

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO E
Ipiranga do Norte, 28 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua Inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.

Conteúdo:

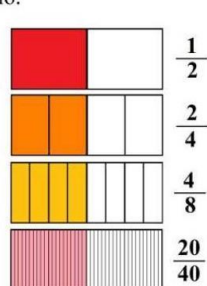
Matemática: Frações equivalentes.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática:

FRAÇÕES EQUIVALENTES (↔)

Observe que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ representam a mesma porção do retângulo.



Dizemos então que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \dots$$

Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

Frações equivalentes

Frações equivalentes são frações que representam a mesma parte do todo.



Fazendo conforme os exemplos, vocês vão resolver fácil a atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO E
Ipiranga do Norte, 29 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Fluência de leitura para compreensão do texto.

(EF35LP05) Ler o texto, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.

Conteúdo:

Português: Texto e interpretação.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leitura, interpretação e compreensão do texto “Manual do Mundo: ciência no YouTube”.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO E
Ipiranga do Norte, 30 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Nutrição do organismo.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas

Arte: Elementos da linguagem

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

Conteúdo:

Ciências: Sistema respiratório; A importância do espirro para o sistema respiratório.

Arte: Cores complementares

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler o texto para compreender: por que espirramos? Como acontece um espirro?

Responder as perguntas conforme o que você aprendeu.

Arte: Ler o texto para conhecer as cores complementares.

Criar uma composição usando cores complementares.

Pesquisar formas e estilos de letras por meio do graffiti e crie seu nome estilizado.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO E
Ipiranga do Norte, 01 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Planejamento de texto/progressão temática e paragrafação.

(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

História: As tradições orais e a valorização da memória.

(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

Conteúdo:

Português: Produção textual com base em tirinha.

História: A história da escrita.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Produzir texto com base na tirinha.

História: Leitura e interpretação do texto “A história da escrita”.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO E
Ipiranga do Norte, 02 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Problemas- adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Matemática: Compreender o conceito de fração equivalente; na soma e subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática:

Operações com Frações
(Adição e Subtração)

Denominadores **IGUAIS**

- Neste caso somamos e subtraímos o numerador e conservamos o denominador

Exemplo 1: $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{5}{8}$

Exemplo 2: $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3+4-1}{5} = \frac{6}{5}$



Operações com frações

**Adição e Subtração de frações
com mesmo denominador**

- A soma de duas frações com mesmo denominador é igual a uma nova fração cujo denominador é o mesmo das frações dadas e o numerador é a soma dos numeradores das referidas frações. Para a subtração aplica-se a mesma regra.

$$\frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{5+4}{12} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{13}{7} - \frac{8}{7} = \frac{13-8}{7} = \frac{5}{7}$$

As **frações equivalentes** são diferentes possibilidades de **frações** que representam uma mesma quantidade.

Prestar atenção nos exemplos.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO E
Ipiranga do Norte, 03 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Território, redes e urbanização.

(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

Ens. Religioso: Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Geografia: Industrialização e urbanização brasileira.

Ens. Religioso: Boas maneiras.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler um breve texto que servirá de auxílio para o desenvolvimento das atividades; Observar as imagens e responder as questões propostas; Analisar a charge e verificar o que ela retrata; Responder as questões 3 e 4 de acordo com o texto "Industrialização e urbanização".

Ens. Religioso: Relembrar sobre as palavras que nos leva a ter boas maneiras e completar as frases com as mesmas; Escrever uma oração agradecendo a Deus por tudo que temos.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...).

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.