

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 21 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Representação fracionária dos números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

**(EF05MA03)** - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à idéia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

**Conteúdo:**

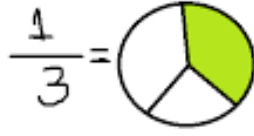
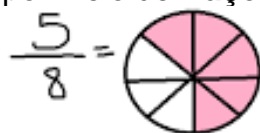
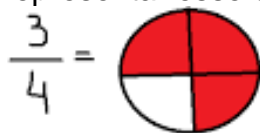
**Matemática:** Frações - parte do todo.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** O que é fração? É um modo de representar as partes pelas quais um objeto foi dividido. Assim, toda fração representa uma divisão e um número racional.

**Frações: Partes de um inteiro**

Todo “objeto original” que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a **divisão** resultar em **partes iguais**, é possível representar esse objeto por meio de **frações**.



**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 22 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Construção do sistema alfabético/convenções da escrita.

**(EF15LP07)** Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos lingüísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

**Conteúdo:**

**Português:** Verbos de enunciação.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Na atividade 1 é necessário escrever os verbos cantar, escrever e fugir observando as terminações; na atividade 2 é preciso escrever frases utilizando os verbos apresentados; organizar os verbos conforme conjugação – atividade 3; na atividade 4 é preciso citar verbos conforme conjugação informada.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão e/ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Nutrição do organismo.

**(EF05CI06)** Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

**Arte:** Matrizes estéticas e culturais.

**(EF15AR03)** Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais

**Conteúdo:**

**Ciências:** Sistema Respiratório; Inspiração e expiração.

**Arte:** Arte nas ruas.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Ler o texto para compreender o processo de inspiração e expiração no nosso organismo; desenvolver as atividades propostas, referentes ao conteúdo estudado.

**Arte:** Ler o texto para conhecer as obras de Arte urbana; desenvolver as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 24 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Discurso direto e indireto.

**(EF35LP30)** Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades lingüísticas no discurso direto, quando for o caso.

**História:** O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e história.

**(EF05HI08)** Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.

**Conteúdo:**

**Português:** Verbos de enunciação.

**História:** Quanto tempo o tempo tem?

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Sublinhar e classificar os verbos de acordo com os tempos em que se encontram: presente, passado ou futuro; realizar a separação de sílabas.

**História:** Ler o texto e em seguida responder a questão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 25 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Representação fracionária dos números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

**(EF05MA03)** - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à idéia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Frações: Representação de fração.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:**

Uma fração pode ser vista como parte de um todo  $\frac{3}{5}$

A fração acima representa 3 partes de uma unidade dividida em 5 partes iguais.

**Leitura:** três quintos

**Termos da fração**

**Numerador:** três

**Denominador:** cinco

Quando o denominador for igual a 10, lemos o numerador seguido da palavra **décimo(s)**.  
Quando o denominador for igual a 100, lemos o numerador seguido da palavra **centésimo(s)**.

Exemplo:  $\frac{1}{10}$  Um décimo -----  $\frac{33}{100}$  trinta e três centésimos

$\frac{7}{12}$  – Sete doze avos -----  $\frac{12}{25}$  doze vinte e cinco avos

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão e/ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 26 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Território, redes e urbanização.

**(EF05GE03)** Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

**Ens. Religioso:** Narrativas religiosas.

**(EF05ER01)** Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Cidades e suas funções; Cidades turísticas, industriais, comerciais, portuárias e político-administrativas.

**Ens. Religioso:** Texto: “Abraão – Exemplo de Obediência”.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Ler com bastante atenção o texto referente às cidades e suas funções; realizar as atividades marcando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas; analisar as imagens e enumerar de acordo com a classificação das funções das cidades.

**Ens. Religioso:** Ler e refletir sobre o texto “Abraão – Exemplo de Obediência” e realizar as atividades propostas.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via Whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão e/ou foto.