

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 12 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos básicos da adição.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo).

(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Conteúdo:

Adição e subtração;
Sequência numérica.

Desenvolvimento da atividade:

Completar a sequência numérica com os números faltosos;
Realizar as operações, colorir os desenhos.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 13 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura.

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Conteúdo:

Gênero textual quadrinha – “O Quati”.

Família silábica “qua, que, qui, quo”.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura da Quadrinha “O Quati”, circule as palavras com a letra Q;

Depois realizar as atividades interpretando o texto;

Observar os desenhos e completar com as sílabas que faltam.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 14 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Características dos materiais.

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Ciências: Alimentação saudável;

Ensino Religioso: linhas e pontos.

Desenvolvimento da atividade:

Com a ajuda dos pais ler o texto sobre alimentação saudável, e escrever no prato os alimentos de sua preferência para almoçar.

Observar e ligar os pontos na seqüência numérica e fazer a descoberta da figura em questão, fazendo um colorido bem bonito.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 15 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

Apreciação estética/Estilo.

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.

(EF01LP15) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).

Conteúdo:

Educação escolar;

Gênero textual Poema: "Ser criança";

Singular e plural.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família e seguir as orientações das atividades;

Oralidade, Leitura, interpretação;

Observar as imagens e responder de acordo com que se pede.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 16 de outubro 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina.

Contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Conteúdo:

Subtrações simples;

Números por extenso de 20 a 29.

Desenvolvimento da atividade:

Resolver as subtrações desenhando bolinhas e riscando as que forem necessárias;

Desenhar as estrelas que faltam até completar 20 e em seguida escrever os números por extenso de 20 a 29.

Mais orientações através áudios ou vídeos explicativos enviados via WhatsApp, ou ainda ligações telefônicas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 17 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciclos naturais e a vida cotidiana.

(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Conteúdo:

Características do tempo.

Valores e boas maneiras.

Desenvolvimento da atividade:

Diálogo com a família sobre as variações do tempo;

Leitura e análise das imagens;

Desenho e pintura dos tipos de ambientes.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.