





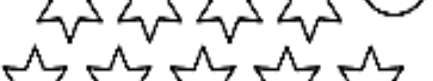







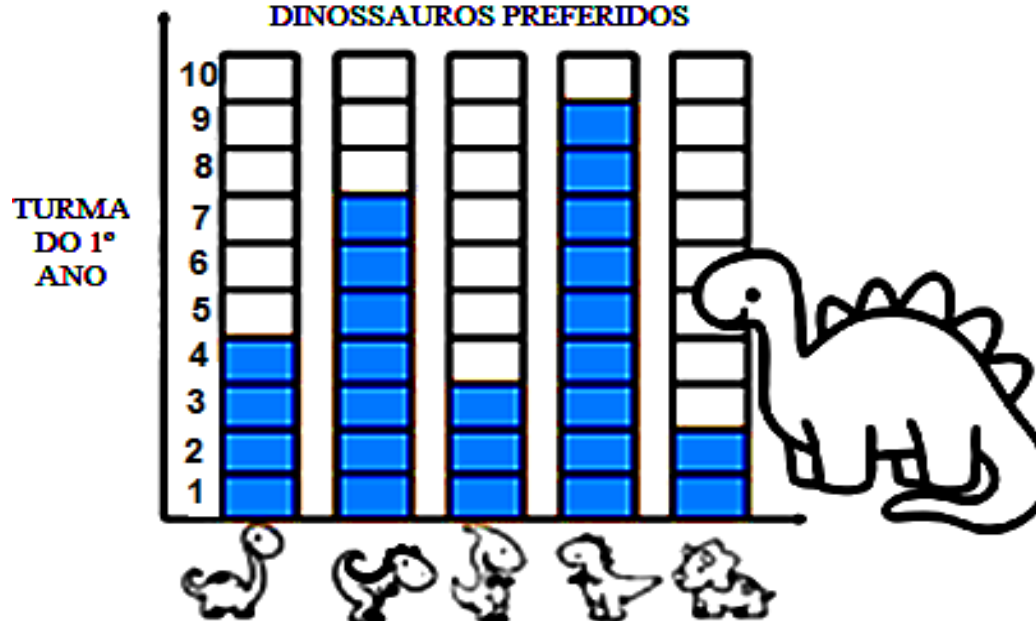
1- CONTE AS QUANTIDADES E PINTE O GRÁFICO COMO O EXEMPLO:

	9					
	8					
	7					
	6	■				
	5	■				
	4	■				
	3	■				
	2	■				
	1	■				
						

2- AGORA FAÇA COMO NO EXEMPLO. TEMOS QUANTOS

- LOSANGOS – SEIS
- CÍRCULOS - _____
- CORAÇÕES - _____
- TRIÂNGULOS - _____
- ESTRELAS - _____

DINOSSAUROS PREFERIDOS



3- ANOTE OS DADOS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES.

- a) TÍTULO DO GRÁFICO: _____
- b) A QUEM SE DIRIGIU A PESQUISA: _____

c) NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM DA PESQUISA: _____

d) ANOTE QUANTOS GOSTARAM DE CADA TIPO DE DINOSSAURO:



Today is 28th of September 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 1º Ano _____

Student: _____

1- Responda abaixo o seu nome e o número de pessoas de sua família que moram com você (pai, mãe, irmão, irmã, avô e/ou avó).

My name is _____

There are

People in my family

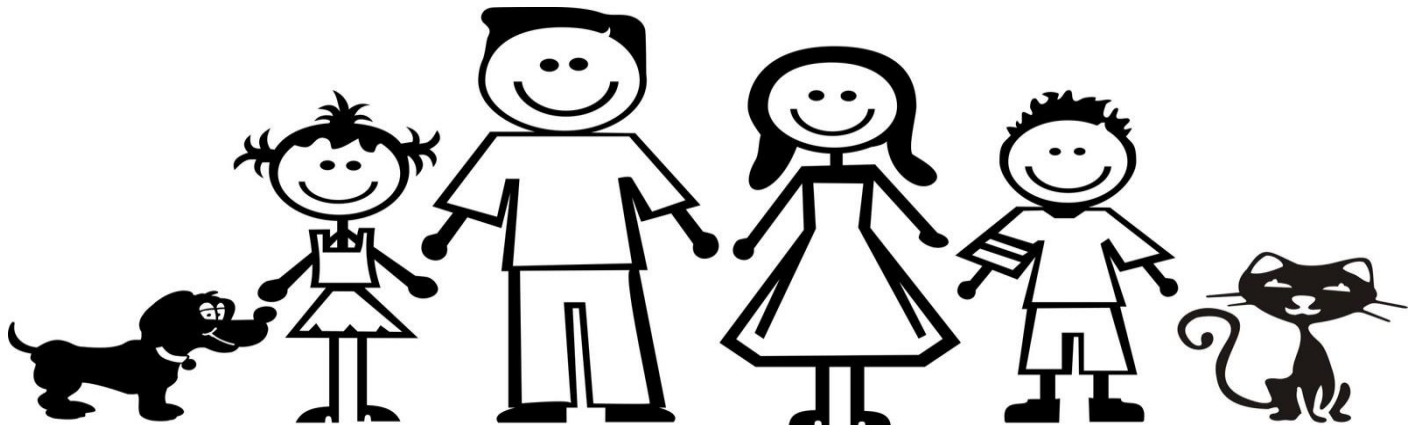
I live with:

Mom- mamãe Dad- papai

Sister - irmã Brother- irmão

Grandpa- avô Grandma- avó

2- Faça um desenho de sua família.



IPIRANGA DO NORTE, 29 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 1º ANO _____

PORTUGUÊS

1 - FAÇA A LEITURA DA RECEITA A BAIXO.



2- CIRCULE NA RECEITA O NOME DAS FRUTAS CITADAS.

3- ASSINALE COM UM **X** A RESPOSTA CERTA.

a) O QUE ESSA RECEITA ENSINA A FAZER?

UMA SALADA DE FRUTAS.

UM SUCO DE FRUTAS.

b) QUAL É O TÍTULO DA RECEITA? _____

4- AGORA É COM VOCÊ.

PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE E ESCREVA UMA RECEITA DENTRO DO QUADRO, DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE:

INGREDIENTES

PREPARO

a) QUA É O NOME DA SUA RECEITA? _____

b) POR QUE VOCÊ ESCOLHEU ESSA RECEITA? _____

c) AGORA FAÇA ESSA RECEITA E ME CONTE O QUE ACHOU DA EXPERIÊNCIA: _____

CIÊNCIAS

OS ALIMENTOS EM NOSSA VIDA.

1- LEIA, VOCÊ VAI GOSTAR.

AS FRUTAS

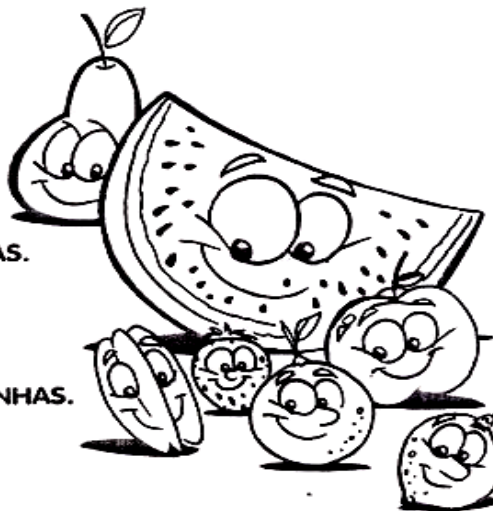
EU GOSTO MUITO DE FRUTAS
SÃO TODAS SABOROSAS.
SEJAM ELAS VERDES,
AMARELAS OU VERMELHAS.

O ABACATE É GOSTOSO,
O LIMÃO É AZEDO,
A PÊRA É DELICIOSA
SÃO TODAS FRUTAS VERDINHAS.

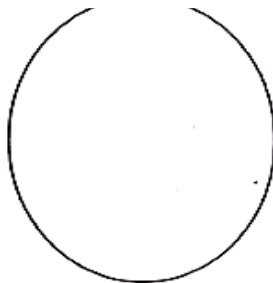
O MORANGO É DOCINHO,
A MELANCIA É DELICIOSA,
A MAÇÃ É AZEDINHA.
ESSAS SÃO FRUTAS VERMELHINHAS.

O MAMÃO É AMARELO,
A LARANJA TAMBÉM É.
TEM A TAL DA CARAMBOLA
QUE AMARELA TAMBÉM É.

Regina Villaça



2- AGORA, ESCOLHA A FRUTA DE QUE VOCÊ MAIS
GOSTA, DESENHE-A AO LADO E ESCREVA UM
VERSIÑO SOBRE ELA.



ATIVIDADE

3 -LIGUE AS FRUTAS A SEU NOME:



MORANGO

LEÃO

BANANA

ACEROLA

UVA

MAMÃO

PÊRA

BATATA

ABACAXI

UNHA

LIMÃO

MAÇÃ

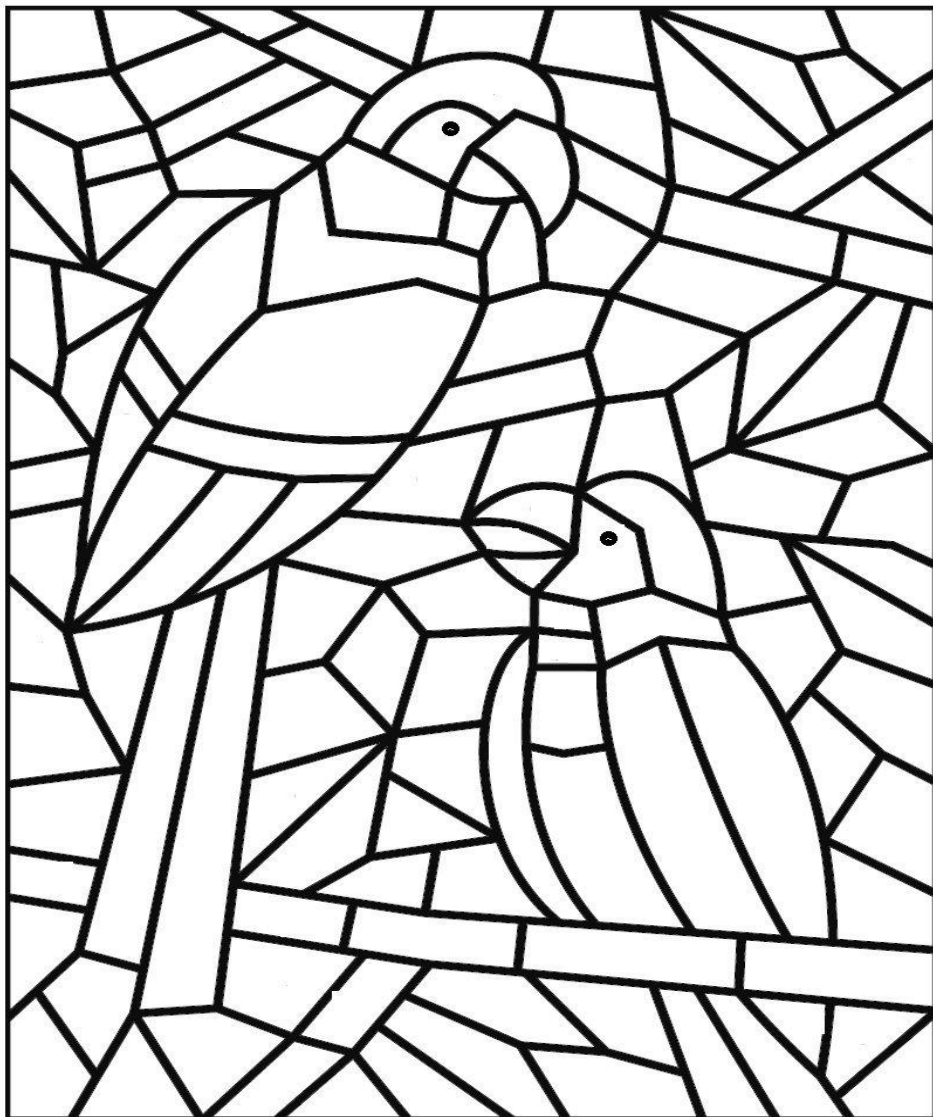
IPIRANGA DO NORTE, 30 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 1º ANO _____

ARTE

1- VAMOS COLORIR ESTE LINDO MOSAICO.
USE SUA IMAGINAÇÃO.



ENSINO RELIGIOSO

A CRIAÇÃO



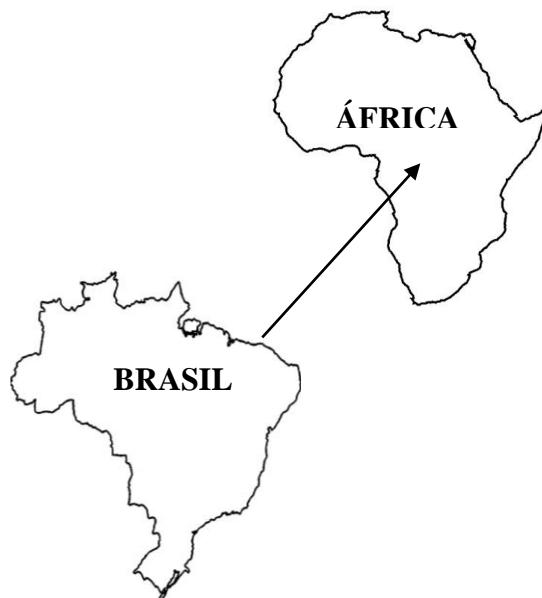
1- DEUS FEZ TUDO PERFEITO, COMPLETE O
DESENHO DA MARAVILHOSA CRIAÇÃO DE
DEUS!

HISTÓRIA

OUTROS NÓS FORA DO BRASIL.

VAMOS VIAJAR
PARA A ÁFRICA?
NÃO PRECISAMOS
FAZER MALA,
NEM DEIXAR A
ESCOLA, PARA
ISSO... PODEMOS
SEMPRE IMAGINAR,

BASTA FAZER
UM DESENHO DE
VOCÊ PARTINDO
DO BRASIL.
NOSSA IMAGINAÇÃO
É UM BOM GUIA!



1- DESENHE USANDO A SUA IMAGINAÇÃO:

ENTRE OS IORUBÁS (YORÙBÁS), UMA COMUNIDADE QUE HABITA A NIGÉRIA, A AUTORIDADE ERA EXERCIDA PELAS PESSOAS MAIS VELHAS DO GRUPO, FOSSEM HOMENS, FOSSEM MULHERES.

OS NNOBI E OS IORUBÁS TÊM MUITO RESPEITO PELA AUTORIDADE DAS PESSOAS MAIS VELHAS.



2 - QUEM É A PESSOA MAIS VELHA COM QUEM VOCÊ CONVIVE FORA DA ESCOLA? ESCREVA O NOME DELA E DESENHE.

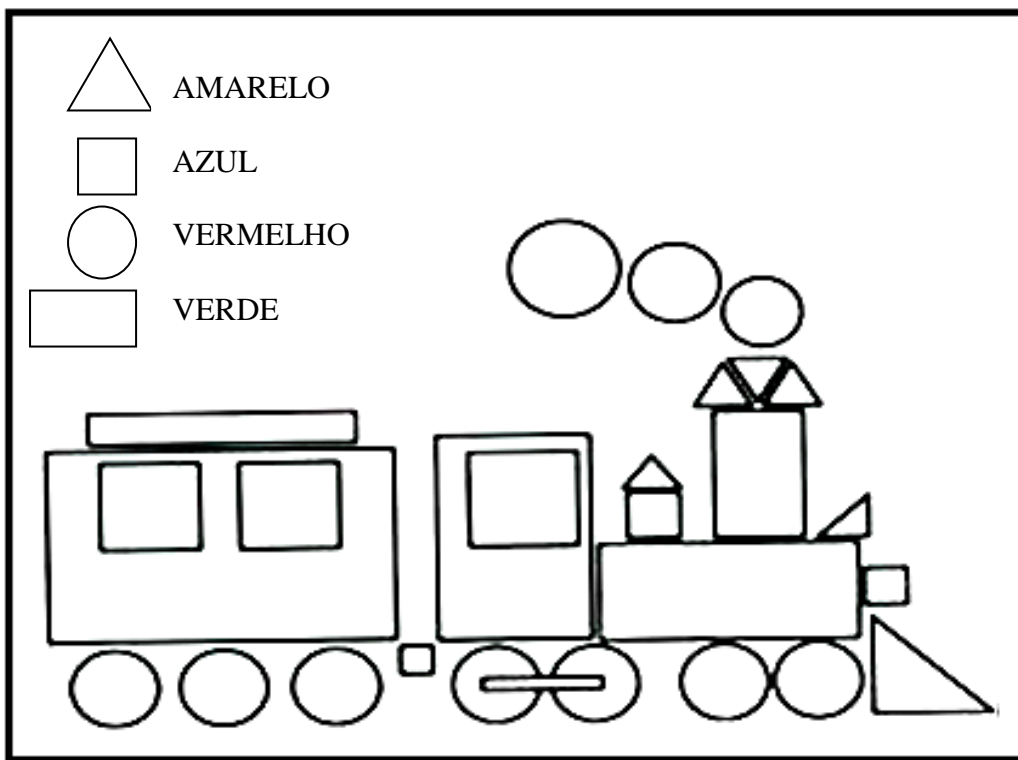
IPIRANGA DO NORTE, 02 DE OUTUBRO DE 2020, SEXTA.

ALUNO: _____

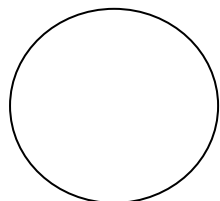
PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 1º ANO** _____

MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS

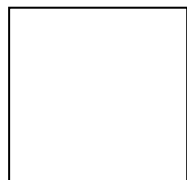
1-CAPRICHE NA PINTURA DO TRENZINHO, SEGUINDO A LEGENDA.



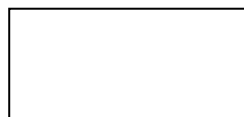
VAMOS NOS CONHECER MELHOR! EU SOU O:



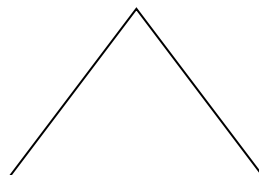
CÍRCULO



QUADRADO

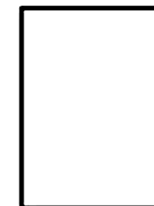
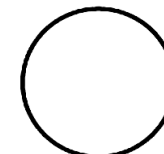
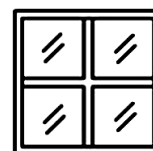
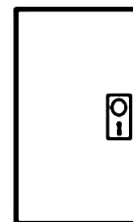
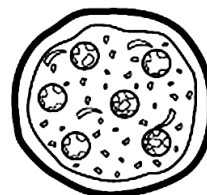


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

2- LIGUE OS OBJETOS A SUAS FORMAS CORRESPONDENTES.



3- VOCÊ FALA E A MAMÃE ESCREVE O NOME DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA:



IPIRANGA DO NORTE, 03 DE OUTUBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 1º ANO _____

GEOGRAFIA

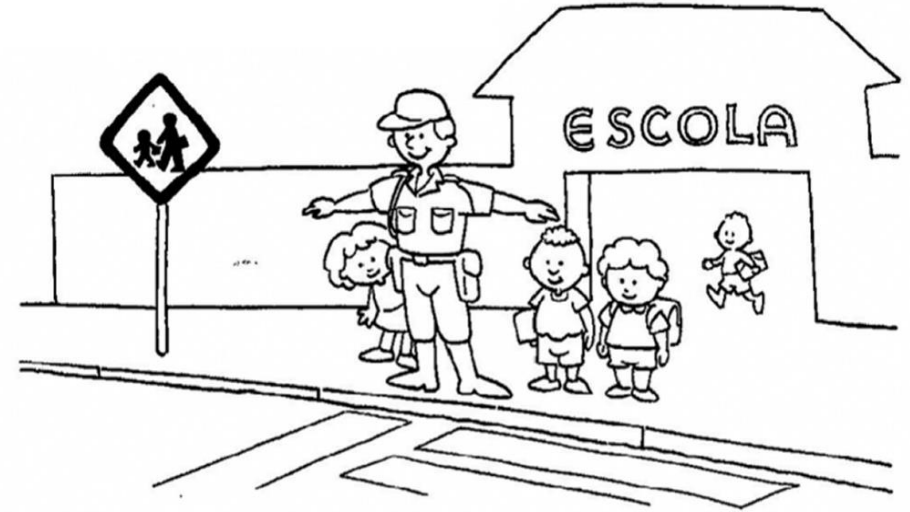
ESCOLA, LUGAR DE CONVIVER E APRENDER
A MORADIA É O LUGAR DE COMPARTILHAR COM NOSSA
FAMÍLIA.



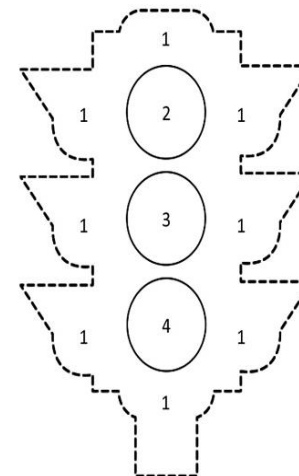
1- PINTE BEM BONITO.

25 DE SETEMBRO – DIA NACIONAL DO TRÂNSITO

PINTE A CENA EM QUE O GUARDA ENSINA ÀS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DE ESPERAR A HORA CORRETA DE ATRAVESSAR USANDO A FAIXA DE PEDESTRE.



1- PINTE A IMAGEM DE ACORDO COM O CÓDIGO DE CORES AO LADO.



- | |
|-------------|
| 1- PRETO |
| 2- VERMELHO |
| 3- AMARELO |
| 4- VERDE |



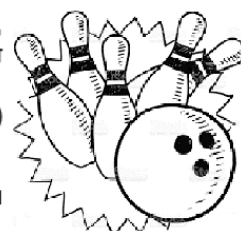
OUTUBRO
ROSA

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Encontre no Caça-palavras 5 esportes de marca e de precisão.



G B O L I C H E G
N A T A Ç Ã O B O
W E R U T O Y Y L
B D K ã J V S T F
Y Y M Ç L D W R U
H M W U X ã O S H
C O R R I D A O X
X H I L D M U X R
A T L E T I S M O



2. Quais são os esportes de marca encontrados no caça-palavras?

3. Quais são os esportes de precisão encontrados no caça-palavras?

ESPORTE DE PRECISÃO:
SÃO OS ESPORTES QUE
TÊM UM ALVO
ESPECÍFICO. EXEMPLOS:
TIRO COM ARCO,
BOLICHE, GOLF, ETC.



ESPORTE DE MARCA: SÃO OS
ESPORTES EM QUE O
RESULTADO FINAL OCORRE A
PARTIR DO TEMPO, DA
DISTÂNCIA OU DO PESO.
EXEMPLOS: ATLETISMO,
CORRIDA, CORRIDA COM
BARREIRA, SALTO EM
DISTÂNCIA, NATAÇÃO E
LEVANTAMENTO DE PESO, ETC.



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!

