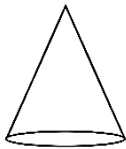


Matemática

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Observando a nossa volta, descobrimos que muitos objetos têm formas que lembram os **sólidos geométricos**. Alguns sólidos que rolam, como o cilindro, a esfera e o **cone**. Outros sólidos que não rolam, como o **cubo** e o **paralelepípedo**.

1- Observe as figuras e complete com o número de faces, vértices e arestas:



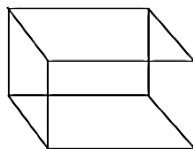
cone

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



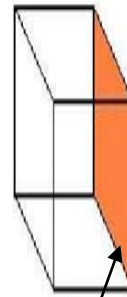
cilindro

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____

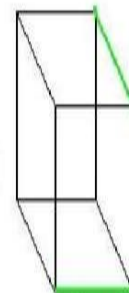


cubo

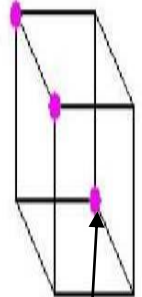
faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



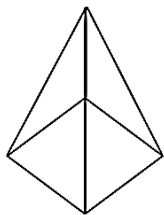
Face



Aresta

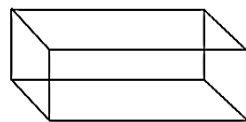


Vértice



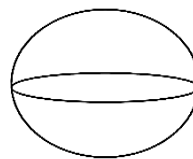
pirâmide

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



prisma retangular

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



esfera

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____

2 – Escreva os nomes dos sólidos geométricos:

a)



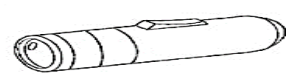
d)



g)



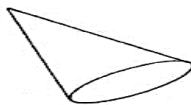
j)



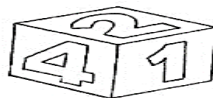
b)



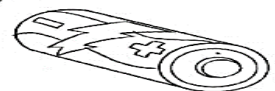
e)



h)



k)



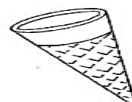
c)



f)



i)



l)



A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____
F) _____

G) _____
H) _____
I) _____
J) _____
K) _____
L) _____

Today is 21 th of September 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 4º ano _____

Student: _____

Text: Reading and comprehension



My name is Sam. I have black dog. My dog's name is Maggie. Maggie loves to play. She is five years old. Maggie is my friend!

Vocabulary:

Have – ter

Play – brincar, jogar

Friend- amigo

Dog- cachorro

She – ela

Loves – amor

My – meu, minha

1- What is my name?

Maggie Sam

Pam Joe

2- What do I have?

a cat a fish

a book a dog

3- What color is it?

black white

brown orange

4- How old is she?

four six

five one

5- Agora desenhe o seu PET, ou seja o seu animal de estimação, caso você não tenha um desenho o que você gostaria de ter e não esqueça de colocar o nome.

Leia a tirinha a baixo e responda:



1- Quem são os personagens da tirinha?

2- O que Chico Bento Pergunta ao Zé Lené? _____

3- Você Acha que o Chico Bento Ficou contente com a resposta que o Zé Lené deu a ele? Explique.

Leia o quadro sobre a variação linguística e responda:

Variação linguística

Nós falamos a Língua Portuguesa, a nossa língua sofre modificação por diversas razões, como o tempo, o grau de escolaridade, a idade, a região em que a pessoa mora. O que resulta em maneiras diferentes de falar. Nós podemos observar a fala do Chico Bento na tirinha a cima. Ele diz:

_Tá si oiando, Zé Lené?

Na fala do Chico Bento percebemos uma variação linguística regional.

O nosso país é um país muito grande, com uma grande variação linguística.

É muito importante respeitar a variação linguística das pessoas.

1-A língua que falamos pode sofrer diversas modificações por diversas razões. Explique quais poderiam ser essas razões. _____

2-Explique com suas palavras por que é importante respeitar a maneira como as pessoas falam?

Leia a tirinha com atenção e responda:



1) Nesse diálogo, uma palavra gerou confusão no entendimento de Chico Bento. Qual palavra foi essa?

() Pai () Gado () Cabeça

a) Com que sentido Chico Bento entendeu a palavra **cabeças** usada por seu amigo?

- () Entendeu que o pai do seu amigo só tinha a cabeça do gado.
() Entendeu que o pai do menino tinha o gado inteiro.

b) Ao usar a expressão “cabeça de gado”, o amigo de Chico Bento quis dizer que o pai dele tem:

- () 800 cabeças (parte do animal) gado.
() 800 cabeças (animal inteiro) de gado.

Leia a tirinha com atenção e responda:



1-Por que você acha que o Chico Bento estava plantando uma árvore de esperança?

2- O que você achou da atitude do Chico Bento ao plantar uma árvore em um local onde podemos observar que ocorreu desmatamento? Comente. _____

BIOMA

Bioma é uma região com características naturais bastante parecidas, mas que apresenta em seu interior uma variedade de ecossistemas. Nesse ambiente as populações de organismos da fauna e flora interagem entre si e também com o próprio ambiente. Biomas de Mato Grosso: Amazônia 53%; Cerrado 40%, Pantanal 7%. O Brasil é muito grande e possui muita diversidade, de fauna e flora. Nosso país é dono de uma das terras mais ricas do mundo! Nele há as maiores reservas de água doce e muita diversidade de plantas e animais.



1) De acordo com o texto o que é bioma? Marque com X a resposta correta.

- É uma região com características bastante parecidas que apresenta uma variedade de ecossistemas.
- Vastas regiões do globo terrestre com clima, vegetação, solo e fauna características deles.
- Fauna e Flora: A fauna é o grupo de animais de determinada região. Já a flora é a representação das espécies vegetais.

2) Complete de acordo com o que significa.

- (A) Fauna (B) Flora
- Conjunto de animais nativos de determinado ambiente.
 - Conjunto de plantas nativas de determinado ambiente

3) Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- a) O clima da Caatinga é muito seco por isso nenhum animal ou planta vive lá.
- b) A vegetação dos Campos é caracterizada por muitas árvores de grande porte.
- c) As árvores do Cerrado conseguem água mesmo durante a estação da seca.
- d) A Floresta Amazônica é a maior floresta tropical do mundo.

4) Procure no caça-palavras os principais biomas brasileiros.

W	N	M	A	T	A	*	A	T	L	Â	N	T	I	C	A	W	C
G	O	V	V	D	P	G	B	Q	P	D	B	Z	R	H	O	X	A
F	L	O	R	E	S	T	A	*	A	M	A	Z	Ô	N	I	C	A
Z	J	S	N	B	P	X	M	R	M	G	I	K	B	H	H	R	T
L	Z	N	W	T	N	A	J	P	A	N	T	A	N	A	L	X	I
C	E	R	R	A	D	O	U	A	S	A	Y	I	O	Y	B	N	N
U	H	F	Y	F	B	C	Y	I	U	S	X	U	K	T	R	R	G
K	D	R	K	C	R	O	U	L	L	X	I	C	H	C	H	X	A

A ovelha perdida.

Certa vez um pastor estava a pastorear pelo campo. A noite, ao voltar para casa observou que faltava uma ovelha. Se alguém tem 100 ovelhas e perdeu uma...

Será que não deixa as 99 no campo para ir atrás da ovelha que se perdeu. E quando a encontra, com muita alegria a coloca nos ombros.

Chegando em casa, reúne amigos e vizinhos, para dizer; "Alegrem-se! Eu encontrei a minha ovelha que estava perdida!

Da mesma maneira haverá mais alegria no Céu. Por um só pecador que se converte, do que por 99 justos que não precisam de conversão.

RESPONDA DENTRO DA OVELHINHA: QUEM SÃO AS OVELHAS PERDIDAS NOS DIAS DE HOJE?

AO LADO DA OVELHA RESPONDA: QUEM É O NOSSO PASTOR?

J



1- O **eixo de simetria** é uma linha que divide uma figura em duas partes simétrica ou iguais. Termine de completar o desenho abaixo observando o eixo de simetria.

	a	b	c	c	b	a
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Os quilombos

Quilombo era um local de refúgio dos escravizados negros que viviam no Brasil.

Os habitantes desses locais eram conhecidos como **quilombolas**. Os quilombolas eram escravos fugitivos das fazendas de plantação de cana-de-açúcar, onde eram maltratados e castigados.

Os quilombolas consistiam de agrupamentos de escravos fugidos de seus senhores no período colonial do Brasil, no interior da Bahia.

Os quilombolas representavam uma das mais importantes formas de resistência à escravidão. Localizavam-se em áreas afastadas dos centros de colonização ou em locais de difícil acesso.

O líder conhecido como herói negro dos quilombos foi **Zumbi dos Palmares**. Em 20 de novembro de 1.695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas. Por isso, que no dia 20 de novembro comemoramos o dia da Consciência Negra.

1- De acordo com o texto lido acima, reponde as perguntas:

- a- Como era chamado o líder do quilombo? _____
- b- Por que Zumbi é considerado um símbolo da resistência? _____
- c- Como eram chamados os escravos que viviam nos quilombos? _____
- d- Em que ano e local Zumbi dos Palmares morreu pelas tropas portuguesas? _____
- e- Quando os escravos fugiam das senzalas, para onde ele iam? _____
- f- Quem foi Zumbi dos Palmares? _____
- g- Como eram tratados os escravos nas senzalas? _____

2- Marque com um x a resposta correta:

A - Zumbi dos Palmares é considerado como:

- () médico do futuro
() homem negro
() herói negro

B- No dia 20 de novembro é comemorado:

- () O dia da pátria
() O dia de Zumbi
() O dia da Consciência Negra

C- O Quilombo dos Palmares era situado:

- () no interior da Bahia
() em Pernambuco
() nas senzalas

d- Zumbi dos Palmares morreu em que ano:

- () em 1.888
() em 1.694
() em 1.695

E- Como eram chamados os escravos que fugiam das senzalas;

- () quilombolas
() quilombos
() homens livres

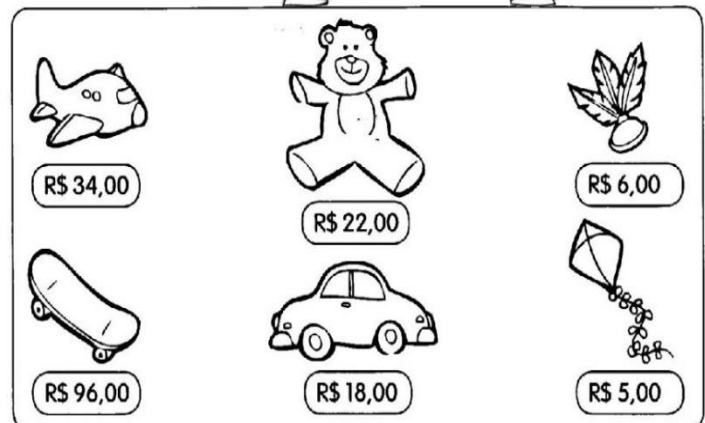
3- Encontre o caminho pintando por onde o escravo deve percorrer até encontrar o quilombo:



Matemática

1-Observe o valor dos produtos, e calcule no verso para responder.

- a- Se eu comprar uma peteca e um avião, quanto vou gastar? _____
 b- Se eu der R\$ 50,00 pra pagar a compra, quanto vai sobrar de troco? _____
 c- Se eu comprar um brinquedo de cada. Qual será o valor gasto? _____
 d- Se eu pagar com uma nota de R\$ 200,00. Qual será o troco? _____



- e- Qual o produto mais caro? _____
 f- Qual o produto mais barato? _____
 g- O que eu poderia comprar com R\$ 100,00? _____
 h- Se eu comprar duas unidade de cada produto, Qual será o valor gasto? _____

2- Resolva as situações problemas.

- a- Um feirante tinha 136 mangas, 167 laranjas. Vendeu 114 frutas. Quantas ainda restam?
 b- Numa estante havia 120 livros. Foram colocados mais 148 e depois retiraram 98 livros da estante. Quantos livros ficaram?

3- Componha os números conforme o exemplo:

- a- $300 + 40 + 6 = 346$
 b- $700 + 00 + 9 =$ _____
 c- $400 + 90 + 1 =$ _____
 d- $800 + 10 + 5 =$ _____
 e- $6.000 + 500 + 90 + 2 =$ _____
 f- $1.000 + 40 + 8 =$ _____
 g- $5.000 + 100 + 0 =$ _____
 h- $9.000 + 700 + 30 + 1 =$ _____

4-Complete a tabela com os números apresentados.

	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
7.583				
9.058				
6.743				
1.094				
2.058				
5.402				
8.450				

HIDROGRAFIA

A hidrografia é a parte da geografia que estuda as águas do planeta, ou seja, os rios, lagos, águas subterrâneas, mares e oceanos. Vamos conhecer um pouco mais a dinâmica dos rios desde a nascente até a foz. O curso natural de um rio parte de sua nascente e vai acompanhando o relevo da região até desaguar no mar, em outro rio ou em um lago. O local onde o rio nasce recebe o nome de nascente, quando o rio encontra um desnível no relevo, formam-se as cachoeiras, o rio pode percorrer diferentes tipos de relevo e ao encontrar uma depressão, podem se formar os lagos naturais. O caminho por onde fluem as águas dos rios é chamado de leito ou curso. Em seu percurso, o rio pode receber água de outros rios menores, chamados de afluentes. Os seres humanos interferem no relevo e também nas dinâmicas dos rios, quando constroem barreiras em seu curso, formando lagos artificiais, muito importantes para a captação de água e geração de energia. Ao final do seu percurso, o rio poderá desaguar em outro rio, lago ou oceano, chamamos esse local de foz. As terras que ficam em torno do leito do rio são chamadas de margens. O território brasileiro tem muitos rios, que podem ser chamados de perenes (permanentes), e intermitentes (temporários).

Os rios perenes, ou permanentes apresentam fluxos constantes de água durante o ano todo, independentemente da estação do ano, ou seja, não secam nunca.

Os rios intermitentes, ou temporários, são aqueles que, durante os meses de estiagem, desaparecem temporariamente, tornando a fluir no período de chuvas. Então a maior parte dos rios brasileiros é perene, possibilitando, assim, a captação de água, o desenvolvimento de energia elétrica, o deslocamento de pessoas mercadorias, pesca, lazer e navegação.

TESTE SEUS CONHECIMENTOS E RESPONDA:

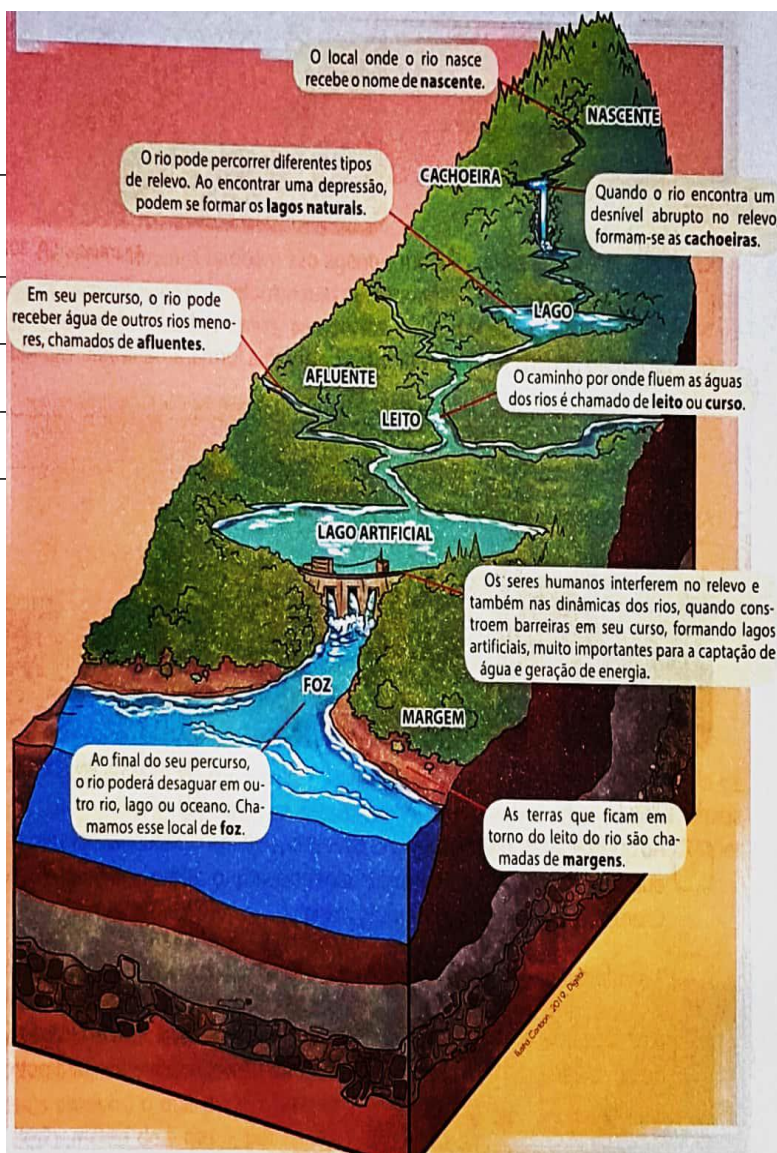
1- O que é hidrografia?

2- O que é a nascente de um rio?

3- O que são afluentes?

4- Qual é a diferença entre rios perenes e intermitentes?

5- O caminho por onde fluem as águas dos rios é chamado de?



IPIRANGA DO NORTE, 25 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

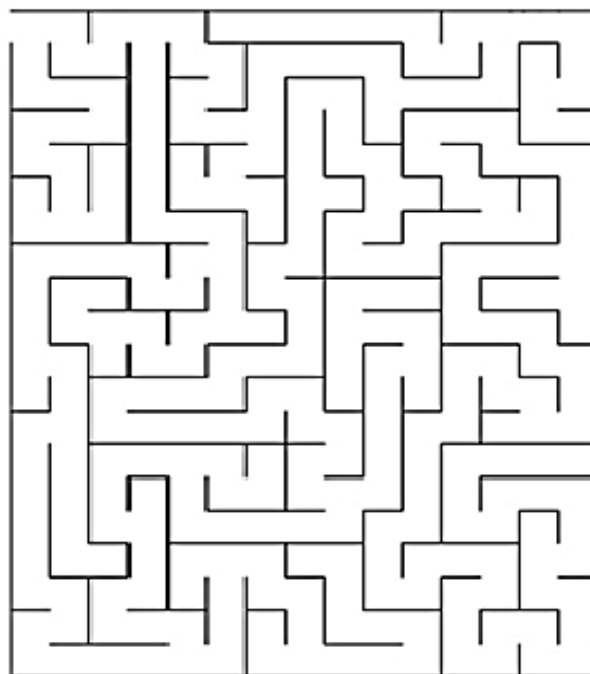
ALUNO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: FAGNER MOREIRA MENDES

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- Ajude o Cebolinha passar o labirinto e marcar o gol no Cascão:



2- Na sua opinião, qual é o melhor jogador de futebol do mundo?



Seja ativo e proteja- se nessa quarentena!

