

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 21 de Setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Medidas de tempo: unidades de medidas de tempo, suas relações e o uso do calendário.

(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Conteúdo:

Matemática: O calendário – Medidas de tempo.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: - Observar com bastante atenção a atividade e pintar a data correspondente ao dia da semana, dia do mês e mês do ano em que o aluno está realizando a atividade;

- Analisar a imagem com o nome dos meses do ano e responder as questões.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via whatsapp, ou ainda chamada via celular, ou via whatsapp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 22 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Apreciação estética/Estilo.

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição

Escrita autônoma e compartilhada.

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

Conteúdo:

Leitura, escrita, interpretação;

Poema;

Bilhete;

Letra z.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o poema, contar o número de versos e estrofes.

Circular no Poema as palavras iniciadas com Z na cor verde.

Fazer a leitura da família silábica do Z e das palavras, depois separar as sílabas.

Ler o bilhete e realizar as atividades relacionadas ao mesmo.

Escrever espontaneamente um bilhete para sua mãe.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 23 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Corpo humano; Respeito à diversidade.

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Matrizes estéticas e culturais.

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

Conteúdo:

Leitura, escrita;

Dia da árvore;

Os sentidos;

Texto olfato e gustação.

Desenvolvimento da atividade:

Observar as imagens e responder de acordo com os sentidos utilizados.

Pintura orientada de acordo com a legenda dia da árvore 21 de setembro;

Desenhar algo que remeta ao cheiro de alguma coisa que lhe traz uma lembrança agradável;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 24 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Conteúdo

Oralidade, Leitura, interpretação;

Povos indígenas;

O uso do P e B.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto com ajuda da família e realizar as atividades de acordo com o texto;

Completar as palavras com as letras faltosas; (P e B);

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 25 de setembro 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Conteúdo:

Números e quantidade.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Realizar uma leitura, observar a figura do semáforo e pintar a lâmpada correta; fazer um X no símbolo que indica o banheiro que as mulheres devem usar; contar o número de figuras e pintar o número correspondente e em seguida escrever por extenso cada numeral.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via whatsapp, ou ainda chamada via celular, ou via whatsapp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TURMA 1º ANO A

Ipiranga do Norte, 26 de setembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Situações de convívio em diferentes lugares.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Conteúdo:

Leitura e interpretação;

Moradias;

Criação.

Desenvolvimento da atividade:

Completar a cruzadinha da criação do mundo;

Observar a imagem e responder as perguntas seguintes;

Associar as imagens ao lugar correspondente.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Redes sociais, fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI
Assinatura do Professor

SUÉLY C. B. DE OLIVEIRA CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico