

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 21 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.

**(EF03MA10)** Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

**Conteúdo:**

**Matemática:**

Multiplicação de números naturais.

Adição de parcelas e escrita do resultado por extenso.

Completar o quadro de números que estão faltando (300 a 400).

**Desenvolvimento da atividade:**

Nas atividades: Observar e resolver a tabuada e parcelas de adição.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 22 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Formas de composição de textos poéticos.

**(EF34LP31)** Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

**Conteúdo:**

Português: Gênero textual Poema.

**Desenvolvimento da atividade:**

Português:

Ler e observar o texto e seus detalhes para interpretação das questões propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via watsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Características da Terra; Observação do céu usos do solo.

**(EF03CI10)** Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida. Materialidades.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, modelagem, instalação, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

Texto: O solo e o ambiente.

Arte do mosaico.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e observar com atenção o texto e a tirinha, e responder as questões.

Apreciar a imagem, recortar papel bem colorido e colar no desenho.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, atividade via whatsapp e vídeo aula.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 24 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

**(EF03HI08)** – Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

**Conteúdo:**

Trabalho na cidade e no campo: as formas de lazer antigas e as da atualidade.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto e responder as questões sobre as formas de lazer de antigamente, fazendo comparação com os da atualidade.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 25 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Composição e decomposição de números naturais.

**(EF03MA02)** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

**Conteúdo:**

**Matemática:**

Representação das quantidades.

Decomposição e composição de números.

**Desenvolvimento da atividade:**

Na atividade 1: Observar para o fato de que, no algoritmo usual, colocamos unidades embaixo de unidades, dezenas embaixo de dezenas e centenas embaixo de centenas. Assim, ao utilizar o algoritmo, temos uma facilitação visual para somar unidades, somar dezenas e somar centenas.

Na atividade 2 e 3: Observar e resolver a decomposição e composição dos números.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 26 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Espaços e territórios religiosos.

**(EF03ER01)** Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

O sujeito e seu lugar no mundo.

**(EF03GE02)** Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

**Conteúdo:**

Cultura que vem do campo.

Práticas celebrativas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura do texto e responder as questões.

Pintar de vermelho as palavras que encontrar na cruzadinha.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem**

**(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.