

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 28 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

(EF03MA10) Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Conteúdo:

Adição; cálculo mental.

Números pares;

Seqüência numérica (400 a 500).

Desenvolvimento da atividade:

Observar e resolver a subtração na atividade 1.

Observar os números que estão faltando de 400 a 500 e completar.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou fotos via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 29 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português:

Estratégia de leitura.

(EF35LP04) Inferir informação implícitas nos textos lidos.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em texto, com base no contexto da frase ou do texto.

Conteúdo:

Gênero textual poema.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer leitura com atenção e responder as questões propostas.

Representar um verso do poema através de desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou fotos via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 30 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Processo de criação.

(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos das danças.

Usos do solo.

(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

Conteúdo

Arte: Um pouco do México, vida e obra do Pintor mexicano Diego Rivera.

Ciências: Solo e Vida.

Desenvolvimento da atividade:

Arte: Pesquisar na internet sobre as obras do pintor mexicano Diego Rivera e criar um desenho com ritmo visual.

Ciências: Ler e interpretar o texto “Solo e vida”, observando a figura.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou fotos via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 01 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso de tecnologia nesses diferentes contextos.

(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Compreensão.

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos com base no contexto da frase ou texto.

Conteúdo:

História: O rádio; Cultura e lazer.

Português: Texto "PETECA".

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder as questões sobre as formas de lazer de antigamente, fazendo comparação com as da atualidade;

Ler e interpretar o texto "Peteca";

Convide seus pais para confeccionar uma peteca e brinque com a família.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 02 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Composição e decomposição de números naturais.

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Conteúdo:

Sistema de numeração decimal, números até a 3ª ordem;

Números antecessores e sucessores;

Números por extenso.

Desenvolvimento da atividade:

Observar o quadro de ordens e colocar cada número na sua posição: centena, dezena e unidade. Observar o exemplo para adicionar e subtrair.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO C
Ipiranga do Norte, 03 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso

Espaços e territórios religiosos.

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

Geografia

O mundo do trabalho.

(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho de diferentes lugares.

Conteúdo.

Agricultura; Trabalho que vem do campo.

Poema "Amor".

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do texto e responder as questões.

Completar as frases do Poema e fazer a leitura do mesmo.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e fotos via Whatsapp.