

IPIRANGA DO NORTE, 05 DE OUTUBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO** _____

MATEMÁTICA

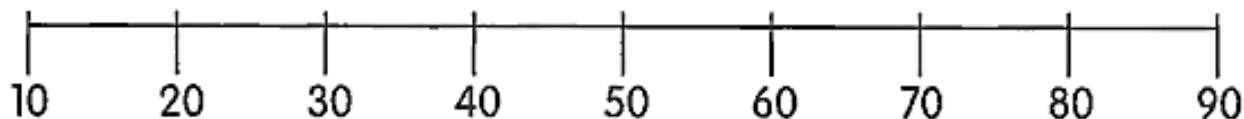
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: complete o quadro dos números faltosos de 300 a 399, pinte os números pares. Observe a reta numérica e escreva a dezena mais próxima:

1) Complete o quadro da sequência numérica, pinte os números pares:

300							307		309
		312			315				
320						326			
	331		333						
		342		344				348	
350					355				359
		362					367		
370			373			376			
	381			384					
390					395				399

Reta numérica

2 - Observe esta reta numérica:



De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

a) 8 _____ b) 36 _____ c) 19 _____

d) 11 _____ e) 62 _____ f) 79 _____

Today is 05th of October 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 2º. Ano _____

Student: _____

1- Recorte as palavras no final da folha e cole na imagem correspondente.

Banco de palavras

Father – pai

Mother – mãe

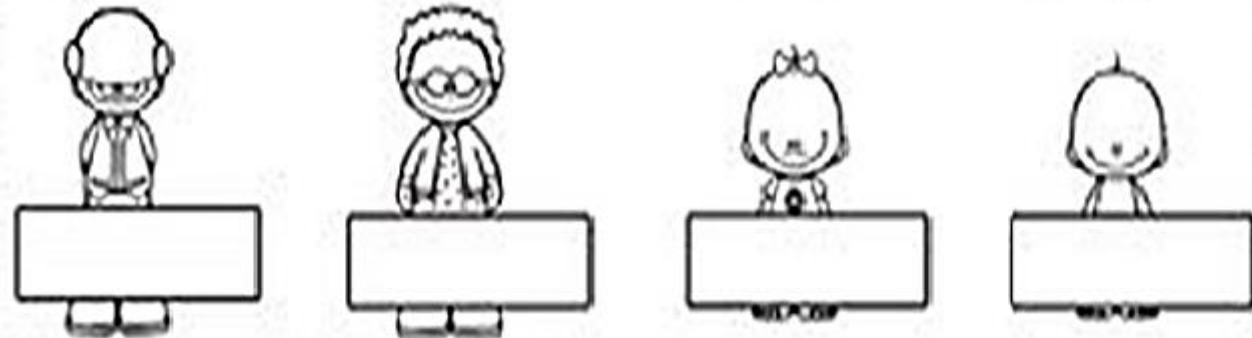
Sister – irmã

Brother – irmão

Grandmother – avó

Grandfather - avô

My family



father

mother

sister

brother

grandmother

grandfather

baby brother

baby sister

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

PORTUGUÊS

2- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS...

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Procurar no caça palavras os direitos das crianças e coisas que criança gosta em seguida colorir o desenho.

1- ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA-PALAVRAS:

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

LNIGUALDADECOS
AOPROTEÇÃOOCATA
ZMEDUCAÇÃOOASÚ
EEALIMENTAÇÃOOD
RNACIONALIDADE
QAMOROTFTAAGDX



COISAS QUE CRIANÇA GOSTA.



F	A	B	P	I	S	C	I	N	A
U	C	H	M	W	V	S	Q	R	M
T	D	O	C	E	S	P	O	N	J
E	D	I	N	U	X	L	A	F	E
B	E	J	O	T	Y	K	T	T	D
O	F	L	P	S	X	I	S	V	C
L	B	R	I	N	Q	U	E	D	O
R	G	K	Q	D	H	G	F	B	A

PISCINA - FUTEBOL - DOCES - BRINQUEDO - TV - FESTA



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

PORTUGUÊS







DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Realizar a leitura das palavras, circular as palavras corretas e completar as palavras com as letras faltosas X ou CH.

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA. **LETRA H**

	HORA HOJE HARPA		HOMEM HORTELÃ HOJE
	HOJE HOMEM HORA		HÉLICE HIENA HINO
	HIENA HORA HELICÓPTERO		HOTEL HOMEM HARPA
	HINO HOSPITAL HORTA		HOTEL HINO HORTA
	HÉLICE HOMEM HORA		HORA HOMEM HIENA

2- Complete com x ou ch.

X OU CH?

 ____ ICLETE	 PEI ____ E
 ____ APÉU	 CA ____ ORRO
 ____ AVE	 ABACA ____ I
 LI ____ EIRA	 BE ____ IGA
 MO ____ ILA	 ____ ÍCARA

REESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS COLOCANDO-AS NO QUADRO ADEQUADO.

X	CH
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

CIÊNCIAS

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Procure as palavras grifadas no caça palavras; desembaralhe as letras e complete os espaços.

ÁGUA NA NATUREZA

Água para **BEBER**
 Água para **LAVAR**
 Água para **REGAR**
 Água para **NADAR**

Água nos **LAGOS**
 Água nos **RIOS**
 Água das **CHUVAS**
 Água nos **MARES**

O nosso planeta azul
 É mesmo uma beleza
 Do norte até o sul
 Tem água na natureza.



1- OBSERVE AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO E ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS:

N F V D T R V F K L A G O S Q S
 A W B E B E R G R A R B H G X R
 D P W Q V G D V S V S T K L P I
 A C H U V A S N T A T Q N F M O
 R Z S N S R Z V F R F M A R E S
 Q F G Z P W N T H N H Z Y H D V

1- Desembaralhe as letras e preencha as lacunas nas frases abaixo:

S A L A
 D A G

a- Apesar de nosso planeta ter muita água, a maior parte dela é _____, pois há mais oceanos do que lagos e rios.

D E C
 D O

b- A água _____ é usada para muitas coisas: beber, cozinhar, lavar as mãos, tomar banho, escovar os dentes, regar as plantas e outras mais.

A U
 Á G

c- A _____ é uma grande amiga, sem ela não há vida. Por isso, não pode faltar!

E C O M I
 N O Z A R

d- Não podemos desperdiçar! Devemos _____ água em todos os lugares: em casa, no shopping, na praia, no clube e no parque.

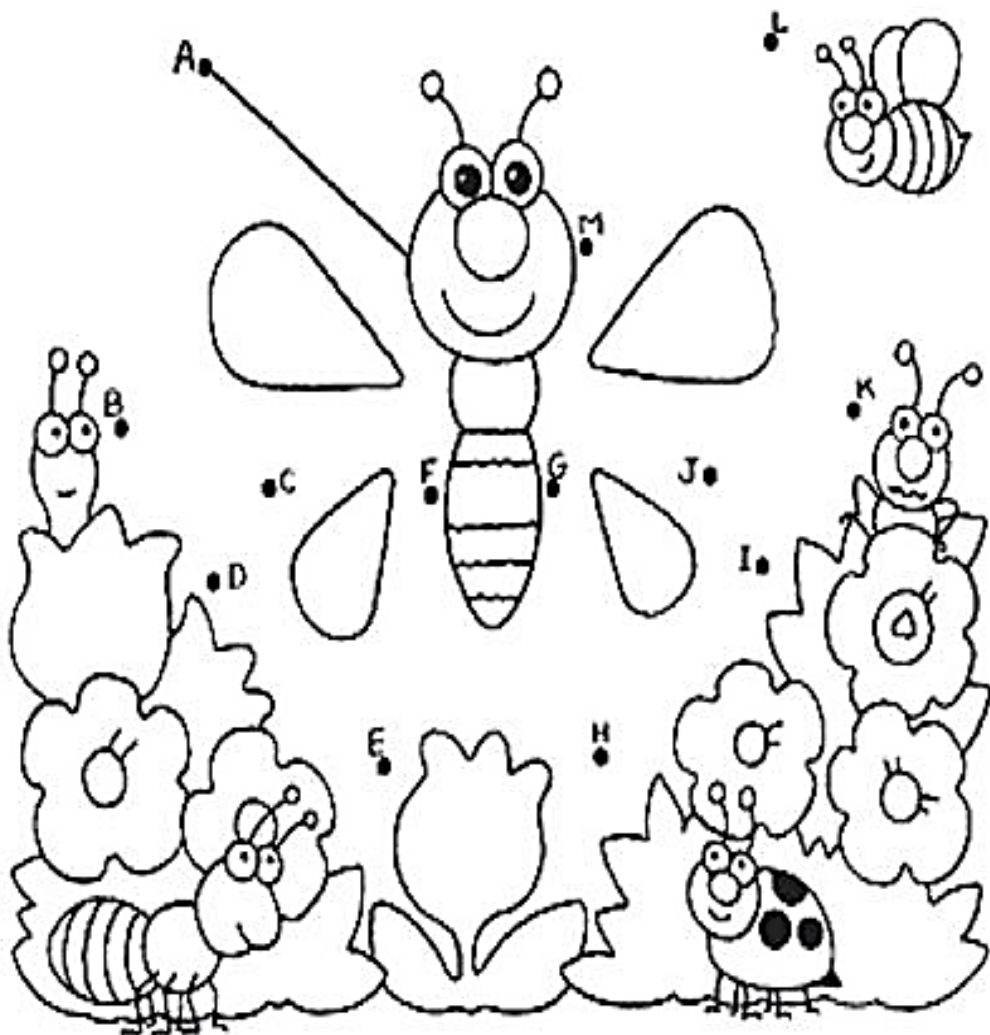
IPIRANGA DO NORTE, 07 DE OUTUBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Ligue os pontos seguindo a sequência do alfabeto.

LIGUE PONTOS ALFABETO



ATIVIDADES DO 2º ANO _____

ENSINO RELIGIOSO

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia o texto abaixo e responda as questões propostas na atividade.

A RELIGIÃO NA VIDA DAS PESSOAS

PARA MUITAS PESSOAS PARTICIPAR DE UMA RELIGIÃO É MUITO IMPORTANTE PORQUE É NA RELIGIÃO QUE AS PESSOAS BUSCAM APOIO PARA CONQUISTAR UMA VIDA MAIS FELIZ.

EM MUITAS COMUNIDADES RELIGIOSAS AS PESSOAS JUNTAS BUSCAM VIVENCIAR A FÉ CELEBRAR A VIDA CULTIVAR A PAZ PRATICAR A CARIDADE.

GERALMENTE EM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA AS PESSOAS COMPARTILHAM AS MESMAS CRENÇAS SEGUEM OS MESMOS ENSINAMENTOS E BUSCAM CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR.



1- Copie do texto acima o que as pessoas buscam em uma comunidade religiosa.

HISTÓRIA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia com atenção o texto, preencha o quadro com as informações do seu dia a dia e leia as frases e marque as alternativas corretas.

O que vem antes? E depois?

Você não precisa se tornar adulto, ver uma árvore dar frutos ou esperar seu cachorro ficar grande para perceber que o tempo passou. É possível observar a passagem do tempo de outras maneiras.

“Após, durante, depois e antes”

São palavras que indicam a passagem do tempo.

1- Preencha o quadro com informações do que você faz.

Antes do almoço	
Depois do almoço	
Depois do jantar	

2- As palavras **agora**, **antes** e **depois** indicam passagem de tempo. **Agora** é o momento que estamos vivendo. **Antes** é o tempo que já passou e **depois** é o tempo que ainda está para chegar.

1- Leia as frases a seguir e marque o momento correto com X.

a- O momento em que você está fazendo esta atividade.

() agora () antes () depois

b- O dia de seu aniversário neste ano.

() agora () antes () depois

c- Quando você aprendeu a andar.

() agora () antes () depois

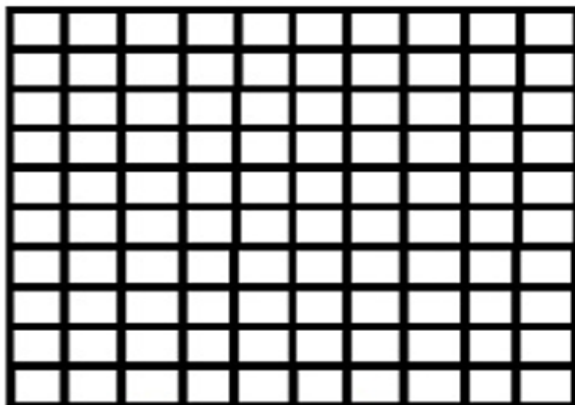
d- O Natal deste ano.

() agora () antes () depois

MATEMÁTICA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Complete a tabela desenhando as dezenas e unidades do material dourado, decomponha e escreva por extenso: SIGA O EXEMPLO DA ATIVIDADE.

Lembre-se:



Uma centena

= 100 UNIDADES



Uma dezena

= 10 UNIDADES



Uma unidade

= 1 UNIDADE

I-COMPLETE A TABELA:

NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO	POR EXTENSO
34		30+4	3 DEZENAS E 4 UNIDADES
26			
18			
49			
19			
70			
83			
55			
91			
63			
47			
35			

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Faça a leitura do texto abaixo e responda as questões propostas na atividade.



Leia:

O bairro

O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:



1- Responda:

a- Qual o nome de seu bairro ou de um bairro que mora alguém que você conheça?

b- O que você pode encontrar em um bairro?

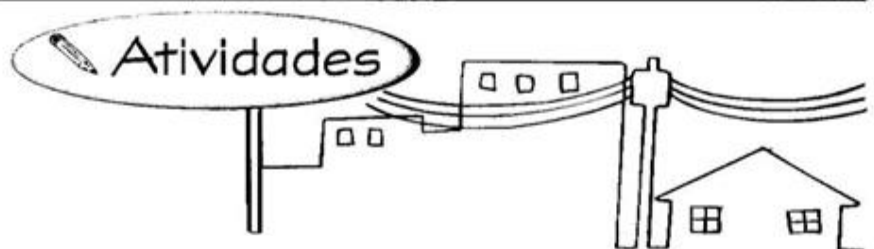
() mais casas () mais estabelecimentos comerciais () mais indústrias

c- O seu bairro pode ser classificado como bairro:

() comercial () residencial () industrial

d- Pinte o nome dos locais de trabalho que há nos bairros da sua cidade:

banco lojas bombeiro correio hospital delegacia



IPIRANGA DO NORTE, 09 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

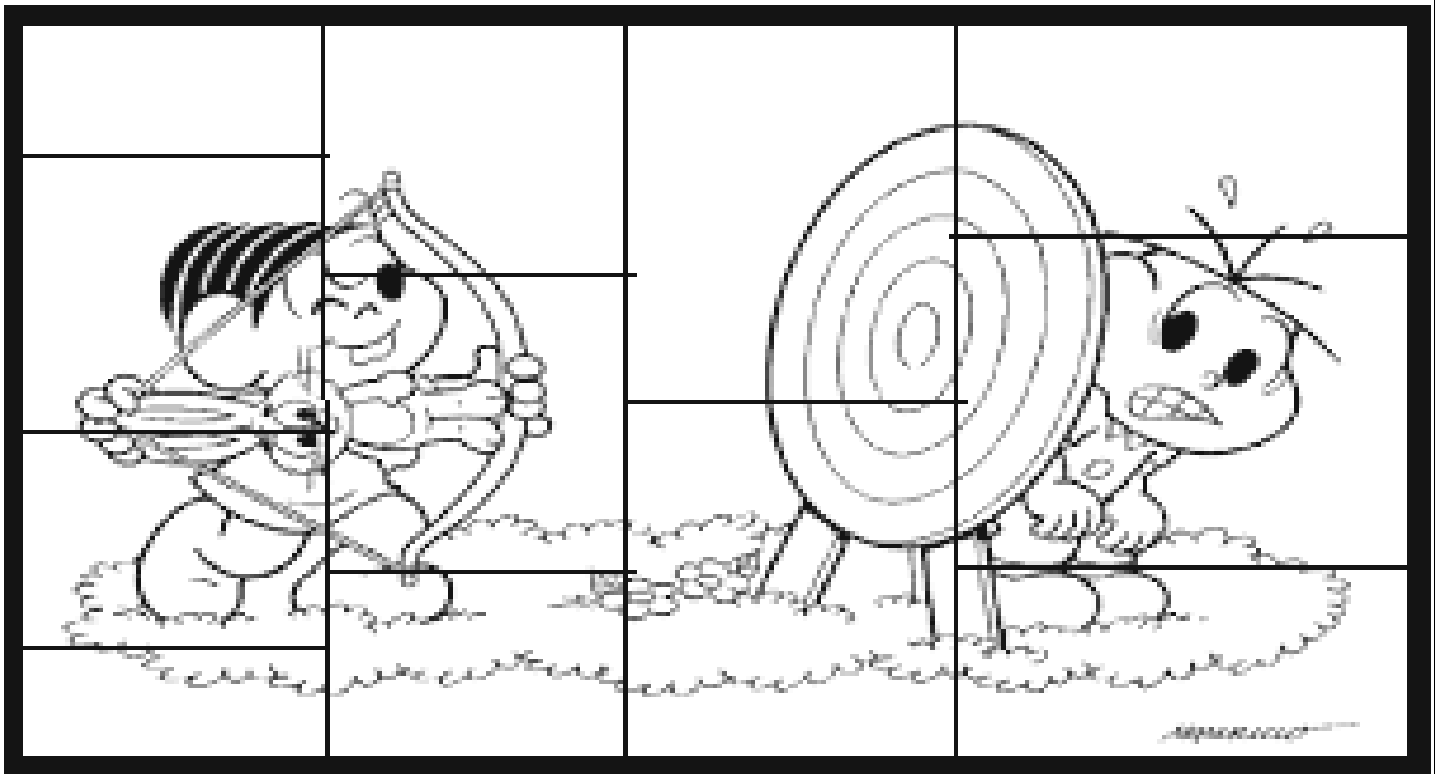
PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Desenhe no quadrado abaixo os jogos de marca e de precisão que você conhece.

2. Quebra cabeça de jogos de precisão. Pinte o desenho e com ajuda de um responsável recorte encima da linha e divirta-se brincado. (Se possível cole o quebra cabeça em uma folha de papel após montado, ou mande uma foto da atividade finalizada)



Seja ativo e proteja- se nessa quarentena!

