

Ipiranga do Norte, 21 de setembro de 2020, segunda-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática:

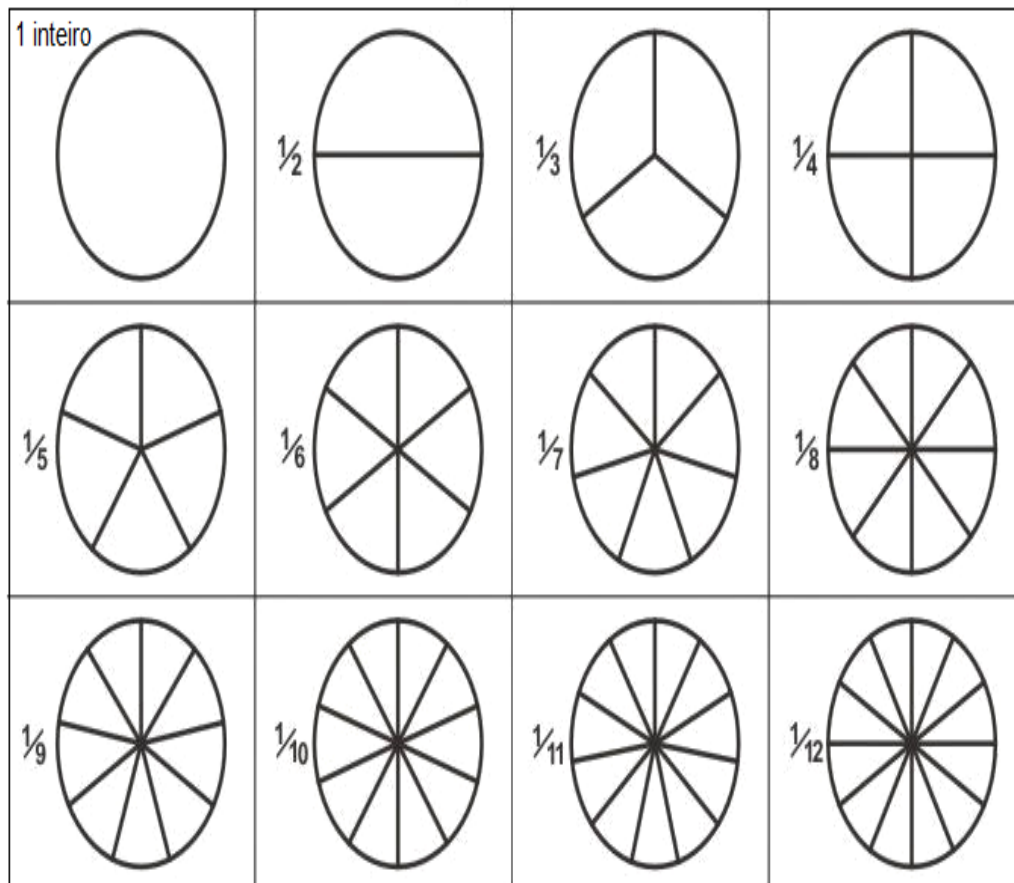
FRAÇÃO

O que é fração? É um modo de representar as partes pelas quais um objeto foi dividido. Assim, toda fração representa uma divisão e um número racional.

Frações: Partes de um inteiro

Todo “objeto original” que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a **divisão** resultar em **partes iguais**, é possível representar esse objeto por meio de **frações**.

1- Pinte as frações conforme pede:



2 - Quando o denominador for igual a 10, lemos o numerador seguido da palavra **Décimo (s)**.

Quando o denominador for igual a 100, lemos o numerador seguido da palavra **Centésimo (s)**.

Exemplo:

$\frac{1}{10}$ Um décimo;

$\frac{33}{100}$ trinta e três centésimos;

$\frac{7}{12}$ sete doze avos

$\frac{12}{25}$ doze vinte cinco avos

Escreva o nome de cada parte que a unidade é dividida:

Partes que a unidade é dividida	Nome de cada uma das partes
2	Meios
3	
5	
7	Sétimos
10	
11	
12	
14	Quatorze avos
18	

Today is 21 th of September 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 5º ano _____

Student: _____

Text: Reading and comprehension

TEXT: Rainy Day



It is a rainy day.

Jan is sad.

She wants to go out and play.

Jan hopes that the rain will go away soon!

Vocabulary:

Sad – triste

Wants – (verbo) querer

Play – (verbo) brincar ou jogar

Hopes – (verbo) esperar

Go – (verbo) ir

Rain – chuva

Rainy - chuvoso

Soon – logo, brevemente

Away – embora.

Do- (verbo) fazer

1-What kind of day is it?

() Sunny () snowy () rainy

2-How does Jan feel?

() Sad () happy () scared

3-What does Jan want to do?

() bake cookies () go out and play () paint a picture

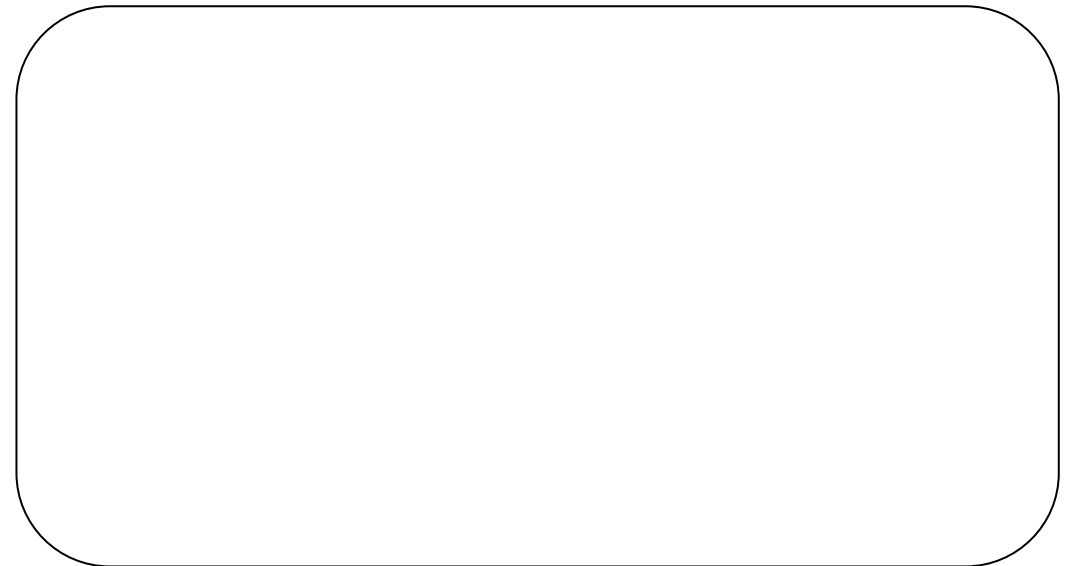
4- 4- Faça um desenho do dia ideal para você.

5- ensolarado – sunny

winter – inverno

6- Chuvoso – rainy

nublado – cloudy



Ipiranga do Norte, 22 de setembro de 2020, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Português: TRABALHANDO COM GRAMÁTICA - VERBOS

LEIA.

ROSNARAM UM PRO OUTRO.

A PALAVRA **ROSNARAM** EXPRESSA UMA AÇÃO.

FIGARAM INTERESSADOS UM NO OUTRO.

A PALAVRA **FIGARAM** EXPRESSA UM ESTADO.

TROVEJOU MUITO HOJE.

A PALAVRA **TROVEJOU** INDICA UM FENÔMENO DA NATUREZA.

VERBOS SÃO PALAVRAS QUE EXPRESSAM AÇÃO, ESTADO, FATO OU FENÔMENO.

1ª Conjunção: verbos terminados em - ar:

CANTAR, FALAR, ESTUDAR.

2ª Conjunção: verbos terminados em - er:

ESCREVER, VENDER, VARRER.

3ª Conjugação: verbos terminados em - ir

FUGIR, PARTIR, DORMIR.

EXEMPLOS:

a) **Andar** de bicicleta é muito divertido.

b) Cebolinha tem preguiça de **escrever** no caderno de caligrafia.

c) Fui **dormir** muito cedo.

1- Observe as terminações dos verbos cantar, escrever e fugir e escreva:

Exemplo: cantas = cantar

a) andas _____

b) vendas _____

c) fechei _____

d) fugiu _____

e) falou _____

f) varreu _____

g) brinco _____

h) partiu _____

i) estudou _____

j) dormiu _____

k) trabalhou _____

l) comprou _____

m) comemorou _____

n) telefonou _____

o) pescou _____

2- Forme frases com os verbos:

Andar _____

Comer _____

Reunir _____

Cantar _____

CONTINUAÇÃO DE PORTUGUÊS:

3- Coloque os verbos do quadro nos locais certos:

cumprir – andar – reunir – pedir – fazer – telefonar – separar –
abrir pintar - ler – beber – imitar – subir – vender – resolver –
comer – cantar – viver – varrer – fugir – estudar – escrever –

1ª conjugação

2ª conjugação

3ª conjugação

4- Dê exemplos de verbos:

a) da 1ª conjugação

b) da 2ª conjugação

c) da 3ª conjugação

5- Sublinhe e classifique os verbos de acordo com os tempos em que se encontram: presente, passado ou futuro.

a) O homem pensa, resolve e fala.

b) Clarice sentiu-se orgulhosa do filho.

c) Como é que o senhor sabe de tudo?

d) Eu sairei esta noite.

e) Nós vimos o arco-íris

f) Os meninos comprarão livros.

6 – Separe as sílabas:

Estar

Escrever

Ficar

Chover

Ser

Ventar

Cantar

Cortar

Trovejar

Falar

Escrever

Estudar

Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Ciências: Ler o texto com muita atenção:

INSPIRAÇÃO E EXPIRAÇÃO

Os pulmões são protegidos pela caixa torácica. Abaixo deles, há um músculo, chamado de diafragma, que é fundamental para a realização dos movimentos de inspiração (entrada de ar) e expiração (saída do ar). Analise, a seguir, a diferença entre esses dois movimentos.

INSPIRAÇÃO



O diafragma contrai e abaixa

Movimento do ar: entrada
Diafragma: contrai e abaixa

EXPIRAÇÃO



O diafragma relaxa e levanta.

Movimento do ar: saída
Diafragma: relaxa e levanta

O volume de ar que cabe nos pulmões de uma pessoa adulta é de aproximadamente 6L, mas somente 500mL são movimentados na inspiração e expiração. Tente expirar com força e perceba que o volume de ar é maior que em uma expiração normal, ou seja, em repouso e realizada automaticamente.

*Caixa torácica: conjunto de ossos que protege os pulmões e o coração principalmente. É formada pelas costelas, esterno (osso que une as costelas) e várias vértebras (ossos que formam a coluna vertebral).

Atividades

- 1- Coloque as mãos sobre suas costelas e inspire (entrada de ar) e expire (saída do ar) várias vezes prestando atenção ao que acontece enquanto você realiza esses movimentos.
- 2- Depois, tente perceber o movimento do diafragma (abaixo da costela) na inspiração e expiração.
- 3- Agora você escreve tudo o que você fez, detalhadamente e não esqueça de ler o que você escreveu.

Complete:

- 4- Os pulmões são protegidos pela _____.
- 5- Abaixo dos pulmões há um músculo chamado _____.
- 6- Chamamos de _____ o conjunto de ossos que protege os pulmões e o coração.
- 7- Inspiração é a _____.
- 8- Expiração é _____.

Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Arte: Ler com atenção o texto para conhecer exemplos de obras de arte urbana.

ARTE NAS RUAS

Quando andamos pelas ruas da cidade, podemos perceber que há muita arte a céu aberto, em calçadas, muros, prédios. Esculturas feitas para ficar ao ar livre e GRAFFITI são alguns exemplos de obras de arte urbana.

A arte urbana consiste na criação de obras permanentes ou temporárias para o espaço público, é uma forma de apropriação de um espaço, uma prática social que reflete o imaginário daqueles habitantes, e contribui para a transformação das cidades.

O GRAFFITI é um tipo de pintura em parede.

É importante diferenciar o GRAFFITI da pichação. O GRAFFITI é considerado arte, a pichação é vandalismo.



1. Que detalhes você consegue observar nesse GRAFFITI?

Ens. Religioso:

Abraão – Exemplo de Obediência

Abraão era uma pessoa muito boa. Ele acreditava em Deus, fazia a Sua Vontade e, por isso, foi chamado de “AMIGO DE DEUS”.

Abraão atendeu ao chamado de Deus e enfrentou todas as dificuldades, sem medo.

Deus lhe prometeu uma descendência abençoada e uma terra para que todos pudessem viver bem.

A história de Abraão está diretamente ligada à história de toda a humanidade. Com Abraão começa a nascer um novo povo que tem a missão de mostrar Deus para todas as Nações da Terra.

Isto mostra que Deus está preocupado com a vida dos homens, das mulheres e das crianças de todo o mundo.

Abraão nos diz:

Que Deus quer vida para todos.

Que Deus é o senhor de nossa vida.

Que Deus nos ama com amor infinito.

Que Deus quer que nós nos amemos uns aos outros, pois somos irmãos, filhos do mesmo Pai, Criador de todas as coisas.

AGORA É COM VOCÊ!

1- Abraão é chamado amigo de Deus e pai dos que têm fé. A História de Abraão está na Bíblia, no livro de Gênesis 12.

Escreva, com suas palavras, o que você entendeu desta história.

2- Você conhece algumas pessoas que sempre faz o bem para os outros? Escreva aqui os seus nomes:

3- Faça uma oração pelas pessoas que não têm a mesma fé e a mesma coragem de Abraão.

Ipiranga do Norte, 24 de setembro de 2020, quinta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

História: Ler o texto e em seguida responder a questão.

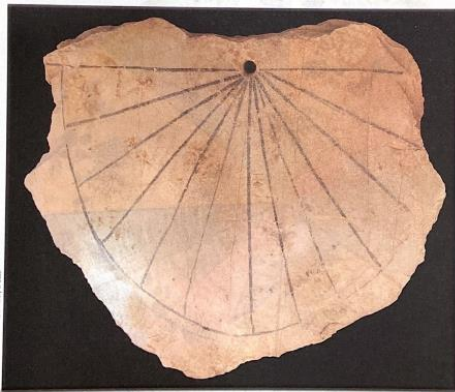
Quanto tempo o tempo tem?

Outra tradição muito antiga, presente a milhares de anos em diversas sociedades, é a de medir o tempo. Cada sociedade desenvolveu maneiras próprias de medi-lo. Sendo assim, você sabia que existem vários tipos de calendário?

Os calendários foram criados para facilitar a organização das tarefas, por exemplo, as atividades ligadas ao cotidiano da população, como a alimentação da comunidade, ou as tarefas relacionadas às diferentes épocas do ano, como os rituais religiosos, as festividades, entre outros eventos.

Muitos calendários foram criados com base na observação dos movimentos dos astros, como do Sol ou da Lua.

A idéia de dividir o dia em partes iguais surgiu há milhares de anos na Mesopotâmia, e foi desenvolvido um sistema de contagem do tempo conforme a posição do Sol durante o dia. Dessa forma, as horas eram medidas e contadas.



RELÓGIO de Sol egípcio, encontrado no Vale dos Reis, 19ª Dinastia. Novo Império, [entre 1550 a.C. e 1070 a.C.], Luxor.

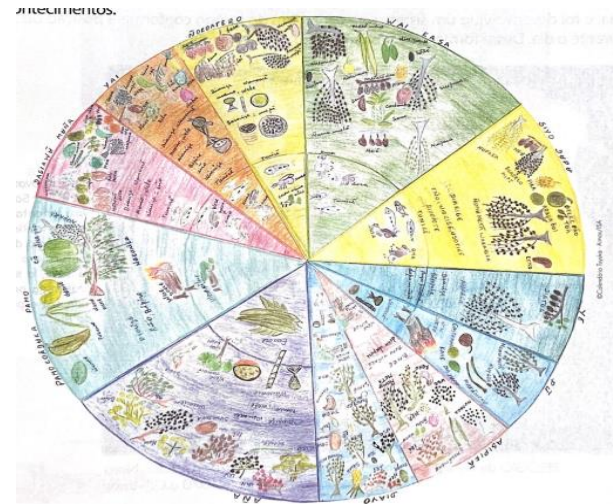
Muitos povos usavam o Sol para orientar as tarefas cotidianas. No relógio de Sol, conforme o tempo passava a sombra projetada pelo Sol indicava o período do dia.

A observação dos ciclos da natureza possibilitou aos seres humanos prever as estações de cheia e de seca dos rios e, dessa maneira, organizar quando seria o melhor momento para plantar e colher alimentos.

Os calendários foram desenvolvidos de acordo com as necessidades de cada sociedade, e assim se originaram diferentes calendários. Na atualidade, há três tipos de calendários que são os mais usados:

Solar Sua referência é o tempo de duração de uma volta completa da Terra em torno do Sol.	Lunar Baseia-se nas fases da Lua. No calendário lunar, um mês tem 29 dias, em média.	Lunissolar Combina as fases da Lua com o movimento da Terra em torno do Sol.
---	--	--

Há também povos que orientam o seu tempo de acordo com outros ciclos da natureza. Por exemplo, muitos indígenas brasileiros observam a passagem do tempo considerando o florescimento das plantas, a desova dos peixes, as chuvas, e outros acontecimentos.



Calendário indígena do povo Tuyuka, que habita a Floresta Amazônica, na fronteira entre Brasil e Colômbia. Esse calendário foi elaborado com base nas constelações e no ritmo da floresta, das chuvas, do nível dos rios, entre outros elementos naturais. Por isso, cada mês é representado por atividades relacionadas a acontecimentos da natureza.

1. Que instrumentos você usa para medir e organizar o tempo no seu cotidiano?

Ipiranga do Norte, 25 de setembro de 2020, sexta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

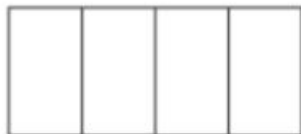
Matemática:



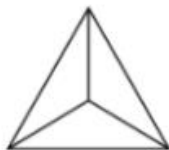
FRAÇÃO

Pinte as partes de acordo com cada fração:

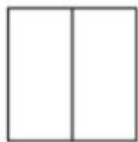
$$\frac{3}{4}$$



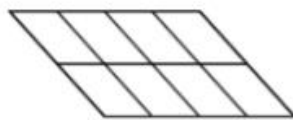
$$\frac{1}{3}$$



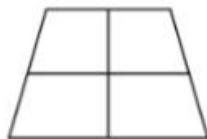
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8}$$



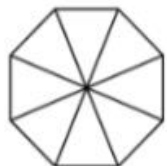
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{6}{10}$$



Representar com fração uma quantidade igual, maior ou menor que o inteiro.

2. Represente e escreva como se lê a fração:

- a) de numerador 5 e denominador 8. _____
b) de numerador 6 e denominador 10. _____
c) de numerador 9 e denominador 13. _____
d) de numerador 12 e denominador 100. _____
e) de numerador 7 e denominador 1000. _____

3. Qual é a fração correspondente a:

- a) 4 dias de uma semana? _____ d) 8 anos de uma década? _____
b) 3 meses de um ano? _____ e) 25 anos de um século? _____
c) 5 maçãs de meia dúzia? _____ f) 200 anos de um milênio? _____

4. Escreva com algarismos as frações que aparecem nas sentenças.

- a) Júlia comeu dois oitavos da pizza. _____
b) Na garrafa, ainda há três décimos de guaraná. _____
c) A água cobre dois terços da Terra. _____
d) João correu cinco centésimos da pista corrida. _____

O que é uma fração?

Uma fração pode ser vista como parte de um todo $\frac{3}{5}$

A fração acima representa 3 partes de uma unidade dividida em 5 partes iguais.

Leitura: três quintos

Termos da fração

Numerador: três

Denominador: cinco

Ipiranga do Norte, 26 de setembro de 2020, sábado.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Geografia: CIDADES E SUAS FUNÇÕES

As cidades também podem se destacar umas das outras por suas funções específicas, que correspondem às atividades econômicas que colaboram para o seu desenvolvimento.

Conheça alguns exemplos.

***CIDADES TURÍSTICAS:** apresentam atividades econômicas que podem ser relacionadas ao turismo histórico, gastronômico, religioso, rural, de belezas naturais, de festas culturais, entre outros tipos de turismo.

O turismo traz prosperidade para a cidade, pois gera empregos nas áreas de prestação de serviços e comerciais para atender bem todos os turistas que visitam o local.

***CIDADES INDUSTRIAIS:** concentram grandes números de indústrias, que desempenham importante papel econômico no município. Para facilitar o desenvolvimento das atividades industriais, essas cidades promovem constantes obras de infra-estrutura, a fim de facilitar o deslocamento das mercadorias produzidas pelas indústrias.

***CIDADES COMERCIAIS:** sua economia está baseada principalmente no setor terciário, que corresponde às atividades de comércio e de prestação de serviços. São Paulo, Rio de Janeiro, Curitiba, Recife, entre outras, são exemplos de cidades comerciais. Para elas, o desenvolvimento e o dinamismo dos transportes e das comunicações são muito importantes, pois viabilizam negociações com fornecedores e clientes locais e de outras regiões do Brasil e do mundo.

***CIDADES PORTUÁRIAS:** são responsáveis pela entrada e saída de diferentes mercadorias por meio de navios.

***CIDADES POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS:** sediam a capital do país. Nelas, são realizadas ações políticas e criadas leis que irão coordenar ações para o desenvolvimento do país. São exemplos: Brasília (Brasil); Santiago (Chile); Washington (Estados Unidos); Madri (Espanha); entre outras.

Várias das funções descritas anteriormente estão interligadas, fazendo com que, numa mesma cidade, sejam desenvolvidas inúmeras atividades econômicas ao mesmo tempo.

ATIVIDADES

1- Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Existem cidades com funções específicas.
- () Algumas cidades podem ter múltiplas funções, por exemplo, ser portuárias e industriais ao mesmo tempo.
- () As cidades históricas brasileiras são aquelas que concentram um maior número de universidades, por isso recebem esse nome.
- () O Brasil não tem muitas cidades turísticas.
- () Brasília desempenha importante função político-administrativa.

2- Você leu que as cidades podem apresentar diferentes funções. Como exemplo, podemos citar:

- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1-Cidades turísticas | 3-Cidades comerciais | 5-Cidades político-administrativas |
| 2-Cidades industriais | 4-Cidades portuárias | |

Agora, analise as imagens a seguir, numerando-as de acordo com a classificação acima.



Brasília, DF, 2019



Itajaí, SC, 2011



Salvador, BA, 2019



Rio de Janeiro, RJ, 2016



São Luís, MA, 2017

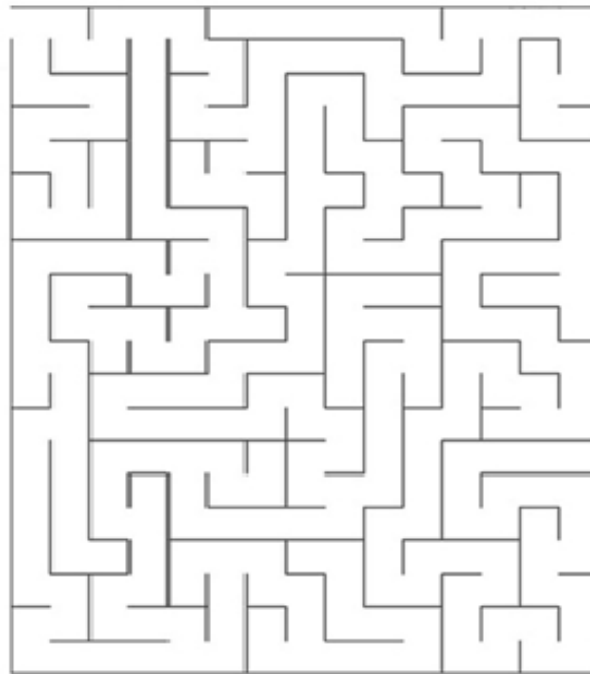


São Paulo, SP, 2018

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- Ajude o Cebolinha passar o labirinto e marcar o gol no Cascão:



2- Na sua opinião, qual é o melhor jogador de futebol do mundo?



Seja ativo e proteja- se nessa quarentena!

