

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 05 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Conteúdo:

Sequência numérica de 300 a 399.

Dezena.

Desenvolvimento da atividade:

Completar o quadro escrevendo os números faltosos entre 300 e 399 e pintar os números pares.

Observar a reta numérica e escrever a dezena mais próxima.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 06 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):

Decodificação/Fluência de leitura.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Conteúdos:

Direitos das crianças (caça palavras).

Data comemorativa: Dia das crianças (caça palavras).

Desenvolvimento da atividade:

Procurar no caça palavras os direitos das crianças e coisas que criança gosta, em seguida colorir o desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 07 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Plantas.

(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc.).

Conteúdo:

Ciências: A água na natureza.

Arte: Artes visuais: pontos.

Desenvolvimento da atividade:

- Procurar as palavras grifadas no caça palavras;
- Desembaralhe as letras e complete os espaços;
- Ligue os pontos seguindo a sequência do alfabeto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 08 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O tempo como medida.

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Conteúdo:

O tempo: O que vem antes? E depois?

Ortografia X ou CH;

Ortografia letra H.

Desenvolvimento da atividade:

Leia com atenção o texto, preencha o quadro com as informações do seu dia a dia e leia as frases e marque as alternativas corretas.

Realizar leitura das palavras e circular as palavras corretas e completar as palavras com as letras faltosas X ou CH.

Ler com atenção e circular o nome de cada figura.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 09 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Conteúdo:

Composição e decomposição de números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Complete a tabela desenhando as dezenas e unidades do material dourado, decomponha e escreva por extenso, seguindo o modelo da atividade.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 10 de outubro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Experiências da comunidade no tempo e no espaço.

(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Conteúdo:

A vida e o trabalho no bairro.

A religião na vida das pessoas.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Leia o texto e responda as questões propostas na atividade.

Ensino religioso: Leia o texto e responda a questão proposta na atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.