

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 05 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

**Conteúdo:**

Subtração;

Situações probleminhas envolvendo subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

Resolver os problemas de subtração contando os objetos e formando as operações.

Realizar as operações, colorir os resultados de acordo com a legenda.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 06 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura colaborativa e autônoma.

**(EF15LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

Correspondência fonema-grafema

**Conteúdo:**

Gênero textual poema.

Interpretação de texto.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura do poema “Zélia Zangada” e circular as palavras com Z.

Depois realizar as atividades interpretando o poema.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 07 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( x ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Características dos materiais.

**(EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Materialidades.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

Cruzadinha das frutas;  
Quebra-cabeça das frutas;  
Advinha.

**Desenvolvimento da atividade:**

Com a ajuda dos pais, observarem os desenhos e escrever os nomes das frutas na cruzadinha;  
Pintar, recortar e fazer a montagem do quebra-cabeça;  
Oralidade, leitura e escrita.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 08 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (x) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

**(EF01HI04)** Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.

**(EF01LP04)** Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

Correspondência fonema-grafema.

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

**Conteúdo**

A vida em família;

Trabalhando com símbolos;

Formação de frases.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler com ajuda da família, e responder de acordo com que se pede;

Oralidade, Leitura, interpretação;

Observar os desenhos;

Para descobrir o nome dos desenhos que estão na lista, trocar o símbolo pelas letras do alfabeto;

Colorir o círculo dos desenhos observados cujos nomes estão na lista;

Verificar os desenhos e formar frases criativas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 09 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Contagem de rotina.

Contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

**Conteúdo:**

Números ordinais;

Adição e subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler os números ordinais, identificar a ordem (posição) em que a figura se encontra;

Escrever os números ordinais em palavras, resolver as adições e ligar nas respostas;

Efetuar as subtrações;

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via whatsapp, ou ainda ligações telefônicas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 10 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Situações de convívio em diferentes lugares.

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

**(EF01ER05)** Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

**Conteúdo:**

**GEOGRAFIA:** A escola e sua importância.

**ENSINO RELIGIOSO:** O amor ao próximo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Diálogo com a família sobre como se comportar na escola;

Pintura bem caprichada das atividades propostas;

Conversa com a família sobre o amor ao próximo, bons sentimentos, valores e atitudes.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.