

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 28 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:**

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

**(EF03MA10)** Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

**Conteúdo:**

Adição; cálculo mental.

Números pares;

Seqüência numérica (400 a 500).

**Desenvolvimento da atividade:**

Observar e resolver a subtração na atividade 1.

Observar os números que estão faltando de 400 a 500 e completar.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou fotos via whatsapp.

LUCIENE DE OLIVEIRA DIAS

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 29 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:**

Estratégia de leitura.

**(EF35LP04)** Inferir informação implícitas nos textos lidos.

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em texto, com base no contexto da frase ou do texto.

**Conteúdo:**

Gênero textual poema.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer leitura com atenção e responder as questões propostas.

Representar um verso do poema através de desenho.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou fotos via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 30 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Processo de criação.

**(EF15AR11)** Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos das danças.

Usos do solo.

**(EF03CI10)** Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

**Conteúdo**

**Arte:** Um pouco do México, vida e obra do Pintor mexicano Diego Rivera.

**Ciências:** Solo e Vida.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Arte:** Pesquisar na internet sobre as obras do pintor mexicano Diego Rivera e criar um desenho com ritmo visual.

**Ciências:** Ler e interpretar o texto “Solo e vida”, observando a figura.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou fotos via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 01 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

**(EF03HI11)** Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso de tecnologia nesses diferentes contextos.

**(EF03HI12)** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Compreensão.

**(EF35LP03)** Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura.

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**(EF35LP05)** inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos com base no contexto da frase ou texto.

**Conteúdo:**

**História:** O rádio; Cultura e lazer.

**Português:** Texto "PETECA".

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto e responder as questões sobre as formas de lazer de antigamente, fazendo comparação com as da atualidade;

Ler e interpretar o texto "Peteca";

Convide seus pais para confeccionar uma peteca e brinque com a família.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 02 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Composição e decomposição de números naturais.

**(EF03MA02)** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

**(EF03MA05)** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

**Conteúdo:**

Sistema de numeração decimal, números até a 3ª ordem;

Números antecessores e sucessores;

Números por extenso.

**Desenvolvimento da atividade:**

Observar o quadro de ordens e colocar cada número na sua posição: centena, dezena e unidade. Observar o exemplo para adicionar e subtrair.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 03 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ensino Religioso**

Espaços e territórios religiosos.

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

**Geografia**

O mundo do trabalho.

(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho de diferentes lugares.

**Conteúdo.**

Agricultura; Trabalho que vem do campo.

Poema "Amor".

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura do texto e responder as questões.

Completar as frases do Poema e fazer a leitura do mesmo.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e fotos via Whatsapp.