

IPIRANGA DO NORTE, 28 DE SETEMBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ____

1. Resolva.

- a) 6 para 12 faltam b) 3 para 15 faltam c) 2 para 15 faltam
d) 2 para 10 faltam e) 1 para 17 faltam f) 7 para 18 faltam

2. Complete o quadro com os números que estão faltando.

401		403				407			410
			414		416				
421		423				427		429	
431			434	435					440
	442				446	447	448		
	452		454						460
					466			469	
471						477			
		483					488		
	492			495					500

Números pares e números ímpares

- Os números terminados em 0, 2, 4, 6 ou 8 são **pares**.
- Os números terminados em 1, 3, 5, 7 ou 9 são **ímpares**.

3. Escreva os números pares entre:

a) 120 e 150

b) 232 e 262

c) 348 e 378

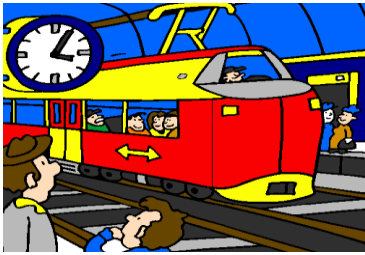
Today is 28th of September 2020

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 3º Ano _____

Student: _____

1- De acordo com as imagens marque um X na opção correspondente.



- () train
- () Subway
- () Tram



- () Ship
- () Boat
- () Canoe



- () Truck
- () Ambulance
- () Bus



- () Motorcycle
- () Bicycle
- () Jet ski.



- () Taxi
- () Car
- () Tractor



- () Airplane
- () Helicopter
- () Parachute

2- De acordo com as imagens enumere corretamente os meios de transportes

Means Of Transports

1 2 3
4 5
6 7 8
9 10 11

- () canoe
- () bus
- () car
- () helicopter
- () bicycle
- () tractor
- () motorcycle
- () ambulance
- () train
- () truck
- () airplane

A leitura entrou na roda

1- Leia o poema a seguir

BRINCADEIRA

CURUMIM

PETECA

CURUMIM

PETECA

CURUMIM

PETECA

EI

POSSO BRINCAR TAMBÉM?

CURUMIM OU CURUMI SIGNIFICA MENINO

2- Responda!

a- Qual a brincadeira de que trata o poema?

b- Quem está brincando de peteca?

c- Você sabe o que significa **curumim**?

3- Releia estes versos:

EI
POSSO BRINCAR TAMBÉM?

Agora represente, por meio de desenho, quem você imagina que também quer brincar.



Blank space for drawing.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ___ **PORTUGUÊS**

1- Leia silenciosamente o texto. Depois leia em voz alta.

PETECA

Do tupi, a palavra "peteca" quer dizer "batendo". Esse brinquedo a gente herdou dos índios, que já jogavam peteca antes mesmo de os portugueses chegarem aqui. A peteca é uma almofadinha de palha de milho, pano couro ou borracha com penas presas a ela. Os jogadores batem nessa almofadinha, jogando de um lado pra o outro.

Não vale deixar cair! [...]

ROCHA, Ruth. Almanaque Ruth Rocha. São Paulo: Ática, 2005.p.47.

2- De acordo com o texto, responda as questões propostas.

a) A peteca é um brinquedo herdado dos

() indígenas. () portugueses.

b) De que materiais pode ser feita a peteca?

3- Volte no texto e circule as palavras escritas com a inicial maiúscula.

4- Reescreva o trecho a seguir, substituindo a palavra sublinhada pelo local a que ela se refere.

Esse brinquedo a gente herdou dos índios, que já jogavam peteca antes mesmo de os portugueses chegarem aqui.

Sugestão:

5- Entre na brincadeira você também, convide seus pais para confeccionar uma peteca e brinque em família.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 3º ANO CIÊNCIAS

SOLO e VIDA

O solo, popularmente chamado de terra ou chão, é um dos principais recursos do ambiente. Assim como a água e o ar, o solo tem grande importância para a manutenção da vida no planeta terra.

É no solo que muitas plantas crescem, retirando dele a água e os sais minerais de que necessitam. Além disso, é no solo que vivem muitos animais, fungos e bactérias.

Os seres que habitam no solo podem ocupar a superfície ou seu interior. As minhocas, por exemplo, cavam túneis que facilitam a passagem do ar e da água, o que contribui para deixar o solo mais umedecido e arejado. Além disso, digerem o solo com restos de animais e plantas. Assim, as fezes das minhocas tornam o solo escuro e rico em nutrientes para as plantas.



1- Após ter lido o texto responda as questões.

a) Quais partes do solo os seres podem ocupar?

b) O que as plantas retiram do solo?

c) Alguns seres habitam o solo, na superfície ou no seu interior, a minhoca é um exemplo, qual é a função desse animal no solo?

Amor

Você sabe o que é?

Amar é cuidar do

Amar é cuidar da Natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é de si mesmo.

Todos merecem ser

Mas nem todos dão amor.

Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de

Quem ama é feliz porque

A maior força do mundo é o amor.



2- Transfira as palavras formadas para o poema.

1 A A R

4 A M O S

2 L N E T A

5 P E S O

3 C D A R

6 D O Ç O

ARTES: UM POUCO DO MÉXICO

O pintor mexicano Diego Rivera retratou a vida e a cultura de seu povo. Observe as obras a seguir, que tem mulheres trabalhando como tema em comum.



RIVERA, Diego. Vendedora de flores



RIVERA, Diego. Mulher moendo milho

1- Pesquise na internet as imagens destas obras e perceba que elas apresentam contraste de cores. Em uma delas, é possível perceber algo que conduz o olhar do observador; é o ritmo visual.

Ritmo visual: é estabelecido pelo modo de organizar as formas repetidas em uma composição.

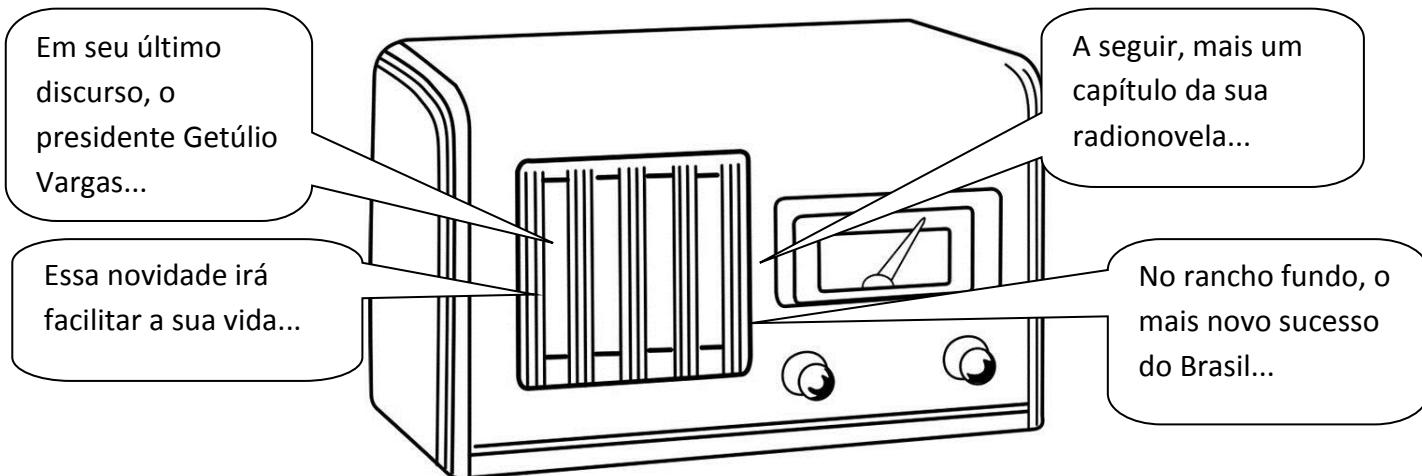
Observe nas imagens que as mulheres estão fazendo atividades que retratam movimentos.

Agora, no verso da folha crie um desenho com ritmo visual.

Nas ondas do rádio!

Na atualidade, em casa, na escola ou na rua, é muito comum o uso de computadores, tablets, videogames e celulares.

No passado, você imagina como as pessoas se divertiam quando não existiam essa tecnologia? Para descobrir um exemplo, leia essas informações:



Nos primeiros tempos do rádio, não havia gravações. Toda programação era feita ao vivo, com orquestra, cantores e auditório. Que tal aprender algumas músicas que fizeram sucesso no rádio em outros tempos?



Meu coração, não sei por que
bate feliz quando te vê
E os meus olhos ficam sorrindo
E pelas ruas vão seguindo

BRAGUINHA

No rancho fundo
Bem pra lá do fim do mundo
Onde a dor e a saudade
Contam coisas da cidade

ARY BARROSO

1) Qual é o aparelho eletrônico representado acima?

2) A que se referem as informações indicadas nos balões de fala?

3) Quais são suas músicas favoritas? Em que tipo de aparelho você costuma ouvi-las?

AGRICULTURA

Por meio da atividade **agrícola**, a terra é cultivada para a produção de vegetais que consumimos em nosso dia a dia e de matérias-primas para uso industrial, etapa na qual os produtos são transformados em outros produtos, como cacau, que, após o seu beneficiamento, dá origem ao chocolate.

No Brasil, temos a agricultura familiar e a comercial, dois modos diferentes de se trabalhar no campo.

A **agricultura familiar** é praticada em pequenas propriedades rurais.

O agricultor e sua família trabalham em todo o processo de produção de alimentos; na preparação do solo, no plantio das sementes, na irrigação e na colheita.

Grande parte dos agricultores utiliza ferramentas manuais e tecnologias mais simples para cultivo dos alimentos. Há, também, os agricultores que fazem uso de determinado tipo de maquinário agrícola em algum momento de sua produção, para acelerar as atividades do campo.

Na agricultura familiar, pratica-se a **policultura**, ou seja, o cultivo de diversos alimentos, como hortaliças, legumes e frutas.

Já **agricultura comercial** é responsável pela produção de **monocultura**, ou seja, o cultivo de um único alimento, como grãos (soja, milho, trigo), ou de uma única matéria-prima, como algodão, utilizado pela indústria de vestuários.

Na agricultura comercial, em todo processo produtivo são utilizados maquinários agrícolas modernos, em razão dos recursos econômicos disponíveis e da grande extensão de área plantada. Nesse modelo de produção agrícola, são contratados funcionários para trabalhar.

LEIA O TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES:

1- Depois de transformado, o cacau dá origem ao?

() Café () Chocolate () Chá

2- Qual a importância da agricultura para o desenvolvimento das áreas rurais e urbanas de um município?

.....
.....

3-Complete as frases:

- a) Aé praticada em pequenas propriedades rurais.
- b) Na agricultura familiar, pratica-se a....., ou seja, o cultivo de diversos alimentos, como....., legumes, e.....
- c) Já a agricultura comercial é responsável pela produção da....., ou seja, o cultivo de um único alimento,como,.....(.....).

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



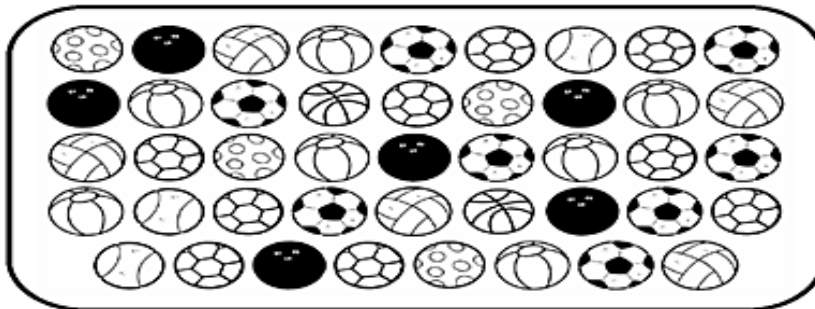
1. Conte as bolas de handebol e enumere abaixo.









HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!



2. Você já jogou handebol?

3. Onde você jogou?



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!

