



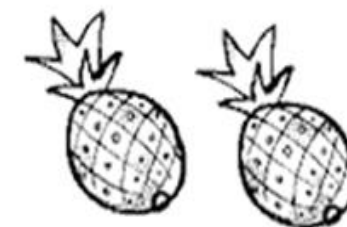
O \_\_\_\_\_

Os \_\_\_\_\_



O \_\_\_\_\_

Os \_\_\_\_\_



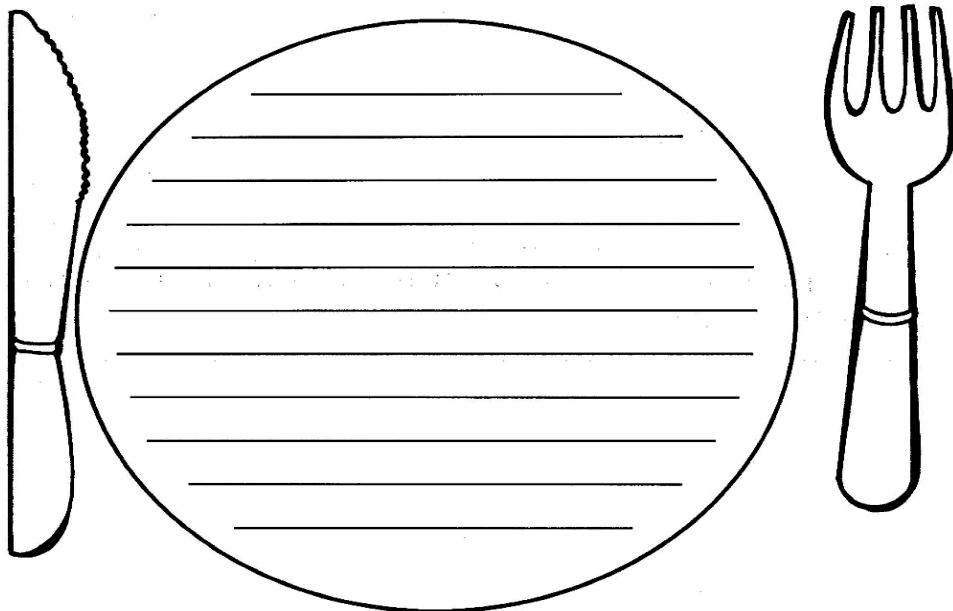
A \_\_\_\_\_

As \_\_\_\_\_

**ENCHENDO O PRATO**

1) Leia o nome dos alimentos e escreva dentro do prato o que você mais gosta de comer no almoço.

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO



**OS ALIMENTOS SÃO ESSENCIAIS À MANUTENÇÃO DA VIDA. ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELO FORNECIMENTO DA ENERGIA NECESSÁRIA A TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS: ANDAR, FALAR, TRABALHAR, COMER, DORMIR, FALAR E CORRER. UMA PESSOA NÃO CONSEGUE VIVER SEM ALIMENTAR-SE, EM ALGUNS DIAS ELA MORRE DE FRAQUEZA.**

**2- ALIMENTOS SAUDÁVEIS**

VEGETAIS COMO LEGUMES, VERDURAS E HORTALIÇAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ENCONTRE NESTE DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS DELES.



REPOLHO



ALFACE



ABÓBORA



COUVE



AGRIÃO

E	M	I	R	H	O	F	D	S	F	A	C
G	A	F	E	S	P	I	N	A	F	R	E
C	G	E	P	L	A	I	M	L	F	B	N
A	R	I	O	T	S	J	B	F	D	K	O
B	I	V	L	M	N	E	A	A	D	D	U
A	Ã	W	H	Y	N	O	X	C	J	D	R
T	O	U	O	R	I	O	E	E	D	I	A
A	B	Ó	B	O	R	A	M	V	M	J	E
T	C	A	T	C	H	U	C	H	U	D	B
A	S	F	M	S	I	C	O	U	V	E	T
V	C	B	E	R	I	N	J	E	L	A	C



BATATA



CENOURA



CHUCHU



BERINJELA



ESPINAFRE

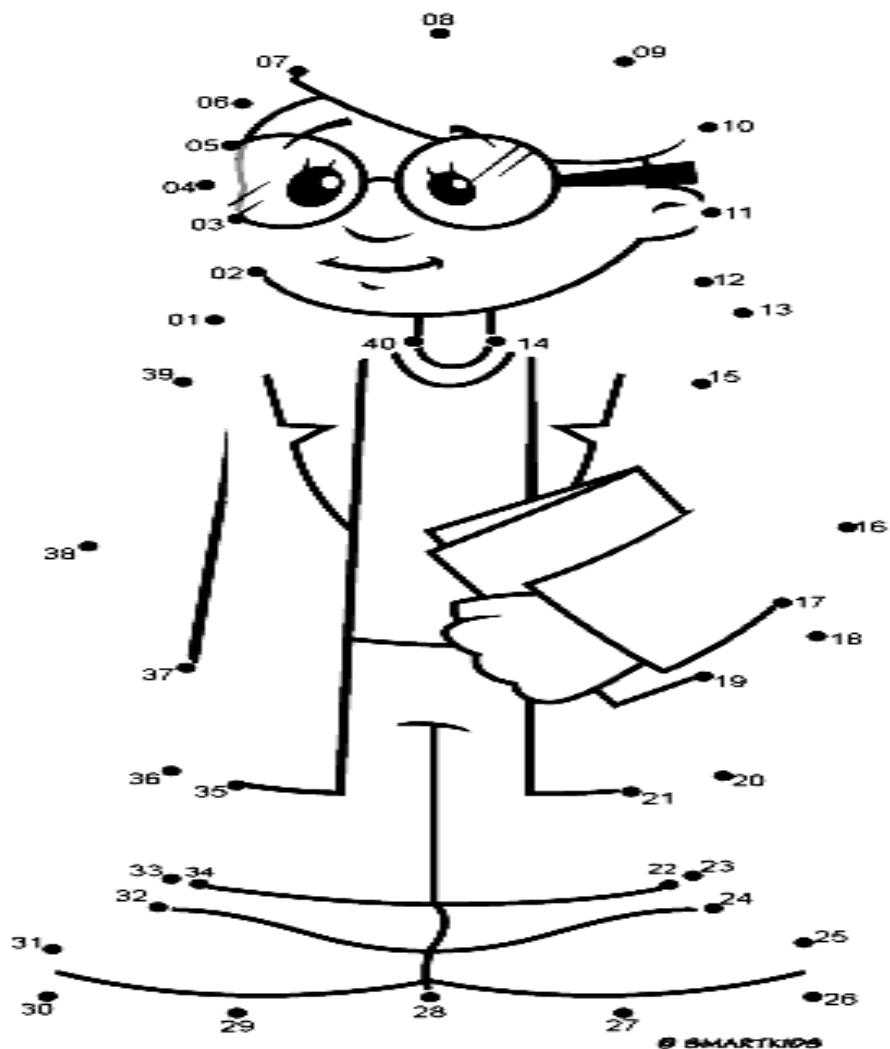
IPIRANGA DO NORTE, 14 DE OUTUBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ARTE, ENS. RELIGIOSO

### DIA DO PROFESSOR - 15 DE OUTUBRO

1) LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O PROFISSIONAL MEDIADOR DO ENSINO APRENDIZAGEM:



ATIVIDADES DO 1º ANO \_\_\_\_



### PEDINDO DESCULPAS

QUANDO FAZEMOS ALGO ERRADO, DEVEMOS PEDIR DESCULPAS.

1) PINTe APENAS AS CRIANÇAS QUE ESTÃO PEDINDO DESCULPAS.



ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ HISTÓRIA

1) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



3) LIGUE AS PESSOAS DE SEU CONVÍVIO COM AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS LUGARES EM QUE ELAS INTERAGEM COM VOCÊ.

MÃE

PROFESSOR

DIRETOR

AVÓ

PRIMO

MERENDEIRA

TIA

PAI

IRMÃ

PROFESSORA

COORDENADORA

AVÔ

ZELADORA



A) PINTE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O COTIDIANO ESCOLAR.

2) PINTE OS QUADRINHOS EM QUE SE ENCONTRAM OS NÚMEROS DAS IMAGENS QUE MOSTRAM:

A) SITUAÇÕES DE APRENDIZADO EM FAMÍLIA.


( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4

B) SITUAÇÕES DE APRENDIZADO NA ESCOLA.

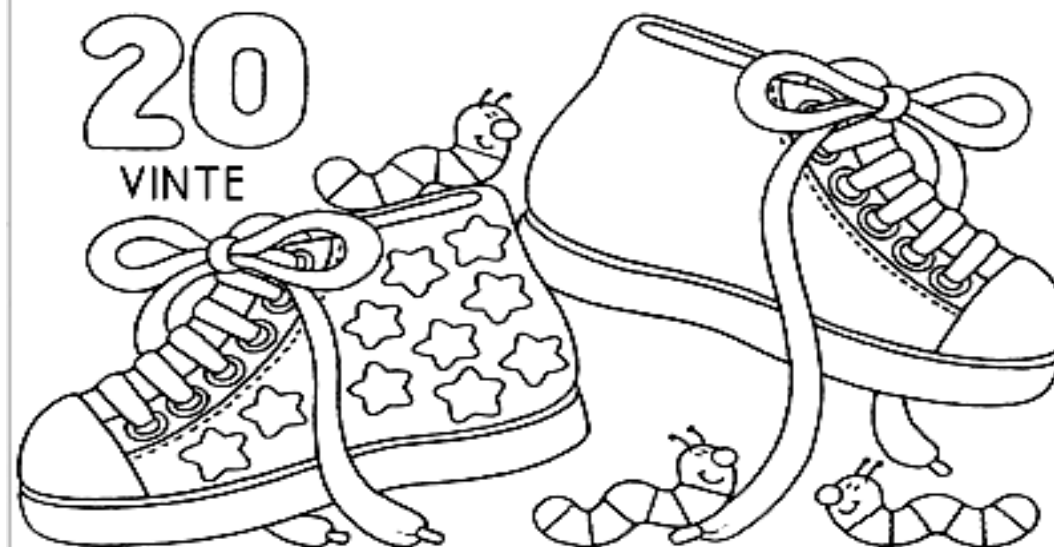
( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

$10 - 8 =$	
$12 - 5 =$	
$9 - 5 =$	
$8 - 3 =$	
$7 - 7 =$	
$5 - 0 =$	
$6 - 5 =$	
$15 - 5 =$	

2- DESENHE ESTRELAS NO TÊNIS ATÉ COMPLETAR 20. EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS.



20 – VINTE

21 – VINTE E \_\_\_\_\_

22 - \_\_\_\_\_

23 - \_\_\_\_\_

24 - \_\_\_\_\_

25 - \_\_\_\_\_

26 - \_\_\_\_\_

27 - \_\_\_\_\_

28 - \_\_\_\_\_

29 - \_\_\_\_\_

**IPIRANGA DO NORTE, 17 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

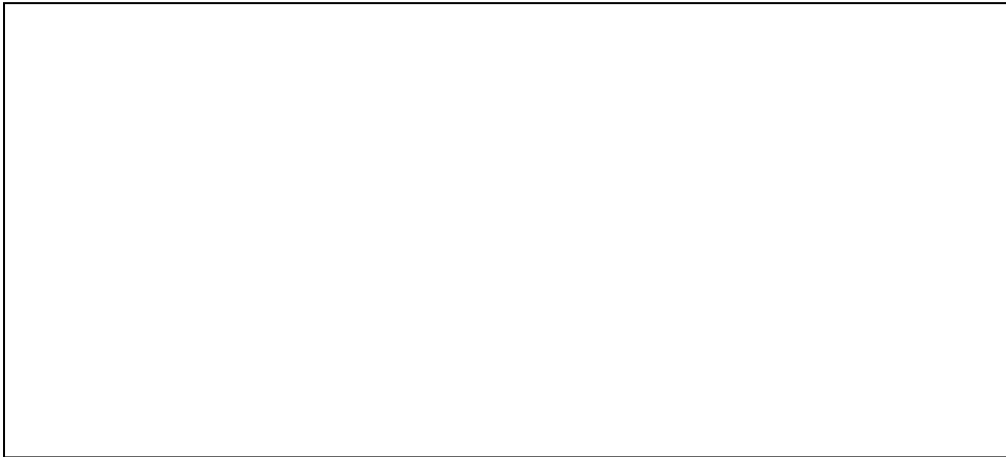
**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 1º ANO** \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

**FRIO OU CALOR**

LUIZ MORA EM UM LUGAR QUENTE E ALINE EM UM LUGAR QUE FAZ MUITO FRIO.

1- FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ONDE LUIZ MORA:



2- FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ONDE ALINE MORA:



**MUDANÇAS NO MEIO AMBIENTE**

CHUVA, SOL, VENTO, CALOR E FRIO SÃO ALGUMAS DAS CARACTERÍSTICAS DO TEMPO QUE PODEMOS PERCEBER NO LUGAR ONDE VIVEMOS. ELAS INFLUENCIAM NOSSAS DECISÕES EM RELAÇÃO ÀS ROUPAS QUE USAMOS E ÀS ATIVIDADES QUE REALIZAMOS.



QUANDO CHOVE, BRINCAMOS EM LUGARES COBERTOS.



SE O DIA ESTÁ CLARO, PODEMOS BRINCAR EM ÁREAS EXTERNAS.



NO FRIO PREFERIMOS ALIMENTOS QUENTES PARA NOS AQUECER.



JÁ NO CALOR ESCOLHEMOS ALIMENTOS PARA NOS REFRESCAR.

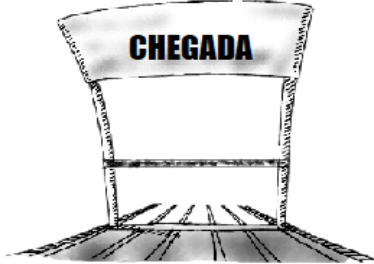
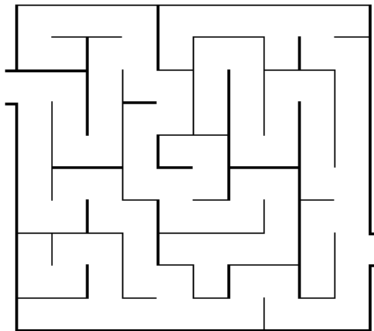
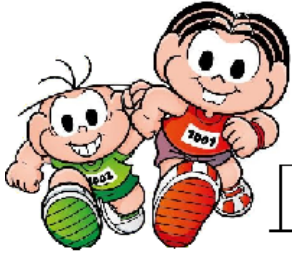
2- ESCREVA O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER EM DIAS CHUVOSOS?

\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. Ajude os personagens da turma da Mônica a passar pela linha de chegada.



2. Qual esporte de marca a Mônica e o Cebolinha estão praticando?

---

---

---

3. Você já praticou este esporte representado na imagem?

---

---

---

4. Identifique qual o esporte de precisão que os personagens da turma da Mônica estão praticando na imagem abaixo.



- ( ) ARCO E FLECHA
- ( ) ESGRIMA

- ( ) GOLF
- ( ) NATAÇÃO

5. Você já viu este esporte na televisão ou em outro meio de comunicação.

---

---

6. Desenhe você com alguém de sua família praticando o esporte de precisão esgrima.

O esporte tem a capacidade de transformar pensamentos, educando o jovem pelo prazer.

