

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 28 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática**

Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.

**(EF04MA02)** Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Problemas de contagem.

**(EF04MA08)** Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

**Conteúdo**

Composição e decomposição do números e problemas envolvendo as quatro operações.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler, observar e analisar as situações para responder as atividades com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 29 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto da ortografia.

**(EF35LP03)** Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**Conteúdo:**

Sílaba tônica;

Separação silábica;

Classificação quanto à sílaba tônica.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, interpretar e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 30 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências**

Vida e evolução/Microrganismos.

**(EF04CI07)** Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

**Artes**

Processo de criação.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

Ciências: Vida e evolução/ Microrganismos.

Artes: Criação de desenhos com apoio de objetos do cotidiano.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

LADI RAMBO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 01 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa**

Compreensão.

**(EF35LP03)** Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura.

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**(EF35LP05)** Inferir informações explícitas no texto.

Leitura de imagens em narrativas visuais.

**(EF15LP14)** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras interpretando recursos gráficos.

**História**

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos; os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

**(EF04HI10)** Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

**Conteúdo:**

História: Os quilombos.

Língua Portuguesa: Gênero textual tira/ leitura e interpretação.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas. Conforme as dúvidas que surgirão, a professora vai orientar os pais via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

LADI RAMBO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 02 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática**

Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.

**(EF04MA02)** Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

**Conteúdo:**

Composição e decomposição de números.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações observando as informações e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 03 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia**

Conservação e degradação da natureza.

**(EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

**Ensino Religioso**

Ideia(s) de divindade(s).

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

**Conteúdo**

Geografia: Hidrografia.

Ensino Religioso: A Parábola do Joio e o trigo.

**Desenvolvimento da atividade:** Leitura atenta do texto explicativo sobre hidrografia e resolução das questões propostas. A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação nos textos e tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.