

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 28 de setembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

**(EF02MA01)** Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

**Conteúdo:**

Números pares ou ímpares;

Agrupamentos de números.

**Desenvolvimento da atividade:** Agrupamento de 10 em 10, escrevendo as quantidades e classificando em par ou ímpar. Faça os agrupamentos de 5 em 5, 3 em 3 e 2 em 2 de acordo com o enunciado.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 29 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):**

Morfologia:

**(EF02LP11)** Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.

**Conteúdos:**

Grau do substantivo.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura das palavras em seguida procurar no caça-diminutivo a forma normal das palavras e escrever as palavras nos quadros classificando-as quanto ao grau.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**  
**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 30 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Movimento aparente do Sol no céu; O Sol como fonte de luz e calor.

**(EF02CI08)** Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

Notação e registro musical.

**(EF15AR16)** Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas, etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.

Processos de criação.

**(EF15AR17)** Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo.

**Conteúdo:**

Ciclo da água;

O som dos animais.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Responder a cruzadinha de acordo com as perguntas;
- Ler com muita atenção sobre o ciclo da água, recortar as ilustrações abaixo e colar no lugar indicado;
- Ler o texto e alguns sons de animais;
- Ligar o animal ao seu som.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 01 de outubro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.

**(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Apreciação estética/Estilo.

**(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Conteúdo:**

Minha escola;

Gênero textual poema;

Escrita de palavras.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto sobre minha escola;

Pintar os quadrinhos do que há na sua escola;

Encontrar as palavras referentes aos desenhos no caça palavras.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 02 de outubro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

**(EF02MA11)** Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

**Conteúdo:**

Reta numérica;

Antecessor e sucessor.

**Desenvolvimento da atividade:** Veja a sequência numérica, complete as atividades de acordo com a solicitação de cada enunciado. Complete com o antecessor e sucessor.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via Whatsapp.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 03 de outubro de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Símbolos religiosos.

**(EF02ER05)** Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

Mudanças e permanências.

**(EF02GE05)** Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

**Conteúdo:**

Espaços sagrados;

Paisagem e mudança.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ensino Religioso: O aluno deverá fazer a leitura do texto, juntamente com a família, e responder as questões abaixo.

Geografia: No bairro onde moramos, podemos perceber alterações na paisagem. Algumas casas são demolidas, outras construídas, uma rua é calçada, um jardim é plantado. Todas essas mudanças no espaço são feitas para atender as necessidades das pessoas. Sabendo disso, o aluno deverá observar as paisagens abaixo e responder as questões propostas na atividade.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**