

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO A
Ipiranga do Norte, 21 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.

(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Conteúdo:

Matemática:

Multiplicação de números naturais.

Adição de parcelas e escrita do resultado por extenso.

Completar o quadro de números que estão faltando (300 a 400).

Desenvolvimento da atividade:

Nas atividades: Observar e resolver a tabuada e parcelas de adição.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO A
Ipiranga do Norte, 22 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formas de composição de textos poéticos.

(EF34LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

Conteúdo:

Português: Gênero textual Poema.

Desenvolvimento da atividade:

Português:

Ler e observar o texto e seus detalhes para interpretação das questões propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via watsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO A
Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Características da Terra; Observação do céu usos do solo.

(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida. Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, modelagem, instalação, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Texto: O solo e o ambiente.

Arte do mosaico.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e observar com atenção o texto e a tirinha, e responder as questões.

Apreciar a imagem, recortar papel bem colorido e colar no desenho.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, atividade via whatsapp e vídeo aula.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO A
Ipiranga do Norte, 24 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

(EF03HI08) – Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

Conteúdo:

Trabalho na cidade e no campo: as formas de lazer antigas e as da atualidade.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder as questões sobre as formas de lazer de antigamente, fazendo comparação com os da atualidade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO A
Ipiranga do Norte, 25 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Composição e decomposição de números naturais.

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Conteúdo:

Matemática:

Representação das quantidades.

Decomposição e composição de números.

Desenvolvimento da atividade:

Na atividade 1: Observar para o fato de que, no algoritmo usual, colocamos unidades embaixo de unidades, dezenas embaixo de dezenas e centenas embaixo de centenas. Assim, ao utilizar o algoritmo, temos uma facilitação visual para somar unidades, somar dezenas e somar centenas.

Na atividade 2 e 3: Observar e resolver a decomposição e composição dos números.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO A
Ipiranga do Norte, 26 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Espaços e territórios religiosos.

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

O sujeito e seu lugar no mundo.

(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

Conteúdo:

Cultura que vem do campo.

Práticas celebrativas.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do texto e responder as questões.

Pintar de vermelho as palavras que encontrar na cruzadinha.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.