

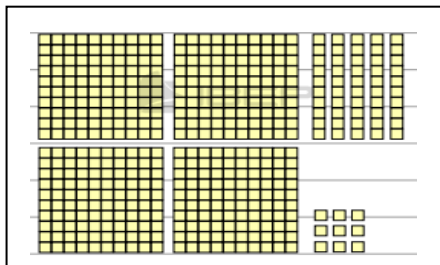
ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

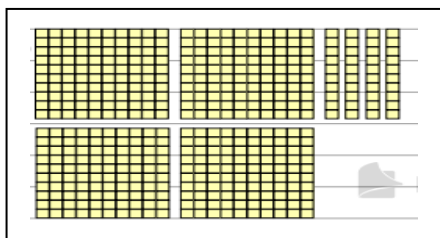
400 unidades = 4 centenas = 400

Lê-se: **quatrocentos.**

1. Escreva as quantidades representadas:



C	D	U



C	D	U

2. Escreva por extenso os números abaixo:

400 ⇒ quatrocentos .

404 ⇒ _____

412 ⇒ _____

415 ⇒ _____

425 ⇒ _____

444 ⇒ _____

411 ⇒ _____

491 ⇒ _____

408 ⇒ _____

466 ⇒ _____

3. Escreva os números vizinhos de :

	423	
	455	
	463	

	400	
	479	
	433	

	421	
	472	
	499	

Today is 05th of October 2020

Teacher : Célia Monteiro

Grade: 3º. Ano _____

Student: _____

1- Encontre no caça palavras as palavras listadas abaixo e **ENUMERE** corretamente o meio de transporte correspondente.

P	S	J	Y	I	J	J	B	O	A	T	E	M	C	W
L	N	M	B	K	T	B	H	F	L	U	M	M	N	H
A	O	B	Q	V	X	T	R	A	C	T	O	R	T	A
N	W	B	U	S	V	A	S	H	I	P	T	Z	B	M
E	M	H	S	R	U	X	E	E	Q	A	O	T	I	B
J	O	C	C	V	O	I	B	L	L	B	R	C	C	U
O	B	T	O	U	W	Q	T	I	F	I	C	A	Y	L
L	I	E	O	S	M	K	R	C	I	O	Y	R	C	A
D	L	I	T	A	V	L	A	O	T	J	C	A	L	N
Q	E	Y	E	D	V	O	I	P	S	E	L	V	E	C
S	H	T	R	A	M	R	N	T	U	N	E	A	U	E
E	V	I	G	F	I	R	E	E	N	G	I	N	E	S
Q	D	F	I	H	M	Y	W	R	J	L	Q	T	K	C
C	U	Q	G	L	F	E	R	R	Y	S	V	N	B	A
J	A	E	I	C	O	D	F	D	V	A	N	R	T	R

- 1- CAR
- 2- PLANE
- 3- TRAIN
- 4- BUS
- 5- FERRY
- 6- TAXI
- 7- LORRY
- 8- TRAM
- 9- HELICOPTER
- 10- MOTORCYCLE
- 11- BICYCLE
- 12- SCOOTER
- 13- CARAVAN
- 14- VAN
- 15- SHIP
- 16- BOAT
- 17- FIRE ENGINE
- 18- AMBULANCE
- 19- SNOWMOBILE
- 20- TRACTOR



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()

IPIRANGA DO NORTE, 06 DE OUTUBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ____

Português:

1- Leia o poema a seguir.

a) Você sabe o que é uma cuia? Represente por meio de desenho.

NA CUIA

JENIPAPO

COM AÇAÍ,

PITANGA

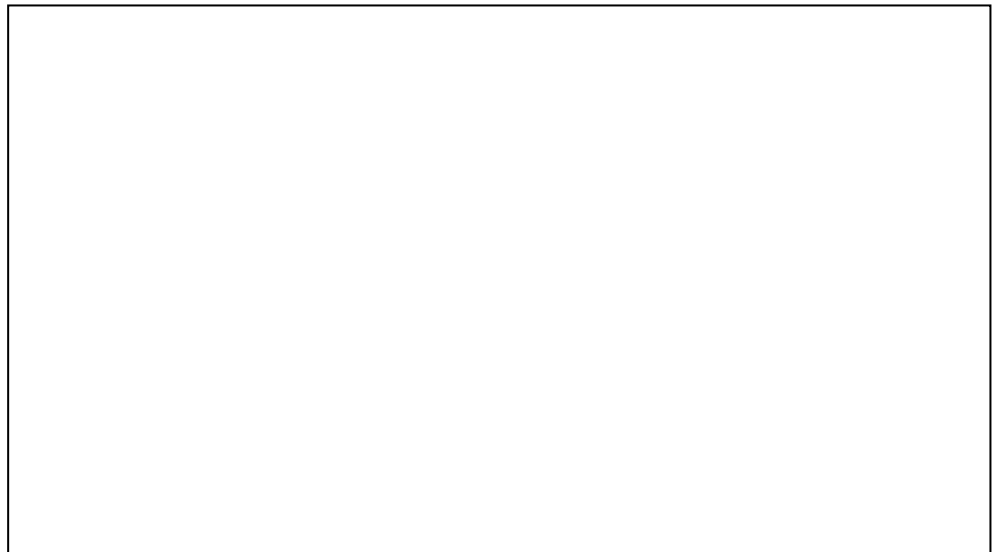
COM GUARANÁ.

PEQUI

COM ABACAXI,

JABOTICABA

COM CAJÁ.



b- Circule o título do poema e copie-o aqui. _____

2- Leia o que diz o dicionário sobre essa palavra:

Cuia sf. 1. Bot. Fruto da cuieira. 2. Vaso feito desse fruto maduro e esvaziado do miolo; cuité.

1- Leia o nome das frutas citadas no poema, recorte imagens que represente cada uma delas e cole nos lugares correspondentes.

Açaí	pitanga	guaraná
Pequi	abacaxi	jaboticaba

Sílaba tônica

Sílaba tônica: é aquela **sílaba** que é pronunciada com maior força e intensidade na palavra.

Uma **sílaba átona** é uma **sílaba** que não tem acento. Se nos centrarmos numa palavra qualquer, a **sílaba** acentuada será a **sílaba** tônica, ao passo que as restantes serão **sílabas átonas**.

1-Leia estas palavras separadas em sílabas, e pinte as sílabas que são pronunciadas mais forte.

A-BA-CA-XI

GUA-NA-NÁ

PE-QUI

CA-JÁ

JE-NI-PA-PO

JÁ-BO-TI-CA-BA

A-ÇA-Í

PI-TAN-GA

a- Circule somente o nome das frutas que levam acento:

ABACAXI	PEQUI	AÇAÍ	GUARANÁ	CAJÁ
---------	-------	------	---------	------

b- Toda palavra apresenta uma sílaba tônica. As demais sílabas, que são fracas, chamam-se _____.

2- Leias as seguintes palavras:

AÇAÍ

PEQUI

ABACAXI

a- Com que letra essas palavras terminam? _____.

b- O som representado pela última letra dessas palavras é:

() igual

() diferente

c- Pinte de amarelo a palavra acentuada e de azul as que não levam acento.

AÇAÍ

ABACAXI

PEQUI

3-Separe as sílabas das seguintes palavras:

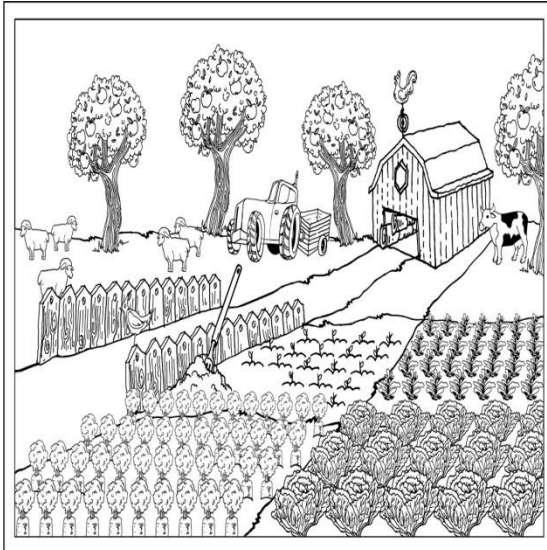
AÇAÍ: _____ ABACAXI: _____ PEQUI: _____

4- Recorte de jornais e revistas palavras que terminam com a letra I e cole-as no quadro a seguir:

PALAVRAS TERMINADAS EM I ACENTUADAS	PALAVRAS TERMINADAS EM I NÃO ACENTUADAS

Diferentes usos do solo

É do solo que o ser humano retira a maior parte de seus alimentos. A atividade de cultivar o solo para a produção de alimentos é chamada de agricultura. As plantas se desenvolvem em solos com diferentes características. Observe e depois pinte as imagens:



De modo geral, as plantas germinam bem em solos com bastante húmus. Ex: na horta.



O cafeeiro se desenvolve em solos com bastante argila.

- 1) Além da agricultura, o solo é utilizado pelos seres humanos para outras finalidades. Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso na frases:
- () Formação de pastagens para pecuária.
 - () Construção de móveis.
 - () Obtenção de argila para a fabricação de tijolos.
 - () Construções de casas.
 - () Hábitat para alguns animais.
 - () Confeções de roupas e calçados.

IPIRANGA DO NORTE, 07 DE OUTUBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ____ **ENSINO RELIGIOSO**

A DIFERENÇA ENTRE AMOR E AMIZADE

Perguntei a um sábio a diferença que havia.

entre amor e amizade,
ele me disse essa verdade:

O Amor é mais sensível,
a Amizade mais segura.

O Amor nos dá asas,
a Amizade o chão.

No Amor há mais carinho,
na Amizade, compreensão.

O Amor é plantado e com carinho cultivado,
a Amizade vem faceira,
e com troca de alegria e tristeza,
torna-se uma grande e querida companheira.

Mas quando o Amor é sincero
ele vem com um grande amigo,

e quando a Amizade é concreta,
ela é cheia de amor e carinho.

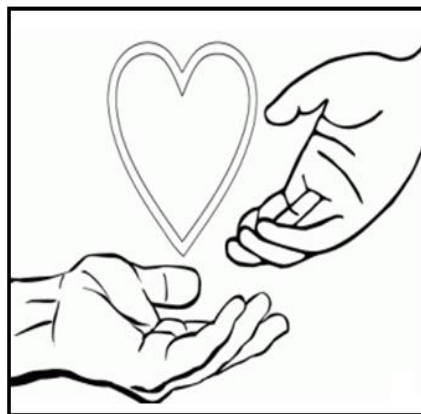
Complete as frases de acordo com o texto.

1- Se o amor nos dá asas, o quê a Amizade nos dá?

.....

2- De acordo com o texto, como que é uma amizade concreta?

.....



Dia **12 de Outubro** comemora o Dia da Criança.

Cante com sua família e faça um desenho representando a letra da música.

Utilize o verso da folha.

Criança Feliz

Turma do Balão Mágico

Criança Feliz
Feliz a Cantar
Alegre a Embalar
Teu Sonho Infantil
Oh Meu Bom Jesus
Que a Todos Conduz
Olhai as Crianças do Nosso Brasil!(bis)

Crianças com Alegria
Qual um bando de Andorinhas
Viram Jesus que dizia:
Vinde a mim as criancinhas
Hoje dos céus, num aceno
Os anjos dizem:"Amém",
Porque Jesus, nazareno,
Foi criancinha também
(bis)

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ___ **HISTÓRIA**

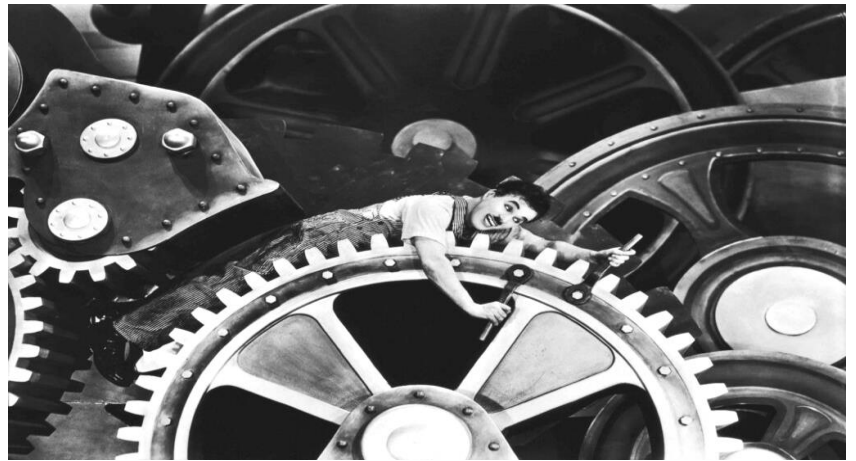
No escurinho do cinema!

O cinema foi inventado na França há pouco mais de 100 anos.

Naquela época os filmes eram bem diferentes do que estamos acostumados a assistir. Os filmes eram reproduzidos em preto e branco e também eram mudos, por isso era preciso ler as legendas para saber o que os personagens falavam. Orquestras acompanhavam as projeções e quando necessário, telas com textos curtos auxiliavam os espectadores a acompanhar a história.

O cinema falado surgiu no fim dos anos de 1920 e com o tempo novas tecnologias foram desenvolvidas, como filme em cores, melhorias no som e imagens. Atualmente, é possível assistir a produções com alta qualidade de som e imagem, o que provoca a sensação de estar “dentro” do filme.

Charles Chaplin, ator inglês, em cena do filme *Tempos modernos*, de 1936 .



Crianças assistindo a um filme com tecnologia conhecida como 3D.

1) Assinale V para verdadeiro ou F para falso nas alternativas abaixo.

- () O cinema foi inventado no Brasil.
- () Os primeiros filmes eram reproduzidos em diversas cores.
- () Os primeiros filmes que surgiram eram mudos, era necessário ler as legendas.
- () Atualmente é possível assistir a filmes em tecnologia 3D.

2) Você já foi no cinema? Escreva o nome dos filmes que você mais gostou de assistir no cinema.

IPIRANGA DO NORTE, 09 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ___ **MATEMÁTICA**

ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE

- A escrita dos números na ordem **crescente** começa **do menor para o maior**.
- A escrita dos números na ordem **decrecente** começa **do maior para o menor**.

1. Escreva os números de 2 em 2, em ordem decrescente.

a) de 28 a 2

b) de 62 a 36

2. Ordene os números:

112 - 124 - 108 - 125 - 105 - 114

100			110			120			130
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

3. Escreva as sequências e complete:

a) de 3 em 3, de 0 até 51.

Os números estão na ordem _____.

a) de 4 em 4, de 40 até 0.

Os números estão na ordem _____.

4. Complete o quadro com os números que estão faltando.

401		403				407		409	
			414		416				420
421									
	442				446				
			454						460
					466			469	
471						477			
							488		
	492			495					500

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ___ **GEOGRAFIA**

PECUÁRIA

A pecuária é uma atividade do campo que consiste na criação de animais. Por meio dela, podemos obter alimentos, como carne, leite, ovos e mel, matérias-primas, como couro, lã, cascos, entre outras.

Como a agricultura, a pecuária pode ser realizada de forma simples ou com o uso das tecnologias, com o objetivo de aumentar a produção.

Na criação bovina, utilizam-se técnicas agrícolas para o melhoramento de pastagens e da ração para a engorda de gado. A pecuária bovina divide-se em extensiva e intensiva.

Na pecuária extensiva, o gado é criado solto e se alimenta de pastagens naturais da propriedade rural.

Já na pecuária intensiva, o gado é criado em confinamento, em currais ou estábulos, e recebe alimentação balanceada para o processo de engorda.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

1-O que é pecuária?

2-O que podemos obter através da pecuária?

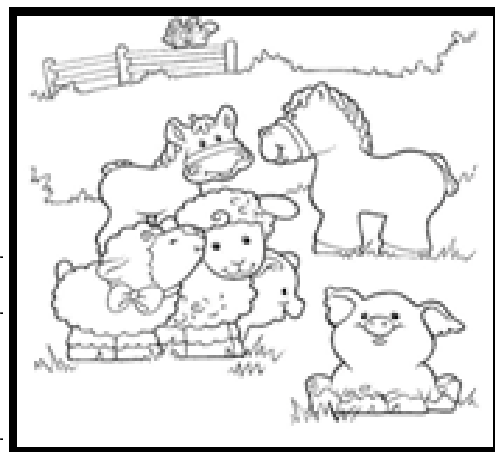
3-Como é dividido a pecuária?

4-Como é a pecuária extensiva?

5- Como é a pecuária intensiva?

6-Qual a importância de um solo bem cuidado para a pecuária extensiva?

7-Como na agricultura, a pecuária pode ser realizada de que forma?



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. Leia o quadro com atenção, sobre esportes de invasão:

ESPORTES DE INVASÃO: a competição é feita por duas equipes que atacam e defendem a todo o momento. Manter a posse da bola é importante para os times, pois aumenta a possibilidade de pontuar. Os mais conhecidos são: basquete, tênis de mesa, futsal, futebol, vôlei e handebol.

2. Complete a cruzadinha sobre esportes de invasão:

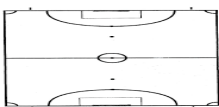
1: Objetivo desse esporte é fazer a cesta.



2: Esporte jogado com raquete, conhecido também como ping-pong.



3: Esporte praticado em quadra, com objetivo de fazer o gol.



4: Esporte mais popular do Brasil, objetivo de fazer o gol e a bola é mais leve que a da quadra.



5: Esporte que você não pode deixar a bola cair no chão.



6: Esse esporte você marca o gol com a mão.

