

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 28 de Setembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

**(EF01MA21)** Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

**Conteúdo:**

**Matemática:**

Representando quantidades no gráfico;

Leitura de gráficos simples.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Contar as quantidades e pintar no gráfico; escrever essas quantidades por extenso; observar as preferências no gráfico e anotar os dados de acordo com as informações que o gráfico apresenta.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via whatsapp, ou ainda ligações telefônicas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 29 de setembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Compreensão da leitura.

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Conteúdo:**

Oralidade, leitura e escrita;

Gênero textual receita;

Gênero textual bilhete.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler a receita e realizar as atividades referentes a mesma;

Escrever no quadro uma receita de sua preferência, realizá-la e contar a experiência escrevendo logo abaixo do quadro;

Fazer a leitura do poema Bilhete, numerar os versos, destacar o nome do poema, circular as palavras que estão no diminutivo, contar as letras e as sílabas da palavra bilhete.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO  
TURMA 1º ANO B**

**Ipiranga do Norte, 30 de setembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Contextos e práticas.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Características dos materiais.

**(EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

**Conteúdo:**

Arte: Arte mosaica.

Ciências: Os alimentos em nossa vida.

**Desenvolvimento da atividade:**

Arte: Colorir o mosaico usando sua imaginação;

Ciências: Ler o poema "As frutas", escolher a fruta de sua preferência, desenhar e escrever um verso sobre essa fruta; Ligar as frutas a seu nome.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 01 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (x) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

**(EF01HI06)** Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

Correspondência fonema-grafema.

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

**Conteúdo**

Oralidade, Leitura, interpretação;

Outros nós fora do Brasil;

Letra inicial z;

Observação de imagens e escrita.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler com ajuda da família e responder de acordo com que se pede;

Observar as imagens e escrever as palavras do quadro que representa;

Colorir a letra Z;

Observar e colorir as figuras cujo nome inicie com a letra Z;

Escrever o nome das mesmas nas linhas ao lado da letra Z.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 02 de outubro 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.

**(EF01MA14)** Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

**Conteúdo:**

Matemática: Figuras geométricas.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Pintar o trenzinho seguindo a legenda onde estão as figuras geométricas; reconhecimento do nome das figuras geométricas; ligar o objeto as suas formas correspondentes; identificar e escrever o nome de cada figura geométrica.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via whatsapp, ou ainda ligações telefônicas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 03 de outubro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Imanência e transcendência.

**(EF01ER04)** Valorizar a diversidade de formas de vida.

**Conteúdo:**

Leitura e interpretação;

Moradias;

Criação.

**Desenvolvimento da atividade:**

Recorte e colagem das imagens de acordo com cena;

Observar a imagem e responder as perguntas seguintes;

Associar as imagens ao lugar correspondente.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.