

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 28 de Setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

Conteúdo:

Matemática:

Representando quantidades no gráfico;

Leitura de gráficos simples.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Contar as quantidades e pintar no gráfico; escrever essas quantidades por extenso; observar as preferências no gráfico e anotar os dados de acordo com as informações que o gráfico apresenta.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeosexplicativos enviados via whatsapp, ou ainda ligações telefônicas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 29 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão da leitura.

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conteúdo:

Oralidade, leitura e escrita;

Gênero textual receita;

Gênero textual bilhete.

Desenvolvimento da atividade:

Ler a receita e realizar as atividades referentes a mesma;

Escrever no quadro uma receita de sua preferência, realizá-la e contar a experiência escrevendo logo abaixo do quadro;

Fazer a leitura do poema Bilhetinho, numerar os versos, destacar o nome do poema, circular as palavras que estão no diminutivo, contar as letras e as sílabas da palavra bilhetinho.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C**

Ipiranga do Norte, 30 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contextos e práticas.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Características dos materiais.

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Conteúdo:

Arte: Arte mosaica.

Ciências: Os alimentos em nossa vida.

Desenvolvimento da atividade:

Arte: Colorir o mosaico usando sua imaginação;

Ciências: Ler o poema "As frutas", escolher a fruta de sua preferência, desenhar e escrever um verso sobre essa fruta; Ligar as frutas a seu nome.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 01 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

Correspondência fonema-grafema.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Conteúdo

Oralidade, Leitura, interpretação;

Outros nós fora do Brasil;

Letra inicial z;

Observação de imagens e escrita.

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família e responder de acordo com que se pede;

Observar as imagens e escrever as palavras do quadro que representa;

Colorir a letra Z;

Observar e colorir as figuras cujo nome inicie com a letra Z;

Escrever o nome das mesmas nas linhas ao lado da letra Z.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 02 de outubro 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

Conteúdo:

Matemática: Figuras geométricas.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Pintar o trezinho seguindo a legenda onde estão as figuras geométricas; reconhecimento do nome das figuras geométricas; ligar o objeto as suas formas correspondentes; identificar e escrever o nome de cada figura geométrica.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via whatsapp, ou ainda ligações telefônicas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 03 de outubro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Imanência e transcendência.

(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.

Conteúdo:

Leitura e interpretação;

Moradias;

Criação.

Desenvolvimento da atividade:

Recorte e colagem das imagens de acordo com cena;

Observar a imagem e responder as perguntas seguintes;

Associar as imagens ao lugar correspondente.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

LUZIMAR E. C. DE CARVALHO
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico