

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 05 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua Inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.

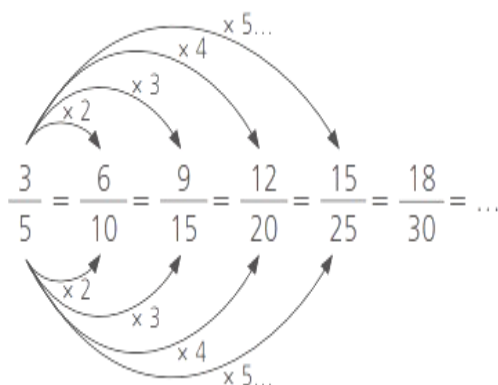
Conteúdo:

Fração equivalente;

Multiplicação e divisão de fração.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática:



Sempre inicia-se com o número 2, 3, 4, 5 e assim sucessivamente. Quatro multiplicações é o suficiente. Tanto o numerador como o denominador.

Como sabemos a partir de uma fração podemos obter outra que lhe seja equivalente.

Multiplicamos os dois termos de uma fração pelo mesmo número natural, obtém-se uma fração equivalente a dada.

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9} \rightarrow \text{Frações Equivalentes}$$

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 06 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura colaborativa e autônoma.

(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

Português: Fluência de leitura para a compreensão do texto.

(EF35LP05) Ler o texto, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.

Conteúdo:

Gênero textual conto.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leitura, compreensão do texto e interpretação.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 07 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Arte: Materialidades-música.

(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

Conteúdo:

Ciências: Sistema respiratório; Vida e evolução.

Arte: Ritmo.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler com atenção o texto: Saúde e respiração, para conhecer como funciona este órgão e sua importância no funcionamento com os demais.

Realizar uma pesquisa sobre doenças do sistema respiratório.

Arte: Ler o texto sobre os instrumentos musicais e realizar a atividade proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

CARLA MICHELON COSSUL

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 08 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Morfologia.

(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

História: O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

Conteúdo:

Português: Conjunção.

História: Alfabetos antigos.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Completar as atividades de acordo com as conjunções.

História: Leitura do texto e em seguida responder a questão proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 09 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.

Conteúdo:

Matemática: Simplificação de fração/ fração irredutível.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Simplificar as frações como indicado no enunciado de cada questão.

$$\frac{18 \div 2}{36 \div 2} = \frac{9 \div 3}{18 \div 3} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

OU

$$\frac{18 \div 6}{36 \div 6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

OU

$$\frac{18 \div 9}{36 \div 9} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$$

Na divisão você vai dividindo até tornar a fração irredutível. Tanto o numerador como o denominador.

Como sabes a partir de uma fração podemos obter outra que lhe seja equivalente.

Dividimos os dois termos de uma fração pelo mesmo número natural, obtém se uma fração equivalente a dada.

$$\frac{18}{20} = \frac{18 \div 2}{20 \div 2} = \frac{9}{10} \rightarrow \text{Frações Equivalentes}$$

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 10 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Território, redes e urbanização.

(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

Mapas e imagens de satélite.

(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.

Ens. Religioso: Narrativas religiosas.

(EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.

Conteúdo:

Geografia: Crescimento e desenvolvimento das cidades.

Ens. Religioso: Passagem bíblica – Transformando água em vinho.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler com bastante atenção o texto referente às mudanças nas paisagens urbanas ao longo do tempo; Desenvolver as atividades proposta respondendo as questões de acordo com o texto.

Ens. Religioso: Analisar as duas imagens e encontrar as 10 diferenças que há entre elas; Comentar se você sabe em que livro é encontrado a passagem em que Jesus transforma a água em vinho.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via Whatsapp e ligações telefônica quando necessário.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex:

Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.