

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 05 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Conteúdo:

Subtração;

Situações probleminhas envolvendo subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Resolver os problemas de subtração contando os objetos e formando as operações.

Realizar as operações, colorir os resultados de acordo com a legenda.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 06 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura colaborativa e autônoma.

(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

Correspondência fonema-grafema

Conteúdo:

Gênero textual poema.

Interpretação de texto.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do poema “Zélia Zangada” e circular as palavras com Z.

Depois realizar as atividades interpretando o poema.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 07 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Características dos materiais.

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Cruzadinha das frutas;
Quebra-cabeça das frutas;
Advinha.

Desenvolvimento da atividade:

Com a ajuda dos pais, observarem os desenhos e escrever os nomes das frutas na cruzadinha;
Pintar, recortar e fazer a montagem do quebra-cabeça;
Oralidade, leitura e escrita.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 08 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

Correspondência fonema-grafema.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Conteúdo

A vida em família;

Trabalhando com símbolos;

Formação de frases.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família, e responder de acordo com que se pede;

Oralidade, Leitura, interpretação;

Observar os desenhos;

Para descobrir o nome dos desenhos que estão na lista, trocar o símbolo pelas letras do alfabeto;

Colorir o círculo dos desenhos observados cujos nomes estão na lista;

Verificar os desenhos e formar frases criativas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

LAURA RAMOS VEZARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 09 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina.

Contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Conteúdo:

Números ordinais;

Adição e subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Ler os números ordinais, identificar a ordem (posição) em que a figura se encontra;

Escrever os números ordinais em palavras, resolver as adições e ligar nas respostas;

Efetuar as subtrações;

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via whatsapp, ou ainda ligações telefônicas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO E
Ipiranga do Norte, 10 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: (X) Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Situações de convívio em diferentes lugares.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Conteúdo:

GEOGRAFIA: A escola e sua importância.

ENSINO RELIGIOSO: O amor ao próximo.

Desenvolvimento da atividade:

Diálogo com a família sobre como se comportar na escola;

Pintura bem caprichada das atividades propostas;

Conversa com a família sobre o amor ao próximo, bons sentimentos, valores e atitudes.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.