

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 21 de setembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

**(EF02MA11)** Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

**Conteúdo:**

Sequência numérica.

Nome dos números por extenso.

**Desenvolvimento da atividade:** completar a sequência numérica com os números faltosos de 200 a 300; pintar as dezenas exatas, escrever o nome dos números.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 22 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF02LP02)** Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Forma de composição do texto.

**(EF12LP07)** Identificar e reproduzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

**Conteúdos:**

Trava- língua;

Quantidades de letras;

Troca letra – P.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura do trava-língua em seguida responder as atividades propostas;

Realizar a leitura das palavras contar o número de letras e ligar corretamente;

Trocar a letra inicial da palavra formando uma nova palavra.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 23 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente - Plantas.

**(EF02CI05)** Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.

Movimento aparente do Sol no céu - O Sol como fonte de luz e calor.

**(EF02CI08)** Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

Elementos da linguagem.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Conteúdo:**

Estado físico da água.

21 de setembro dia da árvore.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Leitura do texto “estados físicos da água”;
- Atividade 1: identificar através dos desenhos qual o estado da água está representado;
- Atividade 2: troque os símbolos por palavras e escreva a frase corretamente;
- Ligue as palavras nos estados da água certo.
- Ligue os números para formar um desenho.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 24 de setembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.

**(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

**Conteúdo:**

Informações sobre a escola.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Leia o texto da “escola”;
- Responda as questões sobre a sua escola;
- Escreva o nome dos profissionais da escola de acordo com as imagens.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 25 de setembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

**(EF02MA11)** Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

**Conteúdo:**

Sequência numérica com números faltosos.

Adição.

**Desenvolvimento da atividade:**

Completar com a sequência numérica de acordo com a ilustração, 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5.

Resolver as adições.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...).**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 26 de setembro de 2020**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC):**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Experiências da comunidade no tempo e no espaço.

**(EF02GE04)** Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

Memórias e símbolos.

**(EF02ER03)** Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).

**(EF02ER04)** Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.

**Conteúdo:**

Os bairros e suas paisagens.

Símbolos religiosos na vida das pessoas.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:**

Nos bairros podemos encontrar diferentes paisagens, na atividade 1 o aluno irá observar o seu bairro, desenhar os elementos que encontrar e marcá-los na atividade 2.

**Ensino Religioso:**

O aluno deverá fazer a leitura do texto e responder as questões.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.