

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 21 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Representação fracionária dos números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à idéia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

Conteúdo:

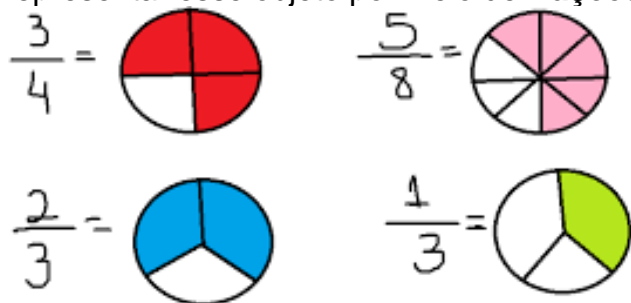
Matemática: Frações - parte do todo.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: O que é fração? É um modo de representar as partes pelas quais um objeto foi dividido. Assim, toda fração representa uma divisão e um número racional.

Frações: Partes de um inteiro

Todo “objeto original” que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a **divisão** resultar em **partes iguais**, é possível representar esse objeto por meio de **frações**.



Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 22 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Construção do sistema alfabético/convenções da escrita.

(EF15LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos lingüísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Conteúdo:

Português: Verbos de enunciação.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Na atividade 1 é necessário escrever os verbos cantar, escrever e fugir observando as terminações; na atividade 2 é preciso escrever frases utilizando os verbos apresentados; organizar os verbos conforme conjugação – atividade 3; na atividade 4 é preciso citar verbos conforme conjugação informada.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão e/ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Nutrição do organismo.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Arte: Matrizes estéticas e culturais.

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais

Conteúdo:

Ciências: Sistema Respiratório; Inspiração e expiração.

Arte: Arte nas ruas.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler o texto para compreender o processo de inspiração e expiração no nosso organismo; desenvolver as atividades propostas, referentes ao conteúdo estudado.

Arte: Ler o texto para conhecer as obras de Arte urbana; desenvolver as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 24 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Discurso direto e indireto.

(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades lingüísticas no discurso direto, quando for o caso.

História: O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e história.

(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.

Conteúdo:

Português: Verbos de enunciação.

História: Quanto tempo o tempo tem?

Desenvolvimento da atividade:

Português: Sublinhar e classificar os verbos de acordo com os tempos em que se encontram: presente, passado ou futuro; realizar a separação de sílabas.

História: Ler o texto e em seguida responder a questão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 25 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Representação fracionária dos números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à idéia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

Conteúdo:

Matemática: Frações: Representação de fração.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática:

Uma fração pode ser vista como parte de um todo $\frac{3}{5}$

A fração acima representa 3 partes de uma unidade dividida em 5 partes iguais.

Leitura: três quintos

Termos da fração

Numerador: três

Denominador: cinco

Quando o denominador for igual a 10, lemos o numerador seguido da palavra **décimo(s)**.
Quando o denominador for igual a 100, lemos o numerador seguido da palavra **centésimo(s)**.

Exemplo: $\frac{1}{10}$ Um décimo ----- $\frac{33}{100}$ trinta e três centésimos

$\frac{7}{12}$ – Sete doze avos ----- $\frac{12}{25}$ doze vinte e cinco avos

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão e/ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO B
Ipiranga do Norte, 26 de setembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Território, redes e urbanização.

(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

Ens. Religioso: Narrativas religiosas.

(EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.

Conteúdo:

Geografia: Cidades e suas funções; Cidades turísticas, industriais, comerciais, portuárias e político-administrativas.

Ens. Religioso: Texto: “Abraão – Exemplo de Obediência”.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler com bastante atenção o texto referente às cidades e suas funções; realizar as atividades marcando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas; analisar as imagens e enumerar de acordo com a classificação das funções das cidades.

Ens. Religioso: Ler e refletir sobre o texto “Abraão – Exemplo de Obediência” e realizar as atividades propostas.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via Whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão e/ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico