

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 05 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

**(EF05MA04)** Identificar frações equivalentes.

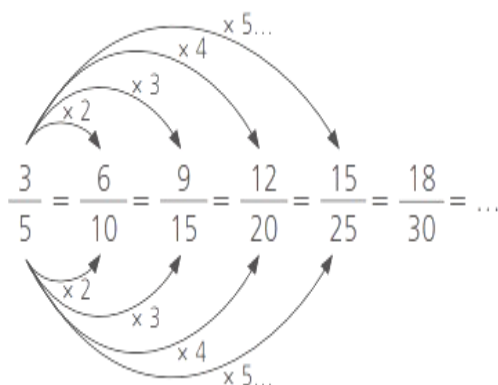
**Conteúdo:**

Fração equivalente;

Multiplicação e divisão de fração.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:**



Sempre inicia se com o número 2, 3, 4, 5 e assim sucessivamente. Quatro multiplicações é o suficiente. Tanto o numerador como o denominador.

Como sabes a partir de uma fração podemos obter outra que lhe seja equivalente.

Multiplicamos os dois termos de uma fração pelo mesmo número natural, obtém se uma fração equivalente a dada.

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9} \rightarrow \text{Frações Equivalentes}$$

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 06 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura colaborativa e autônoma.

**(EF15LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

**Português:** Fluência de leitura para a compreensão do texto.

**(EF35LP05)** Ler o texto, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.

**Conteúdo:**

Gênero textual conto.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Leitura, compreensão do texto e interpretação.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 07 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.

**(EF05CI06)** Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

**Arte:** Materialidades-música.

**(EF15AR15)** Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Sistema respiratório; Vida e evolução.

**Arte:** Ritmo.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Ler com atenção o texto: Saúde e respiração, para conhecer como funciona este órgão e sua importância no funcionamento com os demais.

Realizar uma pesquisa sobre doenças do sistema respiratório.

**Arte:** Ler o texto sobre os instrumentos musicais e realizar a atividade proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 08 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Morfologia.

**(EF05LP07)** Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

**História:** O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

**(EF05HI06)** Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

**Conteúdo:**

**Português:** Conjunção.

**História:** Alfabetos antigos.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Completar as atividades de acordo com as conjunções.

**História:** Leitura do texto e em seguida responder a questão proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 09 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

**(EF05MA04)** Identificar frações equivalentes.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Simplificação de fração/ fração irredutível.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Simplificar as frações como indicado no enunciado de cada questão.

$$\frac{18 \div 2}{36 \div 2} = \frac{9 \div 3}{18 \div 3} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

OU

$$\frac{18 \div 6}{36 \div 6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

OU

$$\frac{18 \div 9}{36 \div 9} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$$

Na divisão você vai dividindo até tornar a fração irredutível. Tanto o numerador como o denominador.

Como sabes a partir de uma fração podemos obter outra que lhe seja equivalente.

Dividimos os dois termos de uma fração pelo mesmo número natural, obtém se uma fração equivalente a dada.

$$\frac{18}{20} = \frac{18 \div 2}{20 \div 2} = \frac{9}{10} \rightarrow \text{Frações Equivalentes}$$

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 10 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Território, redes e urbanização.

**(EF05GE03)** Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

Mapas e imagens de satélite.

**(EF05GE08)** Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.

**Ens. Religioso:** Narrativas religiosas.

**(EF05ER01)** Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Crescimento e desenvolvimento das cidades.

**Ens. Religioso:** Passagem bíblica – Transformando água em vinho.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Ler com bastante atenção o texto referente às mudanças nas paisagens urbanas ao longo do tempo; Desenvolver as atividades proposta respondendo as questões de acordo com o texto.

**Ens. Religioso:** Analisar as duas imagens e encontrar as 10 diferenças que há entre elas; Comentar se você sabe em que livro é encontrado a passagem em que Jesus transforma a água em vinho.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via Whatsapp e ligações telefônica quando necessário.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex:**

**Fotos, gravados, registros escritos...).**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**