

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO F
Ipiranga do Norte, 28 de setembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Conteúdo:

Números pares ou ímpares;

Agrupamentos de números.

Desenvolvimento da atividade: Agrupamento de 10 em 10, escrevendo as quantidades e classificando em par ou ímpar. Faça os agrupamentos de 5 em 5, 3 em 3 e 2 em 2 de acordo com o enunciado.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO F
Ipiranga do Norte, 29 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):

Morfologia:

(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.

Conteúdos:

Grau do substantivo.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura das palavras em seguida procurar no caça-diminutivo a forma normal das palavras e escrever as palavras nos quadros classificando-as quanto ao grau.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO F
Ipiranga do Norte, 30 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Movimento aparente do Sol no céu; O Sol como fonte de luz e calor.

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

Notação e registro musical.

(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas, etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.

Processos de criação.

(EF15AR17) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo.

Conteúdo:

Ciclo da água;

O som dos animais.

Desenvolvimento da atividade:

- Responder a cruzadinha de acordo com as perguntas;
- Ler com muita atenção sobre o ciclo da água, recortar as ilustrações abaixo e colar no lugar indicado;
- Ler o texto e alguns sons de animais;
- Ligar o animal ao seu som.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

VALÉRIA CAMERO GAZINEU
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO F
Ipiranga do Norte, 01 de outubro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.

(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Apreciação estética/Estilo.

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Conteúdo:

Minha escola;

Gênero textual poema;

Escrita de palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto sobre minha escola;

Pintar os quadrinhos do que há na sua escola;

Encontrar as palavras referentes aos desenhos no caça palavras.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO F
Ipiranga do Norte, 02 de outubro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Conteúdo:

Reta numérica;

Antecessor e sucessor.

Desenvolvimento da atividade: Veja a sequência numérica, complete as atividades de acordo com a solicitação de cada enunciado. Complete com o antecessor e sucessor.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via Whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO F
Ipiranga do Norte, 03 de outubro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Símbolos religiosos.

(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

Mudanças e permanências.

(EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

Conteúdo:

Espaços sagrados;

Paisagem e mudança.

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: O aluno deverá fazer a leitura do texto, juntamente com a família, e responder as questões abaixo.

Geografia: No bairro onde moramos, podemos perceber alterações na paisagem. Algumas casas são demolidas, outras construídas, uma rua é calçada, um jardim é plantado. Todas essas mudanças no espaço são feitas para atender as necessidades das pessoas. Sabendo disso, o aluno deverá observar as paisagens abaixo e responder as questões propostas na atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.