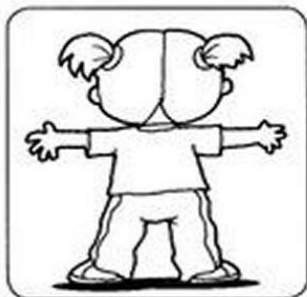


### MATEMÁTICA

PARA FACILITAR A COMPREENSÃO FIQUE NA MESMA POSIÇÃO DE MARA.

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.  
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO DIREITA DE MARA.



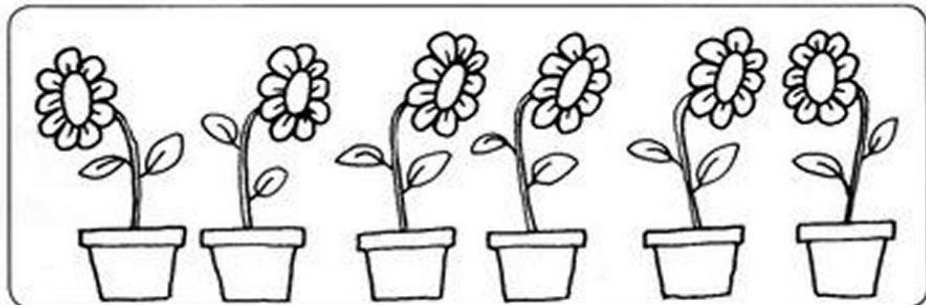
QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



O MENINO.

A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO ESQUERDO.



08- DIA INTERNACIONAL

- O MÊS DE \_\_\_\_\_ TEM \_\_\_\_ DIAS. COMEÇOU EM UM \_\_\_\_\_ E VAI ACABAR EM UMA \_\_\_\_\_.
- É O \_\_\_\_\_ MÊS DO ANO (NÚMERO ORDINAL).
- ESTE MÊS TEM \_\_\_\_ DOMINGOS, \_\_\_\_ SÁBADOS.
- O DIA INTERNACIONAL DA MULHER É \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.
- DE QUE MÊS É O CALENDÁRIO ACIMA? \_\_\_\_\_.
- E O ANO? \_\_\_\_\_.
- CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DA MULHER E ESCREVA ESSA DATA.

Today is 21th of September 2020.

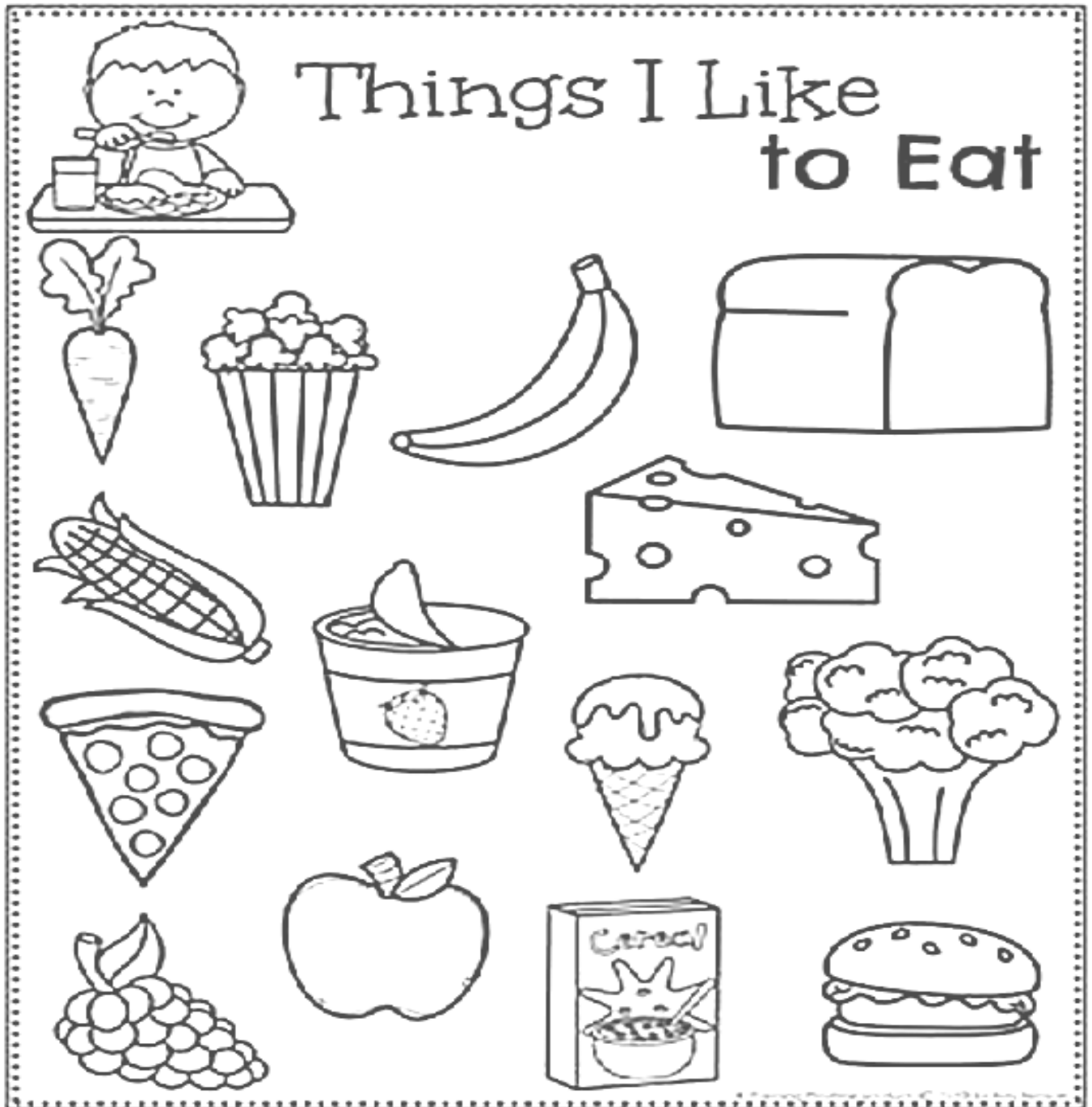
Teacher: Célia Monteiro

Grade: 1º ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

## Things I like to Eat - O que eu gosto de comer.

1- Pinte apenas os alimentos que você gosta de comer



### Banco de palavras

Carrot – cenoura	Popcorn - pipoca	Banana	Bread – pão
Corn – milho	Yogurt- iogurte	Cheese – queijo	Ice Cream – sorvete
broccoli – brócolis	Pizza	Grape – uva	Apple – maçã
Cereal- cereal	hamburger hambúguer		

**PORTUGUÊS**

FAÇA A LEITURA DO POEMA, CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA Z DE VERDE,

# A ZEBRA ZAZÁ

WENIDARC CINTRA

ZAZÁ É A ZEBRINHA  
QUE MORA NO ZOOLOGICO.  
ELA É TODA LISTRADINHA.  
SE É BONITA? É LÓGICO!



ELA NÃO É BRAVA.  
O ZICO É O ZELADOR,  
QUE CUIDA DA ZAZÁ,  
COM CARINHO E AMOR.

## LOTERIA DO TEXTO

➡ **COLORIR DE VERMELHO AS PLACAS DAS PALAVRAS CORRETAS:**

ZAZÁ É UMA:	
ZELADORA	MENINA
ZEBRINHA	MULHER

ZAZÁ É ASSIM:	
BRAVA	MANSA
GORDA	LISTRADINHA



### Letra Z

za ze zi zo zu  
za ze zi zo zu  
Za Ze Zi Zo Zu  
za ze zi zo zu

LEIA COM ATENÇÃO!

AMIZADE	DEZENA	AZEITONA	BUZINA
VAZIO	AZEDO	DOZE	AZIA
AZEITE	ZÉLIA	DEZOITO	COZIDO

AGORA QUE VOCÊ LEU AS PALAVRAS, VAMOS SEPERAR AS SÍLABAS, SIGUINDO O MODELO:

BUZINA: BU - ZI - NA

AZEITE: \_\_\_\_\_

COZIDO: \_\_\_\_\_

AMIZADE: \_\_\_\_\_

AZEDO: \_\_\_\_\_

DOZE: \_\_\_\_\_

DEZENA: \_\_\_\_\_

IPIRANGA DO NORTE, 22 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_

PORTUGUÊS  
**BILHETE**

SÃO TEXTOS COMUNICATIVOS QUE CONTÉM MENSAGENS SIMPLES OS QUAIS SÃO ESCRITOS EM PEQUENOS PAPÉIS E ENVIADOS PARA A AMIGA DE ESCOLA, IRMÃO, MÃE, DENTRE OUTROS.

IMAGINE QUE UMA PROFESSORA DEIXOU UM BILHETE PARA SUA TURMA. FAÇA A LEITURA.

ALUNOS DO 1º ANO

PRECISO SABER QUAL É A FRUTA DE QUE VOCÊS MAIS GOSTAM PARA PREPARAR UMA ATIVIDADE BEM INTERESSANTE DAQUI ALGUNS DIAS. AGUARDO A RESPOSTA.

A PROFESSORA

1- QUEM ESCREVEU O BILHETE? \_\_\_\_\_

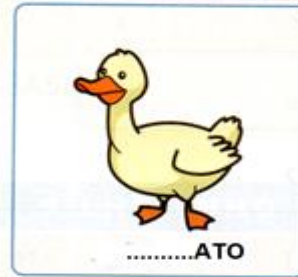
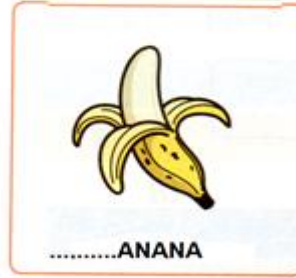
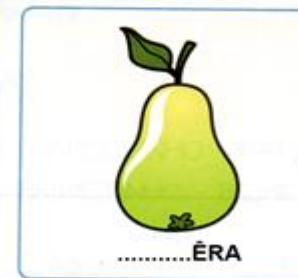
2- PARA QUEM FOI ESCRITO? \_\_\_\_\_

3 - QUAL SUA FRUTA PREFERIDA? \_\_\_\_\_

4- ESCREVA AQUI UM BILHETE PARA SUA MÃE.

**USO DAS LETRAS P E B**

É COM **B** DE BILHETINHO OU **P** DE PAPELZINHO?  
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO



**IPIRANGA DO NORTE, 23 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**1º ANO** \_

**CIÊNCIAS**

**OLFATO E GUSTAÇÃO**

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA O TRECHO DO LIVRO **QUEM QUER LAMBER PANELA?** DE GLÁUCIA DE SOUZA

DA COZINHA DA ANTÔNIA, TODOS OS DIAS OS CHEIROS SAÍAM PARA PASSEAR E DAVAM NA GENTE VONTADE DE ALMOÇAR, DE JANTAR, DE LANCHAR, DE FAZER ANIVERSÁRIO! ERAM TANTOS CHEIROS, QUE A GENTE VINHA SEMPRE BRINCAR PERTO DA CASA DA ANTÔNIA, ESPERANDO PARA VER SE ELES SE TRANSFORMAVAM EM DOCE DE VERDADE, EM BOLINHO, EM PÃO DE QUEIJO, EM PÉ DE MOLEQUE... DE VEZ EM QUANDO ELA GRITAVA: **“QUEM QUER LAMBER A PANELA?”**.

EXISTE ALGUM CHEIRO QUE LHE TRAZ UMA LEMBRANÇA AGRADÁVEL?

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA ESSA SITUAÇÃO.

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS:

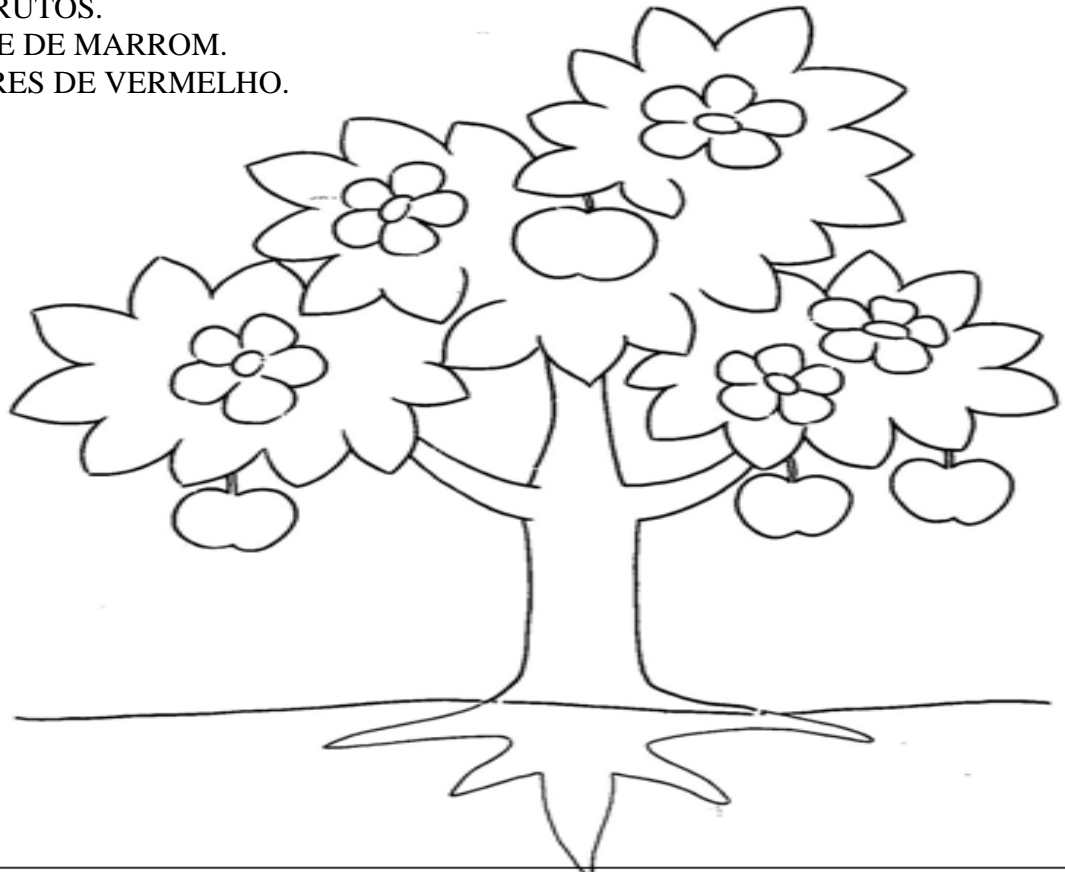
PALADAR, OLFATO, TATO, AUDIÇÃO, VISÃO



**ARTE E ENSINO RELIGIOSO**

OBSERVE ESTA PLANTA E SUAS PARTES.

- PINTE AS FOLHAS DE VERDE.
- MARQUE A RAIZ COM X.
- CIRCULE OS FRUTOS.
- PINTE O CAULE DE MARROM.
- PINTE AS FLORES DE VERMELHO.



COMPLETE O QUADRO DA CRIAÇÃO DO MUNDO:

## Cruzadinha: A Criação

Gênesis 1.1 a 2.3

No 1º dia Deus criou:

**LUZ**

No 2º dia Deus criou:

**CÉU**

No 3º dia Deus criou:

**PLANTAS**

No 4º dia Deus criou:

**SOL**

**LUA**

**ESTRELAS**

No 5º dia Deus criou:

**ANIMAIS AQUÁTICOS**

**AVES**

No 6º dia Deus criou:

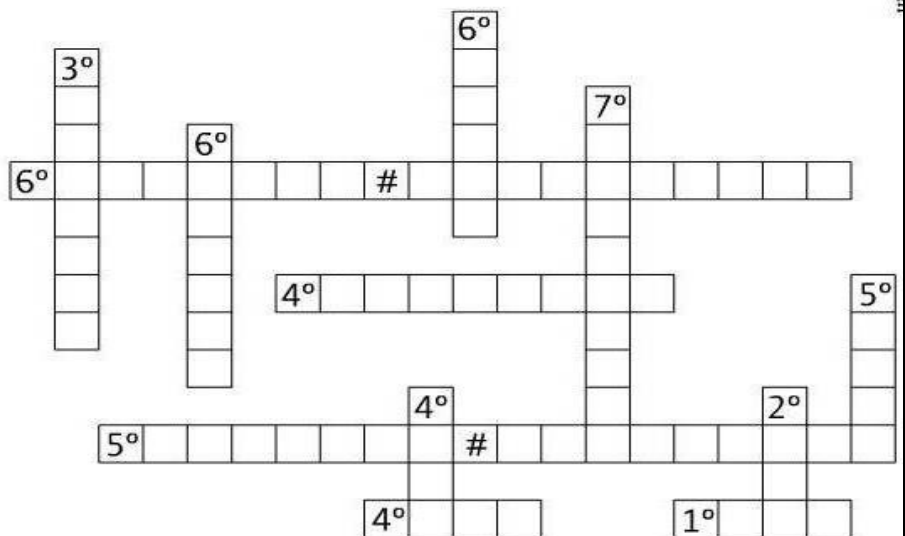
**ANIMAIS TERRESTRES**

**HOMEM**

**MULHER**

No 7º dia Deus:

**DESCANSOU**



## HISTÓRIA

### OUTROS E NÓS

NO BRASIL, EXISTEM MAIS DE 250 POVOS INDÍGENAS! ELES FALAM 150 LÍNGUAS DISTINTAS. ESSES POVOS SÃO DIFERENTES, ASSIM COMO OS COSTUMES DELES. MESMO COM TANTA DIVERSIDADE, OS INDÍGENAS TAMBÉM TÊM VÁRIAS SEMELHANÇAS NOS MODOS DE VIVER. ISTO É ELES TÊM UM CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS PARECIDAS. ESSAS CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES FAZEM PARTE DA **IDENTIDADE DE INDÍGENA**.



**ASHANINKA**



**ATIKUM**



**GUARANI**



**KARAPAL**

MARQUE UM X NA RESPOSTA QUE MOSTRA CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES ENTRE OS INDÍGENAS, CONFORME EXPLICADO NO TEXTO:

- ELES FALAM A MESMA LÍNGUA
- ELES VIVEM NO BRASIL.

DESDE MUITO NOVAS, AS CRIANÇAS INDÍGENAS APRENDEM AS TAREFAS DO DIA A DIA AO OBSERVAREM OS MAIS VELHOS REALIZANDO ESSAS TAREFAS.

### UMA ALDEIA NO XINGU

NAS ALDEIAS, OS HOMENS E AS MULHERES TÊM OS SEUS TRABALHOS PARA FAZER, MAS NEM TODOS SÃO IGUAIS.

O TRABALHO DOS HOMENS SÃO:  
FAZER CANOA, ARCO, COCAR, BANCOS PARA SENTAR, REMOS, ROÇAR, DERRUBAR, PLANTAR, PESCAR.

OS TRABALHOS DAS MULHERES SÃO:  
FAZER REDE, BEIJU, COMIDA, COLARES, LIMPAR A CASA, RALAR MANDIOCA.

QUAL O TRABALHO DOS HOMENS INDÍGENAS?

---

---

QUAL O TRABALHO DAS MULHERES INDÍGENAS?

---

---

---

IPIRANGA DO NORTE, 25 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

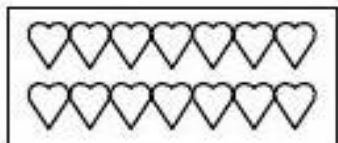
ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

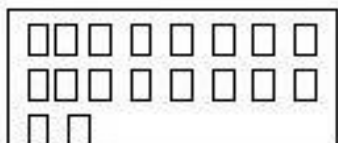
1º ANO \_\_

**MATEMÁTICA**

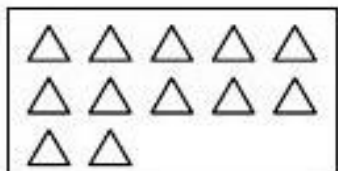
1-CONTE OS ELEMENTOS EM CADA GRUPO E LIGUE AO SEU NUMERAL.



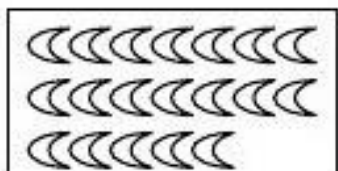
18



14



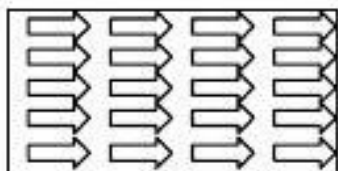
20



12



19



15

2-PARA RECEBER OS VISITANTES, A TITIA FEZ PÃO DE QUEIJO. DESENHE OS PÃES DE QUEIJO NO QUADRO PARA COMPLETAR AS QUANTIDADES INDICADAS.

PÃES DE QUEIJO	HAVIA	VOCÊ DESENHOU	TOTAL
	10		11
	10		12
	10		13
			14
			15
			16

**IPIRANGA DO NORTE, 26 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**1º ANO** \_\_

**GEOGRAFIA**

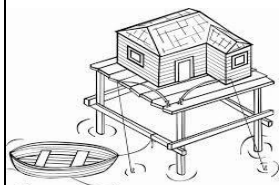
**TIPOS DE MORADIA**

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS.

EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIAS, CASAS GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA DE PRAIA, DE CAMPO, ETC.

OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS MORADIAS E PARA ISSO USARAM DIVERSOS MATERIAIS; MADEIRA, PEDRAS, TIJOLOS, GELO, ETC.

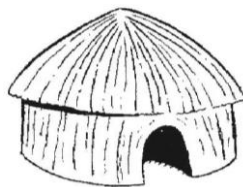
ATÉ OS ANIMAIS TEM SUAS MORADIAS.



**PALAFITAS:** SÃO CASAS CONSTRUÍDAS COM TÁBUAS DENTRO DO RIO.



**PRÉDIOS:** SÃO EDIFÍCIOS DE VÁRIOS ANDARES, CONSTRUÍDOS COM TIJOLOS, CIMENTO E AREIA.



**OCAS:** SÃO CASAS FEITAS COM TAQUARA, CAPIM, ETC. AS CASAS DOS ÍNDIOS.

1- QUE MATERIAIS SÃO USADOS PARA FAZER:

UMA OCA: \_\_\_\_\_

UM PRÉDIO: \_\_\_\_\_

UMA PALAFITA: \_\_\_\_\_

2- PORQUE AS PESSOAS MORAM EM CASAS TÃO DIFERENTES?

\_\_\_\_\_

3- QUAL É A PRINCIPAL FUNÇÃO DA NOSSA MORADIA?

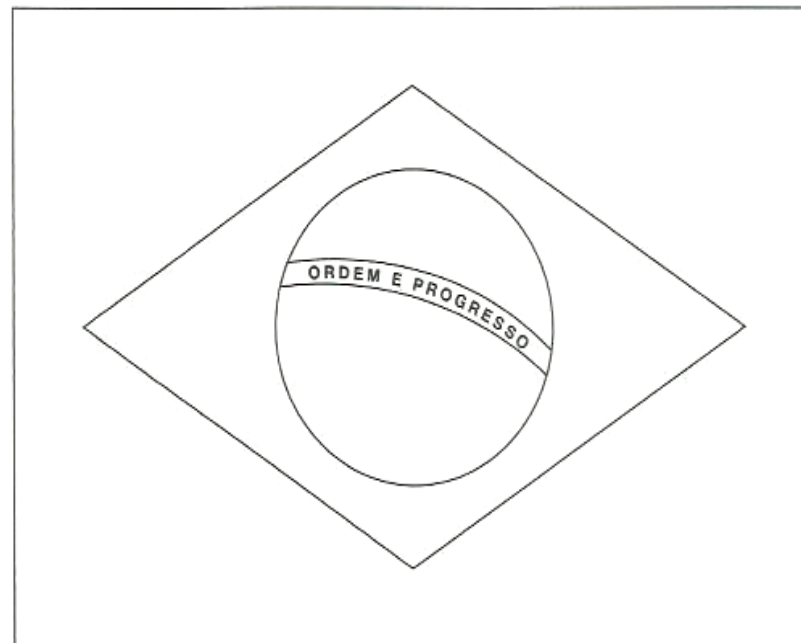
\_\_\_\_\_

4- ESCREVA O NOME DE DOIS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELA CONSTRUÇÃO DE UMA CASA OU MORADIA.

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

**Bandeira brasileira**

1. Pinte a bandeira do Brasil com as cores correspondentes.



2. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

( 1 ) Verde

( ) Representa o céu.

( 2 ) Amarelo

( ) Representa nossas matas.

( 3 ) Azul

( ) Representam os Estados.

( 4 ) Branco

( ) Representa o nosso ouro,

( 5 ) Estrelas

nossas riquezas.

( ) Representa a paz.

IPIRANGA DO NORTE, 25 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior



### ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESPORTE DE MARCA:** SÃO OS ESPORTES EM QUE O RESULTADO FINAL OCORRE A PARTIR DO TEMPO, DA DISTÂNCIA OU DO PESO.

EXEMPLOS: ATLETISMO, CORRIDA, CORRIDA COM BARREIRA, SALTO EM DISTÂNCIA, NATAÇÃO E LEVANTAMENTO DE PESO, ETC.

- 1- QUAL O NOME DO ESPORTE QUE SNOOPY ESTÁ PRATICANDO DENTRO DA PISCINA NA IMAGEM ABAIXO? FAÇA UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA.



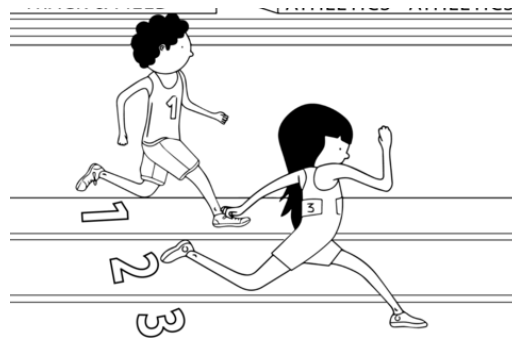
ATLETISMO

SALTO EM DISTÂNCIA

CORRIDA

NATAÇÃO

- 2- QUAL O NOME DO ESPORTE QUE AS CRIANÇAS ESTÃO PRATICANDO NA IMAGEM ABAIXO? FAÇA UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA.



ARCO E FLECHA,

SALTO EM DISTÂNCIA,

CORRIDA,

NATAÇÃO.

- ✓ SE POSSÍVEL, VAMOS APROVEITAR ESSE MOMENTO QUE ESTAMOS EM CASA PARA BRINCAR UM POUCO? APOSTE UMA CORRIDA COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, CONVIDE SEUS FAMILIARES E SE DIVIRTAM!!!



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!

