

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 05 de outubro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

**(EF02MA01)** Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

**Conteúdo:**

Sequência numérica de 300 a 399.

Dezena.

**Desenvolvimento da atividade:**

Completar o quadro escrevendo os números faltosos entre 300 e 399 e pintar os números pares.

Observar a reta numérica e escrever a dezena mais próxima.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 06 de outubro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):**

Decodificação/Fluência de leitura.

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

**Conteúdos:**

Direitos das crianças (caça palavras).

Data comemorativa: Dia das crianças (caça palavras).

**Desenvolvimento da atividade:**

Procurar no caça palavras os direitos das crianças e coisas que criança gosta, em seguida colorir o desenho.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 07 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Plantas.

**(EF02CI05)** Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Elementos da linguagem.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc.).

**Conteúdo:**

Ciências: A água na natureza.

Arte: Artes visuais: pontos.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Procurar as palavras grifadas no caça palavras;
- Desembaralhe as letras e complete os espaços;
- Ligue os pontos seguindo a sequência do alfabeto.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 08 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: ( ) Ciências  
Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O tempo como medida.

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**Conteúdo:**

O tempo: O que vem antes? E depois?

Ortografia X ou CH;

Ortografia letra H.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia com atenção o texto, preencha o quadro com as informações do seu dia a dia e leia as frases e marque as alternativas corretas.

Realizar leitura das palavras e circular as palavras corretas e completar as palavras com as letras faltosas X ou CH.

Ler com atenção e circular o nome de cada figura.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 09 de outubro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

**(EF02MA04)** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

**Conteúdo:**

Composição e decomposição de números naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Complete a tabela desenhando as dezenas e unidades do material dourado, decomponha e escreva por extenso, seguindo o modelo da atividade.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 10 de outubro de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Experiências da comunidade no tempo e no espaço.

**(EF02GE04)** Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

O eu, a família e o ambiente de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Conteúdo:**

A vida e o trabalho no bairro.

A religião na vida das pessoas.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Leia o texto e responda as questões propostas na atividade.

**Ensino religioso:** Leia o texto e responda a questão proposta na atividade.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.