

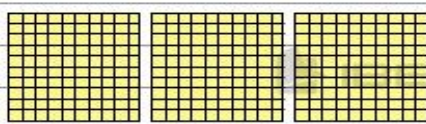
ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

MATEMÁTICA

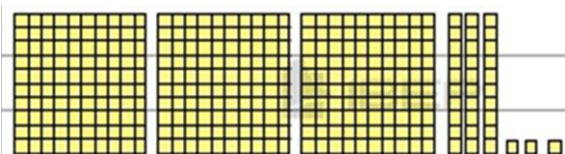
300 unidades = 3 centenas = 300

Lê-se: **trezentos.**



C	D	U
3	0	0

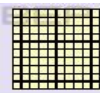
1. Represente as quantidades:

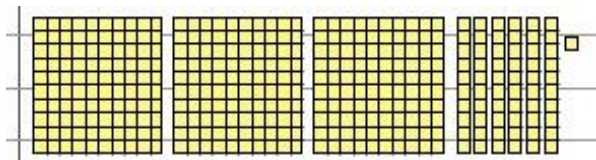


C	D	U

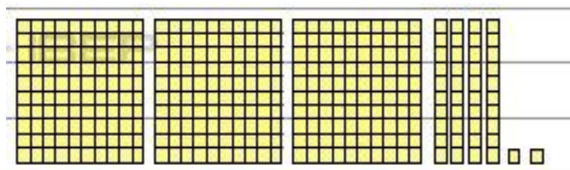
quadradinho = 1 unidade

 barra = 1 dezena

 placa = 1 centena



C	D	U



C	D	U

2. Decomponha os números abaixo:

391 ⇒ 3 centenas, 9 dezenas e 1 unidade.

376 ⇒ _____

328 ⇒ _____

309 ⇒ _____

360 ⇒ _____

3. Componha os números abaixo:

3 centenas + 4 dezenas + 5 unidades =
300 + 40 + 5 = 345

3 centenas + 5 dezenas + 1 unidade = _____

3 centenas + 7 dezenas + 3 unidades = _____

3 centenas + 3 dezenas + 9 unidades = _____

3 centenas + 8 dezenas + 2 unidades = _____

3 centenas + 6 dezenas + 7 unidades = _____

3 centenas + 5 unidades = _____

Today is 21 th of September 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 3º ano _____

Student: _____

Read the short story and answer the questions.

Leia a pequena história e responda as questões.

Text : The dog



The dog's name is Jerry.
He has brown fur and is very playful.
He loves to chase his ball in the park

Vocabulary:

Brown fur – pele marrom
Very playful – muito brincalhão
Loves – ama
Chase his ball – corre atrás da bola dele
Park – parque
He – ele
Has (verbo) ter.

1- What is the dog?

2- What color is the dog's fur?

() a Brown () Blue () Black

- Now color the picture in with the fur. (agora pinte-o da cor correspondente.)

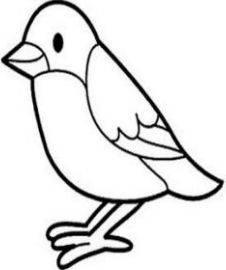

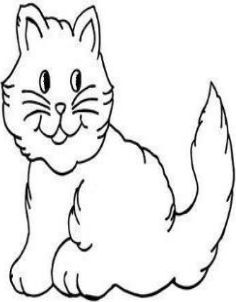

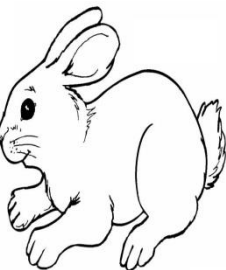
3- What does the dog like to do at the park?

() run () chase his ball () jump

4- Do you have a dog?

() yes () no

5- Agora pinte o seu PET, ou seja seu animal de estimação, mas caso você não tenha pinte o que gostaria de ter.(e se o seu animal não constar nos desenhos abaixo, faça um desenho.

		
BIRD	DOG	CAT
		
FISH	RABBIT	

IPIRANGA DO NORTE, 22 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ____

Português: Leia com atenção o poema, depois realize as atividades propostas.

Nas atividades anteriores falamos sobre poema hoje vamos falar de rima.

Rimas são palavras que geralmente apresentam sons iguais ou semelhantes no final.

1- Leia as palavras de cada linha abaixo:

a) circule as palavras que rimam com a palavra destacada.

taquara sapé vara graveto barro cipó piaçava

açaí jenipapo pitanga pequi abacaxi

guaraná jaboticaba açai cajá jenipapo pequi

b) Copie as palavras que você circului nos espaços abaixo:

taquara

açaí

guaraná

3- Separe as palavras em sílabas e, depois circule as vogais de cada sílaba.

sapé _____

vara _____

taquara _____

graveto _____

barro _____

cipó _____

piaçava _____

4- Leia as palavras do quadro e observe as letras destacadas.

Sapé

cipó

piaçava

a) Nessas palavras, o som que as letras em destaques representam é

() igual

() diferente

b) Qual dessas letras completa as palavras a seguir?

PO__O

PALHA__O

TA__A

CRIAN__A

IPIRANGA DO NORTE, 22 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** ____

5- Escolha do quadro a seguir a palavra que dá rima e sentido a cada uma das frases e escreva-a no espaço indicado.

cigarra	janela	telhado
ninho	mão	girassol

Uma pequena guitarra que estava com a _____.

Uma bota amarela que caiu da _____.

Um gato malhado que subiu no _____.

Um lindo passarinho que abandonou seu _____.

Um belo pião que estava na minha _____.

Um pequeno caracol de baixo do _____.

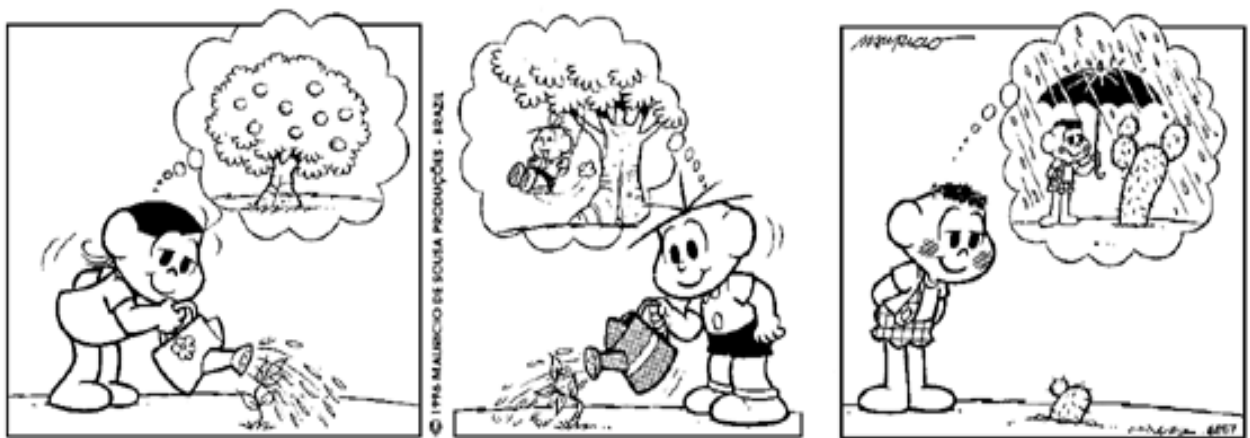
6- Ilustre no quadro abaixo as rimas do poema.

Ciências

O SOLO E O AMBIENTE

O solo serve de abrigo para muitos seres vivos e é onde a maioria das raízes cresce, sustentando as plantas. O solo também é muito importante para nós, seres humanos, pois é sobre ele que construímos moradias e cultivamos alimentos. Neste capítulo, vamos continuar estudando o solo, esse importante recurso do ambiente.

Observe o que Magali, Cebolinha e Cascão estão fazendo. E responda as questões abaixo:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887

Por que Magali está cuidando da planta? E o Cebolinha? _____

Que cuidados eles têm com a planta? _____

Como o Cascão pensa em cuidar de sua planta? _____

Que tipo de solo é o mais adequado para cada uma das plantas escolhidas pelos personagens?

ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO
HUMILDADE - AMIZADE -
CARIDADE - PERDÃO - AMOR



B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L
U	G	R	A	T	I	D	Ã	O
R	E	S	P	E	I	T	O	

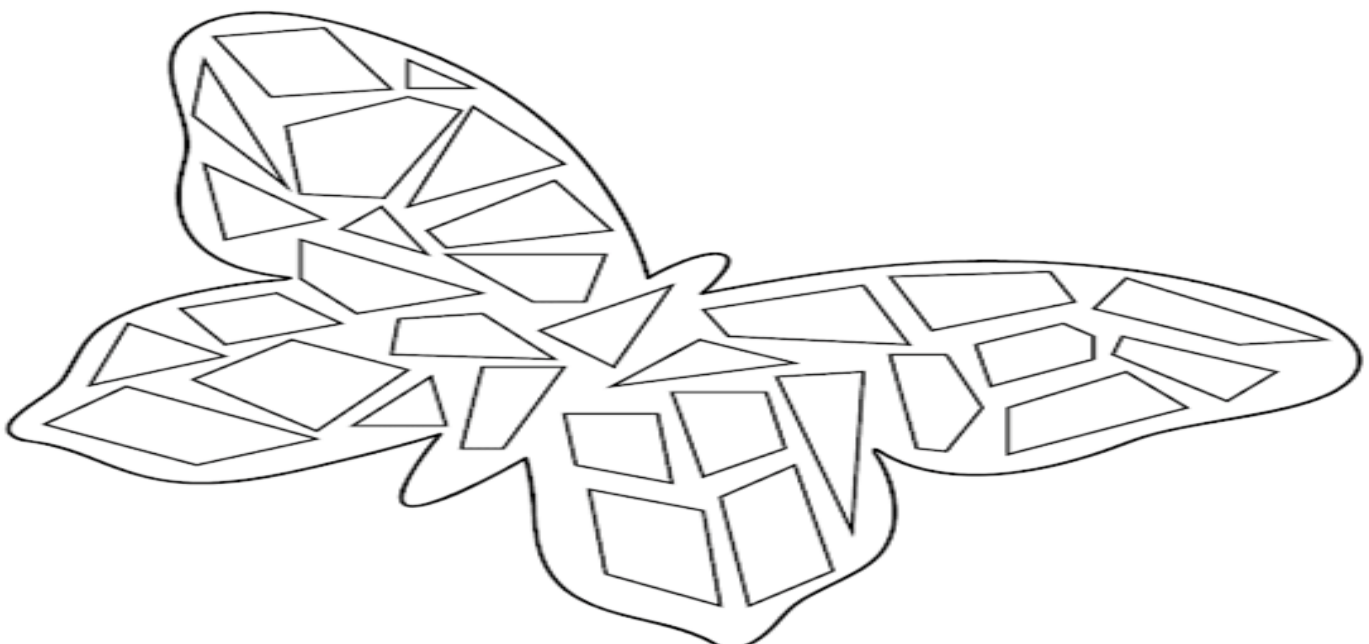
Escolha uma das palavras e diga o que ela representa para você.

A ARTES DO MOSAICO

O muralismo foi outra importante arte produzida no México. Pinturas e mosaicos coloridos eram feitos em paredes e em grandes painéis. Diego Rivera se destacou como muralista.

MOSAICO : técnica artística que consiste na organização de pequenos pedaços colados em uma superfície para compor uma imagem.

1- Use papéis coloridos para realizar o mosaico nesta linda borboleta:



História: trabalho no campo e na cidade!

ESPAÇO DE LAZER.

Fazer um passeio, visitar uma exposição, ir ao teatro, assistir a um filme ou a um jogo, ler um livro, todas essas atividades são formas de lazer comuns na atualidade.

No decorrer do tempo, surgiram espaços destinados ao lazer, como praças e parques, nas cidades. grandes ou pequenas, no centro ou em regiões mais afastadas, esses lugares tem a função de proporcionar áreas seguras e adequadas para a população passear, brincar, descansar e praticar esportes.

No passado, em muitas cidades do Brasil, era comum a população se reunir ao redor de coretos para participar de eventos e festas animados por apresentações musicais. Na imagem, vemos o coreto da Praça da República, em Belém, no Pará.



Coreto é uma cobertura, situada ao ar livre, em [praças](#) e [jardins](#), para abrigar [bandas](#) musicais em concertos, festas e [romarias](#). Em [Portugal](#), é encontrado praticamente em todas as povoações no seu centro ou junto a igrejas ou capelas. Também é usado para apresentações políticas e culturais.
<https://pt.wikipedia.org/wiki/Coreto>



Na atualidade, em muitas cidades do país, existem parques com áreas destinadas ao passeio e a prática esportiva. Nesses espaços, geralmente cercados por áreas verdes, natureza e lazer precisam estar em harmonia. Na imagem, vemos o parque do Ibirapuera, em São Paulo.

- 1) Converse com um adulto a respeito das formas de lazer em outros tempos, e escreva as informações descobertas.

- 2) Escreva abaixo suas formas de lazer preferidas.

ATIVIDADES DO 3º ANO _____

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação. (**Símbolo : X** lê-se : vezes)

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} + \quad 4 \rightarrow \text{PARCELA} \\ \quad 4 \rightarrow \text{PARCELA} \\ \hline \quad 8 \rightarrow \text{SOMA OU TOTAL} \end{array}$$

MULTIPLICAÇÃO

$$\begin{array}{r} \times 4 \rightarrow \text{MULTIPLICANDO} \\ \quad 2 \rightarrow \text{MULTIPLICADOR} \\ \hline \quad 8 \rightarrow \text{PRODUTO} \end{array}$$

1. Complete as adições e as multiplicações.

a) $3 + 3 + 3 = \square$
ou $3 \times 3 = \square$

b) $6 + 6 + 6 = \square$
ou $3 \times \square = \square$

c) $5 + 5 + 5 + 5 = \square$
ou $4 \times \square = \square$

d) $7 + 7 + 7 + 7 = \square$
ou $4 \times \square = \square$

e) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$
ou $5 \times \square = \square$

f) $3 + 3 + 3 + 3 = \square$
ou $4 \times \square = \square$

g) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$
ou $5 \times \square = \square$

h) $9 + 9 + 9 + 9 = \square$
ou $4 \times \square = \square$

2. Complete o quadro com os números que estão faltando.

301	302	303				307	308	309	
			314		316				320
321		323				327		329	
331			334	335					340
	342				346	347	348		
	352		354						360
					366			369	
371						377			
		383					388		
	392			395					400

3. Efetue as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

IPIRANGA DO NORTE, 26 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

GEOGRAFIA



A CULTURA DO CAMPO.

Muitas manifestações culturais que podemos ver hoje em dia nas cidades tiveram origem no campo.

Por exemplo, as festas juninas que ocorrem em todo o território brasileiro, no mês de junho, cuja origem remonta à comemoração da farta colheita de alimentos produzidos na área rural.

Assim, os festejos juninos promovem à valorização da cultura do campo, por meio das músicas caipiras, da quadrilha junina e dos alimentos nativos preparados a base de milho, amendoim e mandioca.

Portanto, nas festas juninas não podem faltar milho cozido, bolo de mandioca, paçoca, pipoca, pamonha e curau!

Em alguns municípios brasileiros, como em Caruaru, estado de Pernambuco e em Campina Grande, estado da Paraíba, as festas juninas se estendem por todo o mês de junho, promovendo grandes festejos e atraindo, para as comemorações, muitas pessoas de diversos lugares.

Assim como as festas juninas, há outros costumes e festejo que mantém viva as tradições do espaço rural, como a moda de viola, que retrata a vida no campo, à comida típica, festas folclóricas, rodeios, crenças, manifestações artísticas e a própria forma de falar.

ATIVIDADES:

1-Responda V para verdadeiro F para falso.

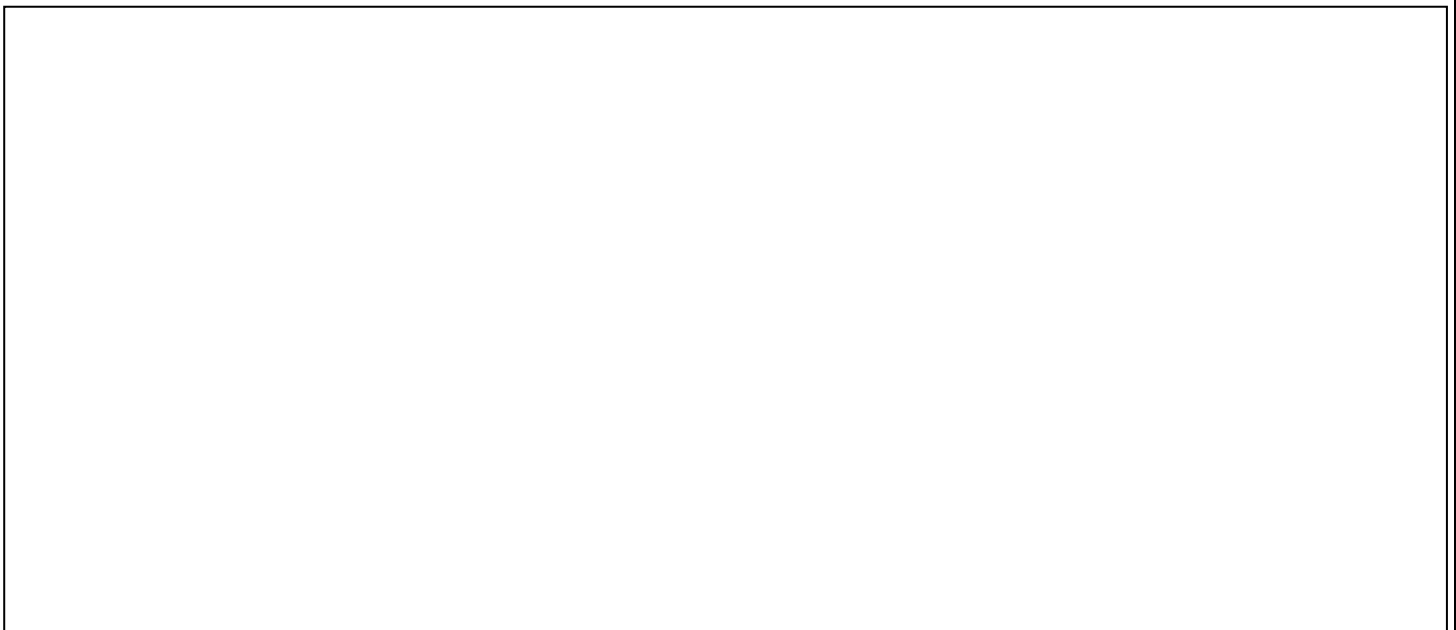
() A festa junina retrata a cultura do espaço rural, por meio de músicas, quadrilhas e alimento típicos do campo.

() A festa junina ocorre somente no campo.

() Milho cozido, bolo de mandioca, amendoim são alimento típicos do campo, e portanto, estão presentes em muitas festas juninas.

() A festa junina celebra a farta colheita de alimentos produzido no campo e suas manifestações culturais.

2-Desenhe no espaço abaixo uma manifestação popular que existe na sua cidade.



IPIRANGA DO NORTE, 25 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

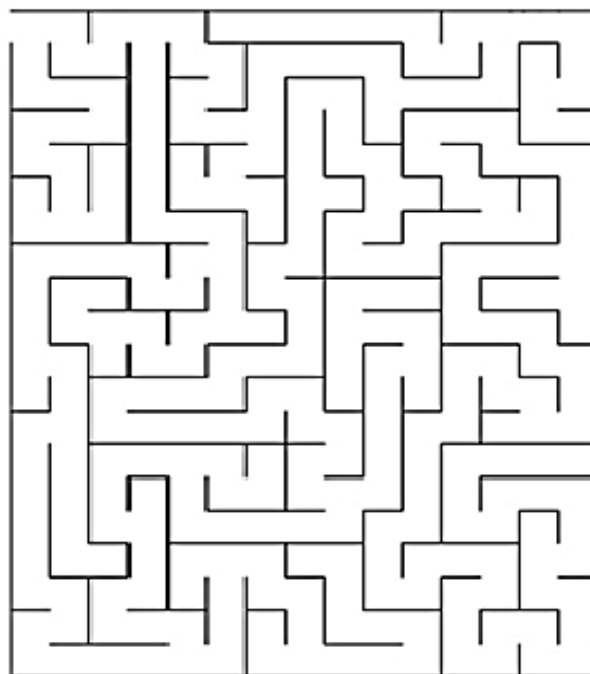
ALUNO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: FAGNER MOREIRA MENDES

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- Ajude o Cebolinha passar o labirinto e marcar o gol no Cascão:



2- Na sua opinião, qual é o melhor jogador de futebol do mundo?



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!

