

ALUNO: _____ PROFESSORA: _____

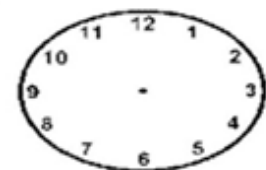
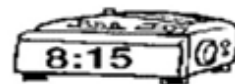
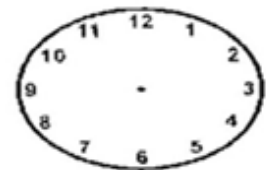
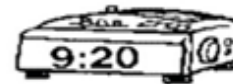
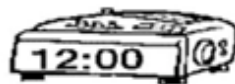
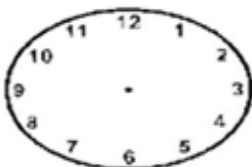
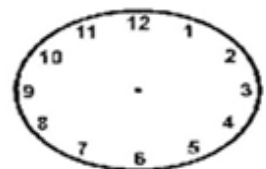
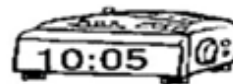
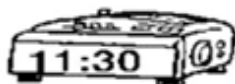
ATIVIDADES DO 4º ANO MATEMÁTICA

22 HORAS 10 HORAS DA NOITE 10 HORAS DA MANHÃ	23 HORAS 11 HORAS DA NOITE 11 HORAS DA MANHÃ	MEIO DIA 12 HORAS MEIA NOITE 24 HORAS	13 HORAS 1 HORA DA TARDE 1 HORA DA MANHÃ	14 HORAS 2 HORAS DA TARDE 2 HORAS DA MANHÃ
21 HORAS 9 HORAS DA NOITE 9 HORAS DA MANHÃ				15 HORAS 3 HORAS DA TARDE 3 HORAS DA MANHÃ
29 HORAS 8 HORAS DA NOITE 8 HORAS DA MANHÃ				16 HORAS 4 HORAS DA TARDE 4 HORAS DA MANHÃ
	19 HORAS 7 HORAS DA NOITE 7 HORAS DA MANHÃ	18 HORAS 6 HORAS DA TARDE 6 HORAS DA MANHÃ	17 HORAS 5 HORAS DA TARDE 5 HORAS DA MANHÃ	

1- Calculando as Horas



COLOQUE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS ANALÓGICOS REGISTRANDO AS HORAS MARCADAS NOS RELÓGIOS DIGITAIS.



2- DESAFIANDO VOCE:

a) Paulo começou a nadar às 7h 45min. Parou de nadar às 11h. Quanto tempo ficou na água nadando?



O rato do mato e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse.

— Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do

campo quando o perigo passou.

— Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Moral da história: Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

Alfabetização: livro do aluno 2ª ed. rev. e atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v. : p. 60 v. 3

Atividades

1-O problema do rato do mato terminou quando ele:

- (A) descobriu a despensa da casa.
- (B) se empanturrou de comida.
- (C) se escondeu dos gatos.
- (D) decidiu voltar para o mato.

2- Por que o rato da cidade estava com dó do rato do mato?

3-Quando o rato do mato chegou até a casa do rato da cidade ele viu que havia muita comida. Mas ele se sentiu bem na cidade? O que ele resolveu fazer?

4- Após o rato do campo conseguir se esconder dos gatos, o que ele disse ao rato da cidade?

5-O texto “O rato do campo e o rato da cidade” é uma fábula. Nas fábulas nós temos animais e objetos que apresentam características de seres humanos. A fábula também traz ensinamentos para o dia a dia. E no final ela apresenta uma lição de moral. Qual a moral do texto?

6- E você acha que é melhor morar em uma cidade grande ou em uma cidade pequena? Explique

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 4º ANO** _____

PORTUGUÊS

Acentuação gráfica

Você estudou na última atividade o que era sílaba tônica e a classificação de acordo com a localização da sílaba tônica. Agora você vai descobrir quando acentuamos as palavras.

Lembrando que as palavras oxítonas são aquelas que possuem a sílaba tônica na última sílaba.

Acentuamos palavras oxítonas terminadas em: a, as, e, es, o, os, em, ens.

Lembrando que as palavras paroxítonas são aquelas que possuem sílaba tônica na penúltima sílaba.

Acentuamos as palavras paroxítonas terminadas em: e i, is, us, r, l, x, n, um, uns, ão, ãos, ã, ãs, ps, on, ons.

1-Leia em voz alta, e acentue as palavras oxítonas de acordo com a terminação:

a- urubu =

h -domino=

b- picole=

i -abacaxi=

c- portugues =

j- parabens=

d- sofa=

k- alguem=

e- Chamine=

f- palito=

g- maracuja=

2- Leia em voz alta, separe as sílabas e acentue as palavras paroxítona de acordo com as terminações.

filhote: _____

floresta _____

mesa: _____

facil: _____

boneca: _____

dificil: _____

escola: _____

virus: _____

felicidade: _____

lagartixa: _____

tórax: _____

moleque : _____

mala: _____

chave: _____

bala: _____

3-Leia em voz alta, separe as sílabas e acentue as palavras proparoxítonas.

Relâmpago= _____

Chácara= _____

Sábado= _____

Xicara= _____

Lagrima= _____

Fabula= _____

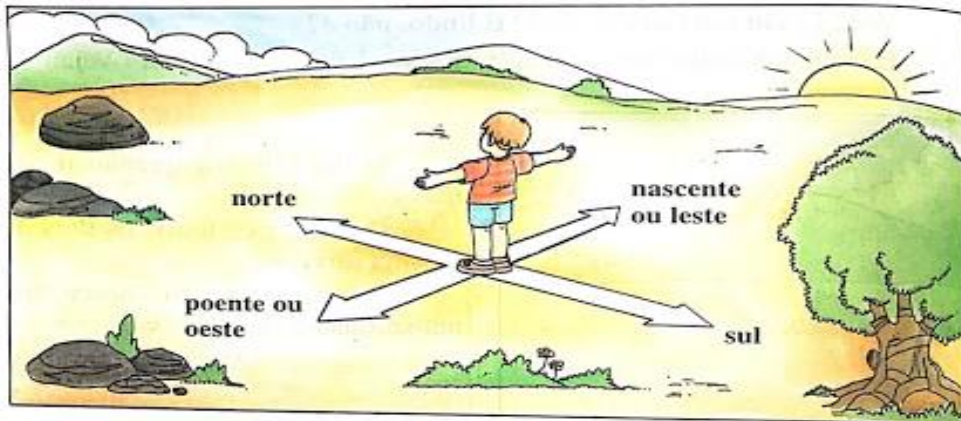
Arvore= _____

Ambulância= _____

OS PONTOS CARDEAIS

Como orientar-se. Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte. O Sol sempre aparece no mesmo lado do horizonte pela manhã. Esse é o lado leste. Apontando, os braços para onde o Sol nasce você terá o nascente ou leste; o braço esquerdo indicará o poente ou oeste; à sua frente estará o norte, e às suas costas o sul. Norte, Sul, Leste, Oeste são os pontos cardeais. Sabendo encontrar os pontos cardeais, podemos nos orientar. Orientar-se é saber onde se está e para onde vai.

AGORA APRENDA A SE ORIENTAR PELO SOL:



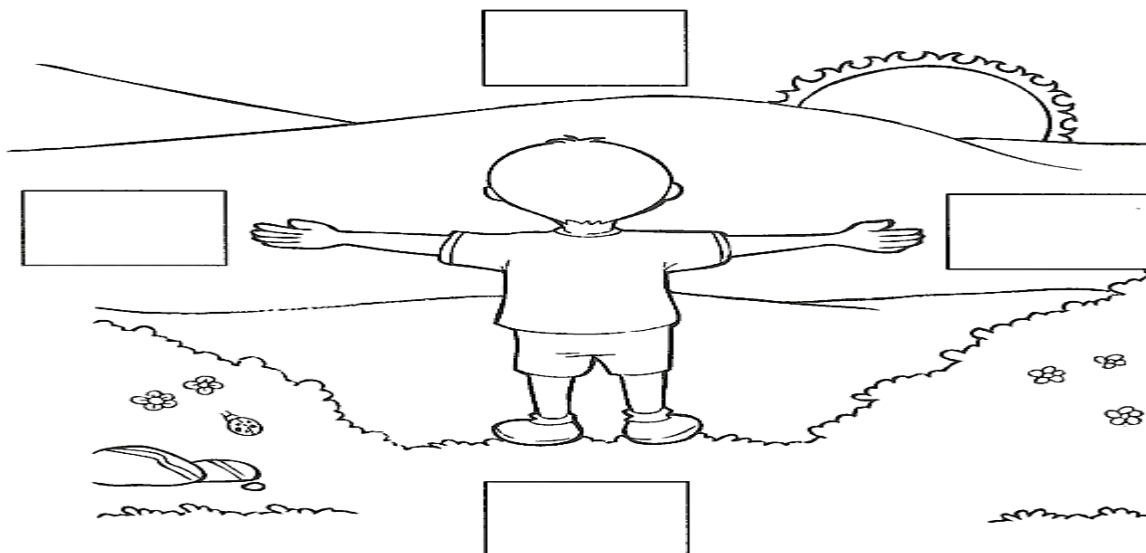
1.Responda:

a) Como se chama o lugar onde o Sol nasce?

b) Como se chama o lugar onde o Sol se esconde?

c) Quais são os pontos cardeais?

2- Observe a ilustração e escreva os pontos cardeais nos quadrados correspondentes.



BOM SAMARITANO

Certo homem, descia de Jerusalém para Jericó, e veio a cair nas mãos de salteadores.

Estes, depois de tudo lhe roubarem e lhe causar muitos ferimentos, retiraram-se, deixando-o quase morto.

Descia por ali um Sacerdote que vendo o homem ferido e caído ao chão, passou por longe.

Em seguida do outro lado da estrada passou um Levita, que descia por aquele lugar, também fez de conta que não viu o homem caído no chão.

Certo Samaritano, que seguia o seu caminho, passou perto e vendo aquele homem compadeceu-se dele.

Aproximou-se cuidou das feridas, colocou-o sobre o seu próprio animal, levou-o para uma hospedaria e tratou dele.

No dia seguinte, tirou de sua bolsa, dois dinheiros e os entregou ao hospedeiro dizendo: “cuida bem deste homem e, se necessitar alguma coisa a mais, eu lhe pagarei quando voltar”.

Assim como o bom Samaritano devemos ajudar o próximo.

1- Marque com um X a resposta correta:

a- O que aconteceu com o homem que estava no chão?

- Ele desmaiou de fome.
- Ele caiu do seu cavalo.
- Ele ficou ferido por ter sido assaltado.
- Ele se feriu por causa de uma briga.

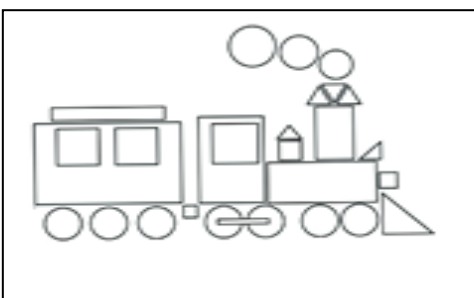
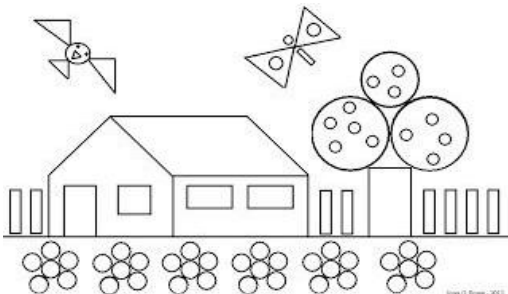
b- Quem socorreu o pobre homem caído:

- O Levita
- Um sacerdote
- O bom Samaritano
- Um soldado

2- Encontre no diagrama palavras relacionadas ao texto que você leu:



3- De acordo com o que estudamos em matemática sobre as figuras geométricas, crie um desenho usando as figuras geométricas, mas lembre-se de colorir: (veja os exemplos).



As Expedições Bandeirantes

As Entradas e Bandeiras foram expedições organizadas para explorar o interior do Brasil com o propósito de procurar riquezas minerais, tais como ouro, prata e pedras preciosas. Essas expedições geralmente saíam da região de São Paulo e objetivavam também caçar e aprisionar índios e escravizá-los para trabalhar na mineração. Não era uma tarefa fácil organizar tais expedições, e muito menos explorar o interior do território colonial.

Havia a necessidade do preparo de muitas provisões, como alimentos, armas e instrumentos, que deviam ser transportados por animais e pelos próprios exploradores. Na região do interior da cidade de São Paulo, outra tarefa difícil era reunir homens que estivessem dispostos a penetrar mata adentro e permanecer muitos meses no interior, sem a certeza de que retornariam com vida para seus povoados e do êxito que teriam na descoberta de riquezas ou no enfrentamento dos índios.

As Monções foram expedições fluviais (pelos rios) que partiram de Porto Feliz, no Estado de São Paulo, às margens do Rio Tietê, com destino às áreas de mineração. Os bandeirantes encontravam muitas dificuldades como: doenças, lutas contra os índios, fome, desidratação, pois só comiam carne seca, e ainda dificuldades de locomoção.

1-Que situação motivou a organização de expedições que iam de São Paulo para o interior do Brasil?

- A busca pela aventura.
- A busca do “remédio para a pobreza”.
- A ganância pela riqueza.
- A descoberta de ouro no rio Tietê.

2- Que nome tinham as expedições que se deslocavam pelos rios em busca de ouro?

- Missões
- Monções
- Entradas
- Bandeiras

4- A maioria das expedições bandeirantes partiram da cidade de:

- São Paulo
- Salvador

5- Responda de acordo como texto:

a) De onde partiam as bandeiras?

b) O que os bandeirantes procuravam no interior do Brasil?

c) Que rio paulista foi muito utilizado nas expedições em busca de ouro?

d) Que perigos os bandeirantes enfrentavam no caminho?

e) Qual era o objetivo dos bandeirantes com a captura dos índios?



MATEMÁTICA

1- Escreva os números abaixo por extenso:

A- 178-----

B- 1.542-----

C- 390-----

D- 736-----

2- Escreva em algarismos os números abaixo:

A- Seis mil, novecentos e quinze:.....

B- Um mil, setecentos e cinquenta e três:.....

C- Um mil, quatrocentos e oitenta e um:.....

D- Um mil, seiscentos vinte e nove:.....

3- Escreva o número sucessor e o antecessor:

	1080	
	1.850	
	1.107	
	1.699	

4- Complete este quadro com os dados que estão faltando:

$1.000+100+50+9=$		um mil, cento e cinquenta e nove
	1.672	
		um mil, quatrocentos e sessenta e cinco
$1.000+300+40=$		

5- Arme e efetue as operações:

a- $9.658 + 2.238 =$

b- $4.756 + 2.980 =$

c- $5.871 - 1.386 =$

d- $5.236 - 2.843 =$

e- $56 \times 8 =$

f- $184 \times 2 =$

g- $260 \times 5 =$

HIDOGRAFIA DO MATO GROSSO

Mato Grosso é um dos lugares com maior volume de água doce do mundo.

Mato Grosso é considerado a caixa d'água do Brasil por conta dos seus inúmeros rios, aquíferos e nascentes. Ele reparte as águas das três bacias hidrográficas mais importantes do Brasil: Bacia Amazônica, Bacia Platina e Bacia do Tocantins. O Planalto dos Parecis, que ocupa toda porção Centro Oeste do território, é o divisor de águas do estado.

Mato Grosso tem 131 rios reconhecidos pela Agência Nacional de Águas. Os rios Cuiabá, Coxipó e Vermelho banham cidades populosas como Cuiabá, Várzea Grande e Rondonópolis em Mato Grosso. O rio Cuiabá abastece 258 mil casas em seis municípios. Suas nascentes estão em Rosário Oeste, onde se juntam e formam os córregos do Bonito e Cuiabá do Castanho. O rio Coxipó nasce em Chapada dos Guimarães e é responsável por 48% da água que chega até as casas dos moradores da Capital. Rio Vermelho passa por Rondonópolis, que abastece quase metade das casas do município, ele tem a coloração avermelhada por causa do tipo de solo, que é rico em ferro.

O rio nasce do encontro de outros dois rios, Paraíso e Poxoréu.

Lista de alguns rios do Mato Grosso

- . Rio Araguaia
- . Rio Arinos
- . Rio Cuiabá
- . Rio Sepotuba
- . Rio Formoso
- . Rio Juba
- . Rio Guaporé
- . Rio Jauru
- . Rio Teles Pires



RIO CUIABÁ

ATIVIDADES

1- Explique por que o estado do Mato Grosso é considerado a Caixa d'água do Brasil?

2- Cite as três bacias hidrográficas que banham o Estado do Mato Grosso.

3- Os rios são importantes, escreva o nome de cinco nomes de rios você aprendeu.

4- Marque a resposta certa.

Quantos rios tem o Estado do Mato Grosso.

() 138

() 131

() 100

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. Leia o quadro com atenção, sobre esportes de invasão:

ESPORTES DE INVASÃO: a competição é feita por duas equipes que atacam e defendem a todo o momento. Manter a posse da bola é importante para os times, pois aumenta a possibilidade de pontuar. Os mais conhecidos são: basquete, tênis de mesa, futsal, futebol, vôlei e handebol.

2. Complete a cruzadinha sobre esportes de invasão:

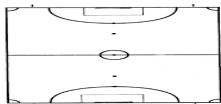
1: Objetivo desse esporte é fazer a cesta.



2: Esporte jogado com raquete, conhecido também como ping-pong.



3: Esporte praticado em quadra, com objetivo de fazer o gol.



4: Esporte mais popular do Brasil, objetivo de fazer o gol e a bola é mais leve que a da quadra.



5: Esporte que você não pode deixar a bola cair no chão.



6: Esse esporte você marca o gol com a mão.

