

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 21 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática

Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.

(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

Conteúdo:

Figuras geométricas.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler, observar e analisar as figuras geométricas para responder as atividades com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 22 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Variação linguística.

(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

Conteúdo:

Leitura.

Compreensão textual.

Gênero textual (tira).

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações, interpretar e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual.

(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

Artes

Processo de criação.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo

Artes: Eixo de simetria.

Ciências: Calor e temperatura, transferência de calor.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 24 de Setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Compreensão.

(EF35LP03) Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(EF35LP05) Inferir informações explícitas no texto.

Leitura de imagens em narrativas visuais

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras interpretando recursos gráficos.

História

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Conteúdo:

História: Os quilombos.

Língua Portuguesa: Gênero textual tira/ leitura e interpretação.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas. Conforme as dúvidas que surgirão, a professora vai orientar os pais via whatsapp.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

LADI RAMBO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 25 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática

Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.

(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

Conteúdo:

Composição e decomposição de números e situações problemas envolvendo o sistema monetário.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as informações observando os valores dos produtos, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO B
Ipiranga do Norte, 26 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Conservação e degradação da natureza.

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Ensino Religioso

Ideia (s) de divindade (s).

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

Conteúdo:

Geografia: Hidrografia.

Ensino Religioso: A Parábola da ovelha perdida.

Desenvolvimento da atividade: Leitura atenta do texto explicativo sobre hidrografia e resolução das questões propostas. A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação nos textos, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Responda dentro da ovelhinha: quem são as ovelhas perdidas nos dias de hoje?

Ao lado da ovelha responda: quem é o nosso pastor?

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico