



1-  **VAMOS SUBTRAIR?**



RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

GUTO TINHA  COMEU  QUANTAS RESTARAM? $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

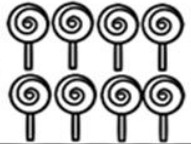

2

ANA GANHOU  ESTOUROU  QUANTOS RESTARAM? $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

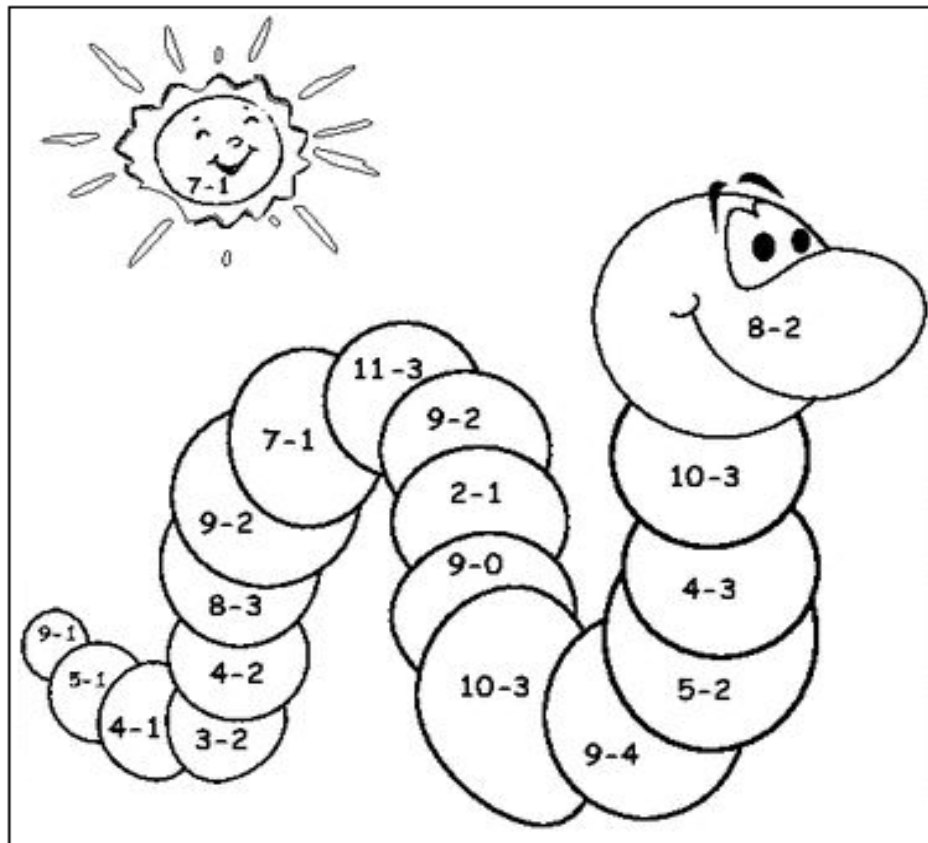
3

JOÃO PEGOU  CAÍRAM  QUANTAS RESTARAM? $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

4

LUIZA COMPROU  DEU  QUANTOS RESTARAM? $\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

2- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E PINTE DE ACORDO COM O RESULTADO QUE ESTÁ NA LEGENDA ABAIXO:



- | | | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|------------|
| 1 VERDE | 2 AMARELO | 3 AZUL | 4 LARANJA | 5 VERMELHO |
| 6 ROXO | 7 CINZA | 8 PRETO | 9 ROSA | 10 MARRON |

Today is 05th of October 2020

Teacher : Célia Monteiro

Grade: 1º. Ano _____

Student: _____

1- Ligue as imagens da família ao seu correspondente.



BABY BROTHER



GRANDFATHER



BROTHER



GRANDMOTHER



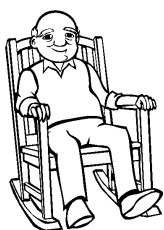
BABY SISTER



FATHER



SISTER



BABY SISTER

BANCO DE PALAVRAS

BROTHER- IRMÃO

SISTER – IRMÃ

MOTHER – MÃE

FATHER – PAI

GRANDFATHER – AVÔ

GRANDMOTHER – AVÓ

BABY SISTER – IRMÃ BEBÊ

BABY BROTHER- IRMÃO BEBÊ

ZÉLIA ZANGADA

ADRIANA FELISBINO

ZÉLIA TEM QUINZE ANOS.
MOCINHA BELA E ARRUMADA.
FOI AO RESTAURANTE JANTAR,
FICOU MUITO ZANGADA!



A COMIDA ESTAVA DELICIOSA!
VEJA O QUE ACONTECEU:
NUM CAROÇO DE AZEITONA
COM FORÇA ELA MORDEU.
QUE AZAR! COITADA!
ESTAVA TÃO FELIZ.
AGORA ESTÁ IRRITADA!



TRABALHANDO O POEMA:

→ 1) QUAL A IDADE DE ZÉLIA?

→ ONDE FOI O JANTAR?

→ COMO FICOU NO RESTAURANTE?

→ 2) MARQUE NA RESPOSTA CORRETA:



ZÉLIA MORDEU EM UM OSSO .

ZÉLIA MORDEU EM UM CAROÇO DE AZEITONA .

→ 3) CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE TÊM **Z** E
ESCREVA-AS ABAIXO:

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

PORTUGUÊS



Escola Municipal
Nossa Senhora Aparecida

TRABALHANDO COM SÍMBOLOS.

1 FORME FRASES (2)





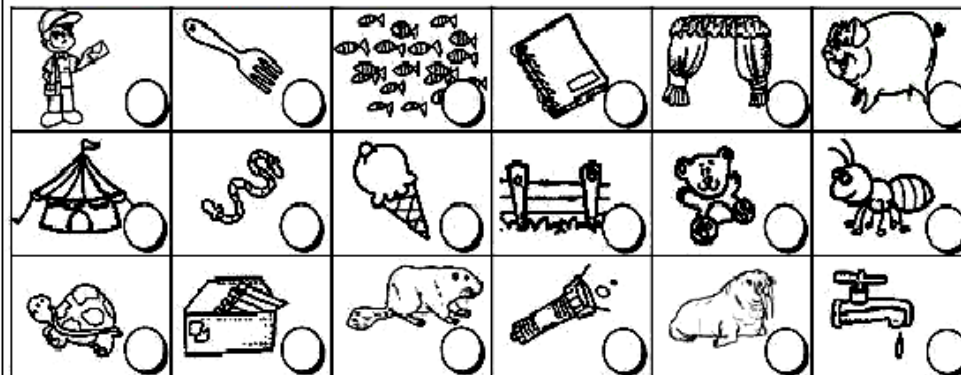






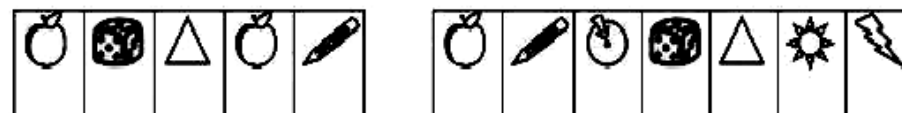


1) OBSERVE OS DESENHOS:



PARA DESCOBRIR O NOME DOS DESENHOS QUE ESTÃO ESCRITOS NA LISTA ABAIXO, TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS. DEPOIS, VOCÊ DEVE COLORIR OS CÍRCULOS DOS DESENHOS QUE VOCÊ OBSERVOU CUJOS NOMES ESTÃO NA LISTA.

A	T	I	R	O	N	U	P	F
E	S	C	V	B	D	G	M	J



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ CIÊNCIAS

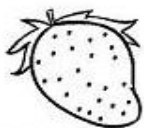
1- LEIA AS ADIVINHAS E RESPONDA PINTANDO AS FRUTAS:

O QUE É, O QUE É?

É TODO VERMELHINHO,
TEM FOLHINHAS VERDINHAS
E, PARA FICAR BONITO, TEM PINTINHAS PRETINHAS. É O...



CAJU



MORANGO



COCO

O QUE É, O QUE É?

É FRUTA GOSTOSA, DE COR AMARELINHA.
QUANDO ESTÁ MADURA, APARECEM AS PINTINHAS...



MELANCIA



BANANA



GOIABA

O QUE É, O QUE É?

É DOCINHA, DOCINHA
PRETINHA, PRETINHA.
PARECE BOLINHA DE GUDE DE TÃO REDONDINHA. É A...



PERA



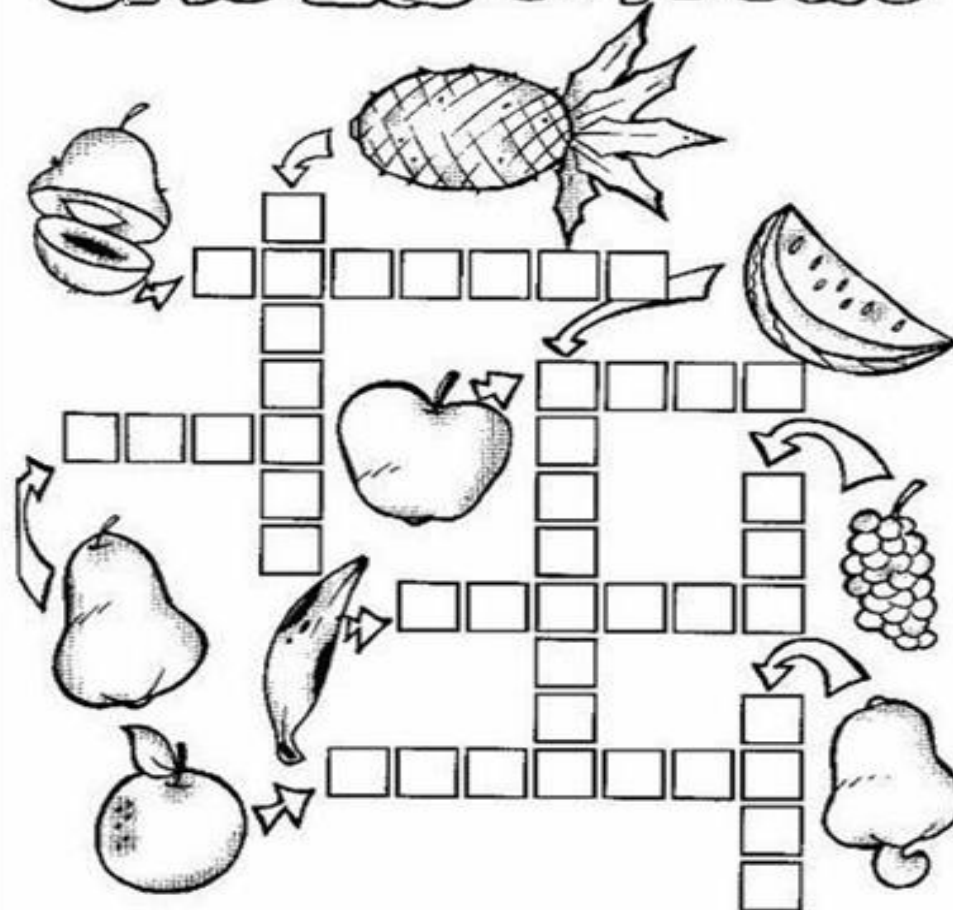
JABUTICABA



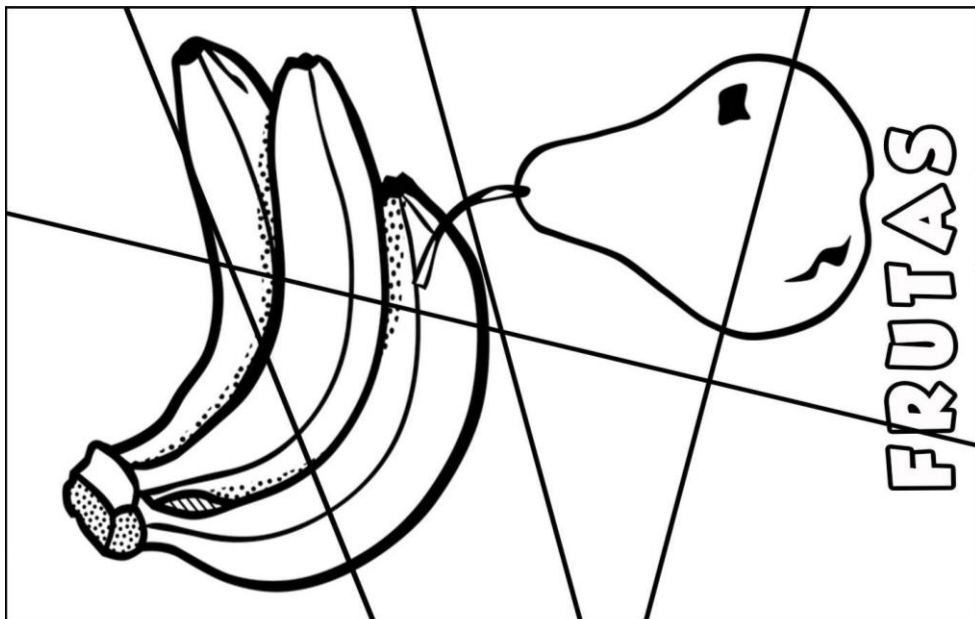
MAÇÃ

2- RESPONDA A CRUZADINHA E FAÇA UMA LINDA PINTURA NAS FRUTAS:

CRUZADINHA FRUTAS



1- PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DAS FRUTAS NO ESPAÇO ABAIXO:






ENSINO RELIGIOSO

O AMOR AO PRÓXIMO

“TODA LEI SE RESUME NUM SÓ MANDAMENTO: “AME O SEU PROXIMO COMO A TI MESMO” GÁLATAS 5:14



Como você tem praticado o amor ao próximo? O que você faria nas situações abaixo?

<p>Você está no parquinho e chega uma criança cadeirante. Ele está sozinho com sua irmã. Ninguém se aproxima dos dois. O que você faria?</p> 	<p>Um coleguinha acima do peso é ridicularizado pelos outros alunos no recreio. O que você faria?</p> 	<p>Você encontra um cachorrinho abandonado que aparentemente está com muita fome. O que você faria?</p> 
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

IPIRANGA DO NORTE, 08 DE OUTUBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 1º ANO ____



HISTÓRIA

1- NA LISTA A SEGUIR, PINTE OS QUADRINHOS QUE INDICAM AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ COM SEUS FAMILIARES.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | PASSEAR | <input type="checkbox"/> | IR AO MÉDICO. |
| <input type="checkbox"/> | FICAR EM CASA. | <input type="checkbox"/> | IR A CERIMÔNIAS RELIGIOSAS. |
| <input type="checkbox"/> | FAZER TAREFAS DA ESCOLA. | <input type="checkbox"/> | IR AO DENTISTA. |
| <input type="checkbox"/> | VER TELEVISÃO. | <input type="checkbox"/> | VISITAR AMIGOS. |
| <input type="checkbox"/> | JOGAR FUTEBOL. | <input type="checkbox"/> | FAZER REFEIÇÕES. |
| <input type="checkbox"/> | BRINCAR. | <input type="checkbox"/> | ORGANIZAR OS BRINQUEDOS. |
| <input type="checkbox"/> | ESTUDAR. | <input type="checkbox"/> | ARRUMAR SEU QUARTO. |
| <input type="checkbox"/> | VISITAR PARENTES. | <input type="checkbox"/> | IR AO CINEMA. |
| <input type="checkbox"/> | VIAJAR. | <input type="checkbox"/> | LER HISTÓRIAS. |
| <input type="checkbox"/> | ANDAR DE BICICLETA. | | |

2) EM SUA CASA, QUEM FAZ AS TAREFAS A SEGUIR?

- A) LAVAR A ROUPA: _____
- B) LAVAR E SECAR A LOUÇA: _____
- C) ARRUMAR A CAMA: _____
- D) COZINHAR: _____
- E) LIMPAR A CASA: _____
- F) FAZER COMPRAS NO MERCADO: _____
- G) COLOCAR O LIXO PARA FORA: _____
- H) GUARDAR OS BRINQUEDOS: _____
- I) CUIDAR DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO: _____
- J) QUEM FAZ A MAIOR PARTE DAS TAREFAS INDICADAS ACIMA? _____
- K) HÁ OUTRAS ATIVIDADES QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA COLABORAR COM SUA FAMÍLIA?

IPIRANGA DO NORTE, 09 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 1º ANO _____

MATEMÁTICA

1) RECORDANDO: LEIA OS NÚMEROS ORDINAIS.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1º - PRIMEIRO | 6º - SEXTO |
| 2º - SEGUNDO | 7º - SÉTIMO |
| 3º - TERCEIRO | 8º - OITAVO |
| 4º - QUARTO | 9º - NONO |
| 5º - QUINTO | 10º - DÉCIMO |

QUAL É O ORDINAL?

2) IDENTIFIQUE, COM O NUMERAL ORDINAL, A POSIÇÃO EM QUE A FIGURA SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA ABAIXO. OBSERVE O MODELO.



- A) O SINO É O 6º.
- B) O É O FOGUETE.
- C) O É O BONÊ.
- D) O NAVIO É O .
- E) O É O COELHINHO.
- F) O É O VASO.

3) ESCREVA OS NÚMEROS ORDINAIS DO 1º AO 10º EM PALAVRAS. JÁ COMECEI PARA VOCÊ!

PRIMEIRO, _____, _____,
_____, QUINTO, _____,
_____, _____, NONO,
_____.

4- RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS:

$4+7$

11

9

$5+4$

$5+6$

12

10

$7+3$

$8+7$

18

14

$9+5$

$9+9$

15

16

$8+8$

5- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$8 - 7 =$

$9 - 3 =$

$5 - 0 =$

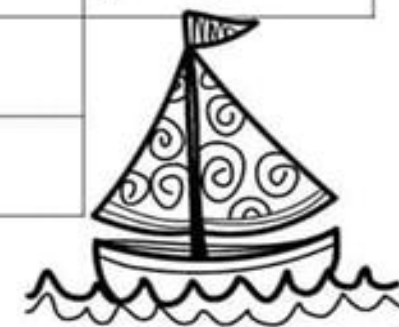
$7 - 3 =$

$8 - 6 =$

$4 - 3 =$

$7 - 7 =$

$9 - 1 =$



IPIRANGA DO NORTE, 10 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO. ATIVIDADES DO 1º ANO _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **GEOGRAFIA**

A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA
NA ESCOLA VOCÊ CONVIVE COM PESSOAS QUE NÃO SÃO DE
SUA FAMÍLIA E FAZ NOVOS AMIGOS.

ALÉM DISSO, É UM LUGAR EM QUE APRENDEMOS
MUITAS COISAS.

PARA QUE A ESCOLA POSSA FUNCIONAR BEM, EXISTEM
REGRAS QUE POSSIBILITAM UMA BOA CONVIVÊNCIA ENTRE AS
PESSOAS E UM AMBIENTE ADEQUADO PARA A APRENDIZAGEM.

COMBINADOS

Respeitar os colegas
e professores

Não jogar lixo no
chão da escola

Não bater no colega

Não sair da sala sem
permissão

Manter a sala limpa
e organizada

Levantar o dedo
para falar

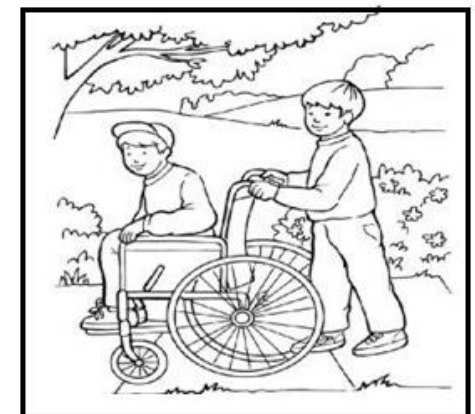
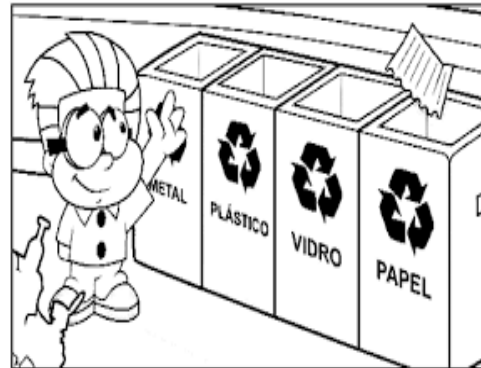
Usar as palavrinhas
mágicas sempre

Fazer as atividades
com capricho



1- ESCREVA UM DOS COMBINADOS FEITOS COM SUA
PROFESSORA NO INÍCIO DAS AULAS.

2- PINTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ SE COMPORTA NA
ESCOLA.



IPIRANGA DO NORTE, 09 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior

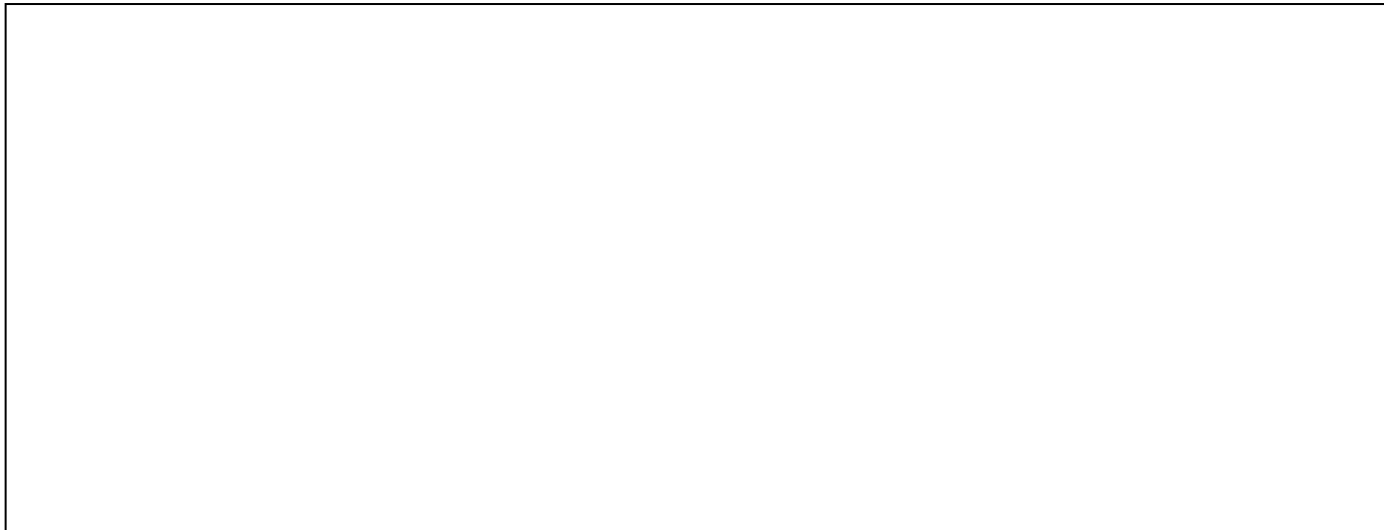

Escola Municipal
Nossa Senhora Aparecida



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



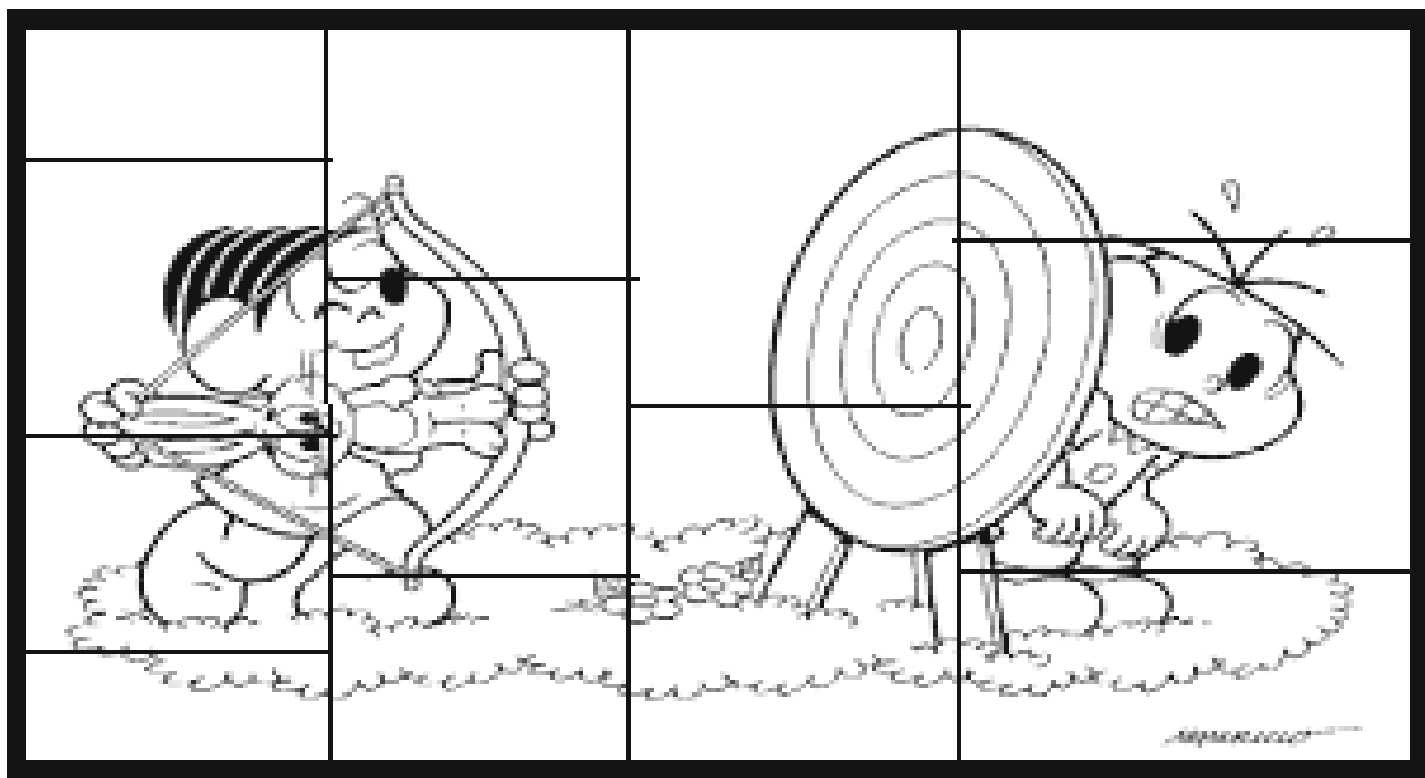
1. Desenhe no quadrado abaixo os jogos de marca e de precisão que você conhece.



2. Quebra cabeça de jogos de precisão. Pinte o desenho e com ajuda de um responsável recorte encima da linha e divirta-se brincado. (Se possível cole o quebra cabeça em uma folha de papel após montado, ou mande uma foto da atividade finalizada)



Destaque



Seja ativo e proteja- se nessa quarentena!

