

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 05 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

Conteúdo:

Medida de tempo: horas e minutos.

Desenvolvimento da atividade:

Observar as horas nos relógios digitais e colocar os ponteiros de horas e minutos nos relógios analógicos. O professor fará as orientações para aos pais ou responsáveis diante das dúvidas que surgirão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 06 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação do leitor literário.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Compreensão.

(EF35LP03) Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Conteúdo:

Gênero textual fábula.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler a fábula “O rato do campo e o rato da cidade”, interpretar e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 07 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens:() Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:(X) Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Pontos cardeais.

(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).

Artes

Processo de criação.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Ciências: os pontos cardeais.

Artes: Criação de desenhos com as figuras geométricas.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas. Em artes os alunos deverão criar um desenho usando as figuras geométricas e depois colorir. Com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 08 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto da ortografia.

(EF35LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Conteúdo

História: Expedições dos Bandeirantes.

Língua Portuguesa: Sílabas tônicas e Separação silábica.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos farão a leitura e responderão as atividades propostas. Conforme as dúvidas que surgirão, a professora vai orientar os pais via whatsapp.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 09 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

(EFO4MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo

Conteúdo

Números escrito por extenso.

Números escrito em algarismos.

Composição e decomposição de números.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler os números e escrever por extenso, fazer a leitura dos números e escrever em algarismos. Deverão compor e decompor os numerais, observando as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 10 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: (X) Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Conservação e degradação da natureza.

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Ensino Religioso

Ideia (s) de divindade(s).

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

Conteúdo:

Geografia: Hidrografia do Mato Grosso.

Ensino Religioso: A Parábola do Bom Samaritano.

Desenvolvimento da atividade:

Leitura atenta do texto explicativo sobre hidrografia e resolução das questões propostas. A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação nos textos. Nas atividades de Ensino Religioso marcar com um X a alternativa correta, caça palavras do texto. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.