

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO** _____

MATEMÁTICA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Complete o quadro com os números que faltam, pinte as dezenas exatas, escreva o nome dos números, faça a decomposição:

1) Complete o quadro da sequência numérica com os números que faltam, pinte as dezenas exatas:

			204						
211					216				
				235					
		243							250
		253	254	255					
261									270
	272								280
281						287			
			294						



Escreva por extenso o nome de cada número como no exemplo:

1-	um
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	

10-
20-
30-
40-
50-
60-
70-
80-
90-

100-
200-
300-
400-
500-
600-
700-
800-
900-
1000-

Today is 21 th of September 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 2º ano _____

Student: _____



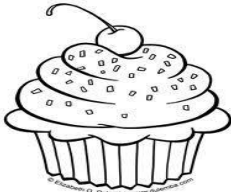

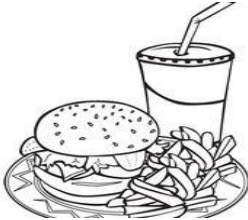
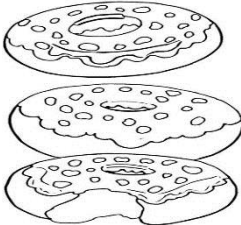
Alimentação Saudável.

Pinte, recorte e cole os alimentos no local correto.



Health - saudável

Junk food – Não saudável

 <p>Grape</p>	 <p>watermelon</p>	 <p>cupcake</p>
 <p>Banana</p>	 <p>juice, french fries and hamburger</p>	 <p>Donuts</p>

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Faça a leitura do trava-língua, em seguida responda as atividades propostas.

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA.

PEDRO PEREIRA PEIXOTO,
POBRE PINTOR PORTUGUÊS,
PINTA PERFEITAMENTE
PORTAS, PAREDES, PAINÉIS
COM SEUS PINCÉIS.



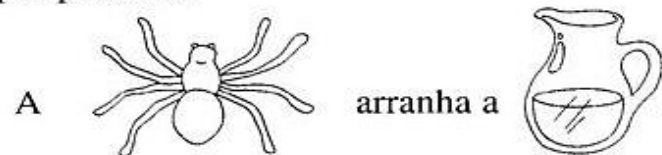
2. QUAL É O NOME COMPLETO DO PINTOR PORTUGUÊS?

3. QUAL É A PROFISSÃO DELE?

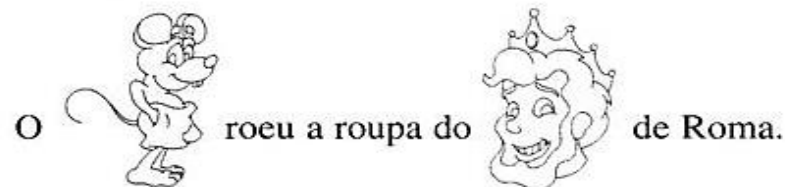
4. ESCREVA O QUE O “POBRE PINTOR PORTUGUÊS PINTA”.

TRAVA-LÍNGUA

São parlendas que apresentam dificuldades na pronúncia de suas frases. Leia e complete as frases substituindo os desenhos por palavras:



A _____ arranha a _____.



O _____ roeu a roupa do _____ de Roma,



E a _____ raivosa roeu o resto.



Um _____ dentro do _____.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Realizar a leitura das palavras, contar o número de letras e ligar corretamente; trocar a letra inicial da palavra formando uma nova palavra.

ATIVIDADE

1-LIGUE AS PALAVRAS À QUANTIDADE DE LETRAS.

- | | |
|---------------|-------------|
| JARDIM ● | ● 8 LETRAS |
| FLORES ● | ● 3 LETRAS |
| BORBOLETAS ● | ● 4 LETRAS |
| PASSARINHOS ● | ● 5 LETRAS |
| OVOS ● | ● 7 LETRAS |
| CARACOL ● | ● 6 LETRAS |
| SOL ● | ● 10 LETRAS |
| LAGARTO ● | ● 11 LETRAS |
| CIGARRA ● | |

TROCA LETRA P

Troque as letras iniciais das palavras pela letra P.

CANO: _____

GATO: _____

JANELA: _____

RENA: _____

BINGO: _____

RIPA: _____

FONTE: _____

TOMBO: _____

TOMADA: _____

CÃO: _____

MALHA: _____

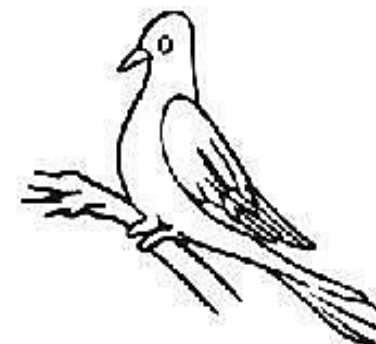
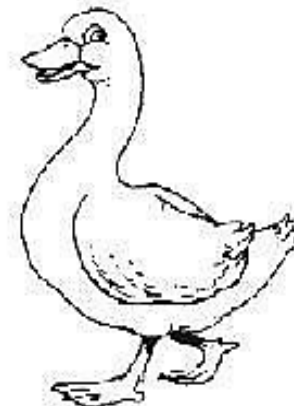
BOTE: _____

GRATO: _____

CORTA: _____

FEIXE: _____

CAI: _____



IPIRANGA DO NORTE, 23 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO

CIÊNCIAS

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.

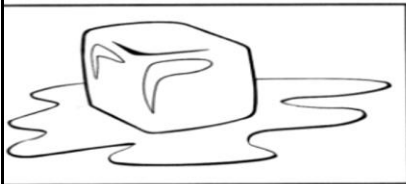
A ÁGUA NO ESTADO GASOSO APARECE NA ATMOSFERA EM FORMA DE VAPOR DE ÁGUA.

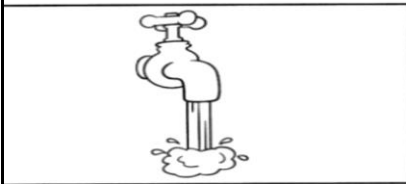
A ÁGUA NO ESTADO SÓLIDO APARECE EM FORMA DE GELO.

A ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO É ENCONTRADA NOS LAGOS, NOS RIOS, NAS CACHOEIRAS, NOS OCEANOS, NO SUBSOLO, NO SOLO E NA FORMA DE CHUVA.



ESCREVA EM QUAL ESTADO FÍSICO CADA FIGURA SE ENCONTRA:







TROQUE OS SÍMBOLOS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES:

♥ SÓLIDO(A)

☉ LÍQUIDO(A)

☆ GASOSO(A)

A) ENCONTRAMOS ÁGUA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS: ♥ ☉ E ☆.

B) A ÁGUA DE CHUVA REPRESENTA O ESTADO ☉.

C) AS GELEIRAS ENCONTRAM-SE NO ESTADO ♥.

D) O VAPOR QUE SAI DA CHALEIRA ENQUANTO A ÁGUA FERVE ESTÁ NO ESTADO ☆.

LIGUE CADA ELEMENTO AO SEU ESTADO FÍSICO.

sólido

líquido

gasoso

suco

limonada

leite

vapores de água

óleo

pedra

ar

areia

IPIRANGA DO NORTE, 23 DE SETEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO** _____

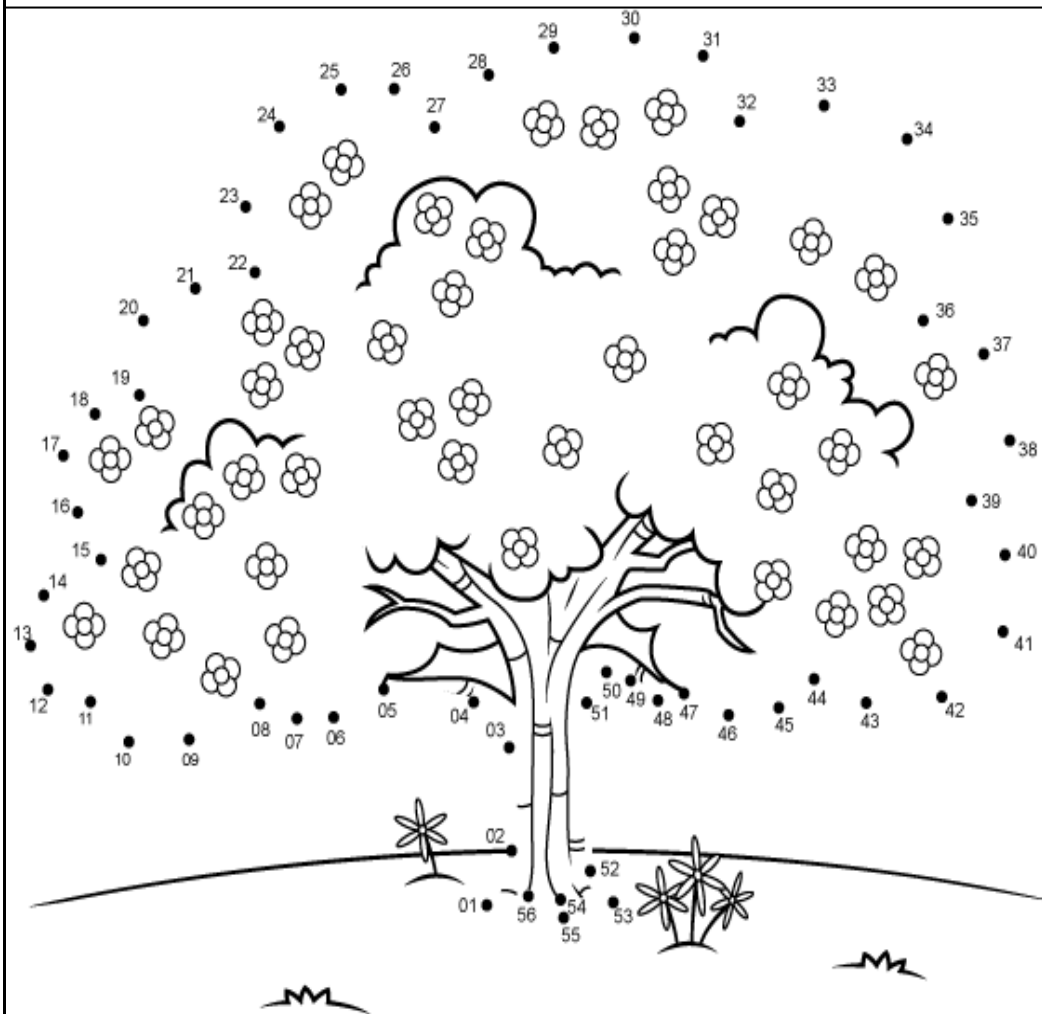
ARTE

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

21 de setembro dia da árvore

Plantar uma árvore é cuidar do amanhã!

Ligue os números para formar um desenho e pinte bem bonito.



ENSINO RELIGIOSO

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: O aluno deverá fazer a leitura do texto e responder as questões abaixo.



SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS

Emerli Schlögl

VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

- UMA FOTO
- UM ROSÁRIO
- UMA ORAÇÃO ESCRITA
- UM SALMO DA BÍBLIA
- UMA MEDALHA
- UMA FITINHA, ETC.



SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSOS OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHE TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

ATIVIDADES

1- Você conhece alguns símbolos religiosos? Desenhe-os no verso dessa folha e escreva o nome deles. Depois, comente seu significado com seus familiares.



IPIRANGA DO NORTE, 24 DE SETEMBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO** _____

HISTÓRIA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leia o texto “A escola”; responda as questões sobre a sua escola; escreva o nome dos profissionais da escola de acordo com as imagens.

A ESCOLA

O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DE UM SER É A FAMÍLIA. O SEGUNDO É A ESCOLA. NA ESCOLA, ALÉM, DOS CONTEÚDOS DE CADA DISCIPLINA, NÓS APRENDEMOS, PRINCIPALMENTE, OS VALORES DA CIDADANIA, ENTRE ELES O RESPEITO AOS MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR.

AS ESCOLAS NÃO SÃO IGUAIS EM RELAÇÃO À SUA CONSTRUÇÃO. EXISTEM PRÉDIOS GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS.

TODA ESCOLA DEVE PRESTAR UM ENSINO DE QUALIDADE E PROPORCIONAR SEGURANÇA PARA OS PAIS E ALUNOS.

TODA CRIANÇA TEM DIREITO A ESCOLA DE QUALIDADE.



RESPONDA:

A) NOME DA SUA ESCOLA:

B) ESTADO EM QUE SE ENCONTRA:

C) CIDADE EM QUE SE ENCONTRA:

D) BAIRRO ONDE ESTÁ LOCALIZADA:

E) NOME DA SUA PROFESSORA:

2. ESCREVA O NOME DE ALGUNS DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA:



MATEMÁTICA

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: complete com a sequência numérica de acordo com a ilustração, 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5; resolva as adições.

1- COMPLETE AS SEQUENCIAS

a)

	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
32						

b)

	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
20						

c)

	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4
50						

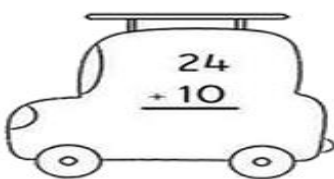
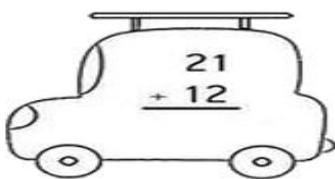
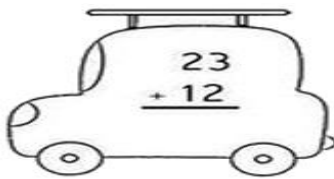
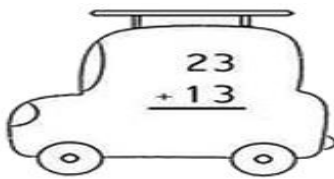
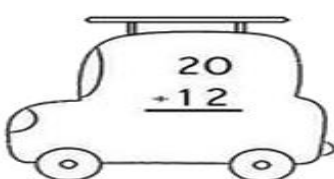
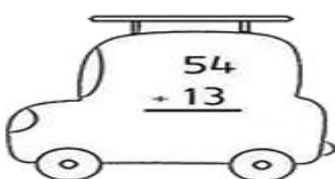
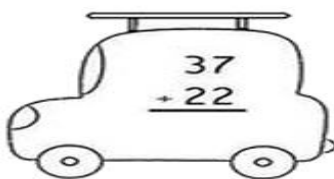
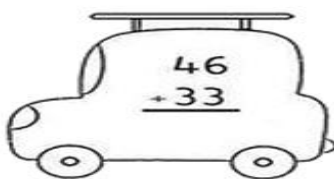
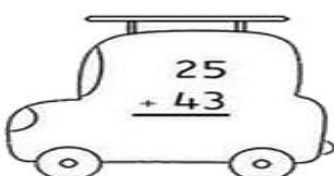
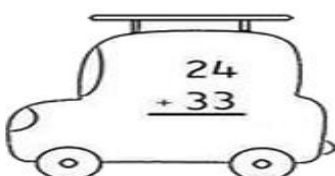
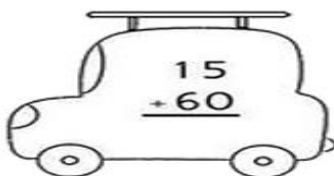
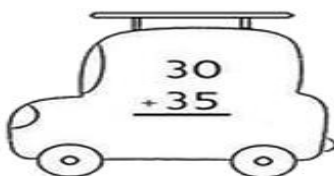
d)

	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5
42						

2. Escreva.

- a) O ano escolar que você está cursando.
- b) A idade que você tem atualmente.
- c) O número de alunos da sua sala.
- d) O ano em que você nasceu.

3) Resolva as adições:

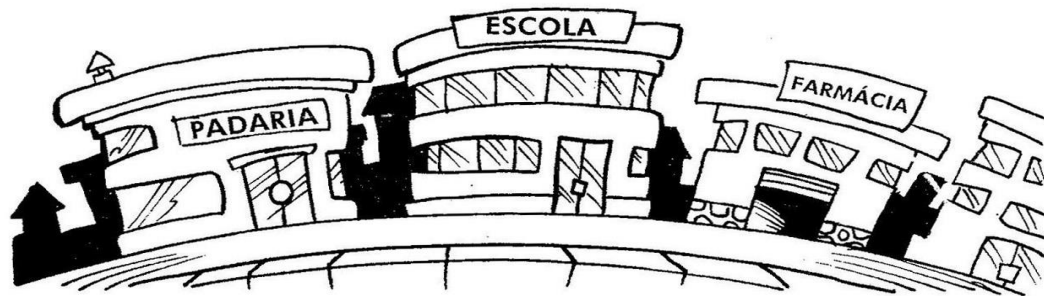
IPIRANGA DO NORTE, 26 DE SETEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO** **GEOGRAFIA**

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Nos bairros podemos encontrar diferentes paisagens. Na atividade abaixo o aluno irá observar o seu bairro, ou um bairro conhecido, desenhar os elementos que encontrar e marcá-los na segunda atividade.

O BAIRO



O BAIRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

ATIVIDADE

1-OBSERVE A PAISAGEM E OS ELEMENTOS QUE CONTÉM NO SEU BAIRRO OU NUM BAIRRO QUE VOCÊ CONHEÇA E, DEPOIS DESENHE-OS AQUI.

O MEU BAIRRO

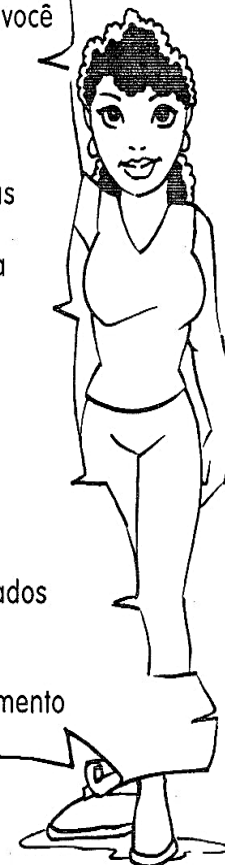
1 Marque com um X o que existe no bairro onde você mora.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Casas | <input type="checkbox"/> Hospital |
| <input type="checkbox"/> Banco | <input type="checkbox"/> Parque |
| <input type="checkbox"/> Estação de metrô | <input type="checkbox"/> Cemitério |
| <input type="checkbox"/> Estação de trem | <input type="checkbox"/> Ruas pavimentadas |
| <input type="checkbox"/> Estação de ônibus | <input type="checkbox"/> Ruas de terra |
| <input type="checkbox"/> Telefone público | <input type="checkbox"/> Iluminação pública |
| <input type="checkbox"/> Banca de jornal | <input type="checkbox"/> Sinalização |
| <input type="checkbox"/> Lojas/comércio | <input type="checkbox"/> Água encanada |
| <input type="checkbox"/> Shopping | <input type="checkbox"/> Praça |
| <input type="checkbox"/> Fábrica | <input type="checkbox"/> Campo de futebol |
| <input type="checkbox"/> Padaria | <input type="checkbox"/> Viaduto |
| <input type="checkbox"/> Farmácia | <input type="checkbox"/> Posto de saúde |
| <input type="checkbox"/> Cinema | <input type="checkbox"/> Túnel |
| <input type="checkbox"/> Escola | <input type="checkbox"/> Árvores |
| <input type="checkbox"/> Igreja | <input type="checkbox"/> Terrenos desocupados |
| <input type="checkbox"/> Sacolão | <input type="checkbox"/> Coleta de lixo |
| <input type="checkbox"/> Supermercado | <input type="checkbox"/> Avenidas |
| <input type="checkbox"/> mercearia ou venda | <input type="checkbox"/> Prédios de apartamento |
| | <input type="checkbox"/> Bares |

2 Agora, responda:

a) O seu bairro pertence a qual município?

b) O seu bairro fica na área rural ou na área urbana?



IPIRANGA DO NORTE, 25 DE SETEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ESPORTE DE MARCA: SÃO OS ESPORTES EM QUE O RESULTADO FINAL OCORRE A PARTIR DO TEMPO, DA DISTÂNCIA OU DO PESO.

EXEMPLOS: ATLETISMO, CORRIDA, CORRIDA COM BARREIRA, SALTO EM DISTÂNCIA, NATAÇÃO E LEVANTAMENTO DE PESO, ETC.

- 1- QUAL O NOME DO ESPORTE QUE SNOOPY ESTÁ PRATICANDO DENTRO DA PISCINA NA IMAGEM ABAIXO? FAÇA UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA.



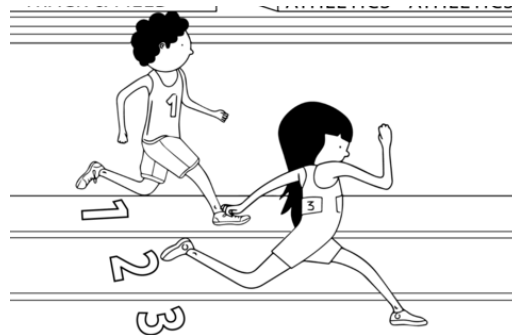
ATLETISMO

SALTO EM DISTÂNCIA

CORRIDA

NATAÇÃO

- 2- QUAL O NOME DO ESPORTE QUE AS CRIANÇAS ESTÃO PRATICANDO NA IMAGEM ABAIXO? FAÇA UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA.



ARCO E FLECHA,

SALTO EM DISTÂNCIA,

CORRIDA,

NATAÇÃO.

- ✓ SE POSSÍVEL, VAMOS APROVEITAR ESSE MOMENTO QUE ESTAMOS EM CASA PARA BRINCAR UM POUCO? APOSTE UMA CORRIDA COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, CONVIDE SEUS FAMILIARES E SE DIVIRTAM!!!



Seja ativo e proteja-se nessa quarentena!

