

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 21 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática**

Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.

**(EF04MA17)** Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

**Conteúdo:**

Figuras geométricas.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler, observar e analisar as figuras geométricas para responder as atividades com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 22 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa**

Variação linguística.

**(EF35LP11)** Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

**Conteúdo:**

Leitura.

Compreensão textual.

Gênero textual (tira).

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, interpretar e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências**

Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual.

**(EF04CI02)** Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

**Artes**

Processo de criação.

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo**

**Artes:** Eixo de simetria.

**Ciências:** Calor e temperatura, transferência de calor.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações, responder aos questionamentos de acordo com o texto e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 24 de Setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa**

Compreensão.

**(EF35LP03)** Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura.

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**(EF35LP05)** Inferir informações explícitas no texto.

Leitura de imagens em narrativas visuais

**(EF15LP14)** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras interpretando recursos gráficos.

**História**

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.

As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

**(EF04HI10)** Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

**Conteúdo:**

**História:** Os quilombos.

**Língua Portuguesa:** Gênero textual tira/ leitura e interpretação.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas. Conforme as dúvidas que surgirão, a professora vai orientar os pais via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 25 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática**

Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.

**(EF04MA02)** Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.

**(EF04MA10)** Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

**Conteúdo:**

Composição e decomposição de números e situações problemas envolvendo o sistema monetário.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as informações observando os valores dos produtos, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA  
**Assinatura do Professor**

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 26 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: (X) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia**

Conservação e degradação da natureza.

**(EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

**Ensino Religioso**

Ideia (s) de divindade (s).

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

**Conteúdo:**

Geografia: Hidrografia.

Ensino Religioso: A Parábola da ovelha perdida.

**Desenvolvimento da atividade:** Leitura atenta do texto explicativo sobre hidrografia e resolução das questões propostas. A partir da leitura do enunciado os alunos irão responder as perguntas conforme a indicação nos textos, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Responda dentro da ovelhinha: quem são as ovelhas perdidas nos dias de hoje?

Ao lado da ovelha responda: quem é o nosso pastor?

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.